

神戸松蔭大学

大学案内 2025

2025年4月

共学化



TO

B

E

S

T

O

Z



2025年4月 START! 神戸松蔭大学

(名称変更)

社会の大きな変化のなかで、私たちのライフスタイルや価値観も時代を映し変遷しています。このような時代においても、自立して持続可能な社会に貢献できる人材育成をめざして、神戸松蔭女子学院大学は共学へと進化します。性別はもとより、世代や言葉の壁を超え、お互いを理解し合い協働できる人材を育むために、2025年4月、神戸松蔭女子学院大学は神戸松蔭大学へと生まれ変わります。

神戸松蔭は共学に。



神戸松蔭大学

3つの教育指針

1 協働社会をつくるコミュニケーション力の養成

神戸松蔭は社会貢献ができる力を育成することをめざしています。

主体的な行動ができる力や他者と協働するためのコミュニケーション力を養い、社会の一員として、地域の持続可能な発展に貢献できる人材を育成します。

2 デジタル社会に対応できる能力の養成

デジタル技術によって生活や産業は進化し、今やデジタルスキルは欠くことのできない能力です。

神戸松蔭ではSNSの利用法など情報リテラシーを身につけ、コンピュータプログラミングをはじめとした、デジタルツールを活用するスキルを身につけます。

3 「新しい社会」を提案できる能力の養成

働き方や生活様式など、社会は日々変化しています。

社会に新しい価値を生み出し、新しい社会を切り拓くことも、これからの時代を生きる私たちの役割。

そのため、幅広い分野の知見を深め、イノベーションを起こすための実践力を獲得します。

Contents

- 003 神戸松蔭大学 3つの教育指針
- 005 学長挨拶 沿革
- 007 Open Yourself, Open Your Future

巻頭特集

- 009 繋ぐ。
- 011 # 夢と繋がる
- 013 # 未来と繋がる
- 015 # 明日と繋がる
- 017 ひととまちを繋ぐ
地域連携研究センター
- 019 地域貢献・産官学連携
- 021 アクティブ松蔭
- 023 異文化交流
- 025 海外研修制度
- 027 キャリアサポート
- 031 就職支援
- 033 教職支援
- 034 ICT環境
- 035 学部・学科を超えて学べる

- 037 神戸松蔭の学び

文学部

- 039 ■ グローバルコミュニケーション学科*
- 047 ■ 日本語日本文化学科

人間科学部

- 055 ■ 心理学科
- 063 ■ 人間科学科*
- 071 ■ ファッション・ハウジングデザイン学科

教育学部

- 079 ■ 教育学科

キャンパスライフ

- 087 キャンパスマップ
- 089 施設・設備
- 091 ランチタイム
- 093 クラブ活動
- 095 周辺情報
- 096 ひとり暮らし紹介
- 097 オープンキャンパス
- 098 アクセス

※2025年4月 名称変更

*この大学案内に登場している学生の学年・

取材内容などは、2023年度のものであります。

また掲載情報は2024年3月末時点のものであります。

教員については2024年4月1日時点予定者です。

MESSAGE

学長挨拶

新しい社会とともに 切り拓くことから始まります

私が神戸松蔭に着任したとき「神戸松蔭は愛と自由の精神です」と聞いたことを、今でも鮮明に覚えています。その意味をあらためて考えると、ここは人と人との繋がりが温和で、とても居心地がいい空間。それは、開学以来大切に継承してきた「他者を思いやるキリスト教の愛」が根づいているからだと気づかされます。

2025年春、神戸松蔭女子学院大学は共学の神戸松蔭大学へと進化します。社会の価値観が多様になる中、ジェンダーアイデンティティの多様性を認めることが必要になっている昨今、共学化へと進むことにいたしました。またここで新しい繋がりが生まれることに、私自身も大いに期待しています。

新しい神戸松蔭大学では、「協働社会をつくるコミュニケーション力の養成」「デジタル社会に対応できる能力の養成」「“新しい社会”を提案できる能力の養成」の3つの教育指針を大切にします。これら3つはそれぞれ関連し合い、多様化が進む社会においても、私たちが豊かな社会を未来へ繋げる原動力となるものです。加えて、これからの社会に対応するために、ビジネスに結びつく経済・経営分野や情報分野における多様な学びの機会も充実させます。

神戸松蔭大学は、皆さんが挑戦する機会を豊富に用意しています。「愛」と「思いやり」を持って仲間や私たち教職員、そして地域社会とも繋がり、その先にある未来に向かって歩み始めましょう。

神戸松蔭大学

学長 徳山 孝子



HISTORY

沿革



1892 ● 英国聖公会SPG代表者ヒュー・ジェームズ・フォス師らによって神戸市山本通(現在の北野町)に「松蔭女学校」創立
明治時代の先端的教養科目「英語」と伝統的実用科目「裁縫(和裁)」を中心に授業を行うミッションスクールとして開校

1915 ● 中学校・高等学校の前身「松蔭高等女学校」設立

1929 ● 神戸市青谷に校地を選定
定礎式に英国王子グロスター公殿下臨場
12月新校舎落成



1947 ● 大学・短期大学の前身「松蔭女子専門学校」設立
初代校長は浅野 勇

1950 ● 学制改革によって「松蔭女子専門学校」を「松蔭短期大学」として新発足
キリスト教科、英文科を設置。初代校長はアーサー・リー

1966 ● 神戸市垂水区に「松蔭女子学院大学」設置
文学部に英米文学科、国文学科、キリスト教学科を設置
初代学長は八代 斌助



1980 ● 六甲新学舎第一期工事完成。短期大学が青谷から六甲に移転

1981 ● 六甲新学舎第二期工事竣工に伴い、大学が垂水から移転

1995 ● 「松蔭女子学院大学」「松蔭女子学院短期大学」を「神戸松蔭女子学院大学」「神戸松蔭女子学院短期大学」と校名変更

2000 ● 大学院文学研究科(修士課程)を設置
英語学専攻・国語国文学専攻の2専攻を設置
大学文学部に総合文芸学科を設置

2001 ● 大学文学部に心理学科を設置

2002 ● 大学院文学研究科に言語科学専攻(博士課程)を設置

2004 ● 大学に人間科学部設置。人間科学部に心理学科設置

2005 ● 大学人間科学部に生活学科(都市生活専攻・食物栄養専攻)を増設
食物栄養専攻が管理栄養士養成施設に指定される

2008 ● 大学人間科学部に子ども発達学科、ファッション・ハウジングデザイン学科を設置

2009 ● 大学人間科学部子ども発達学科が指定保育士養成施設に指定される

2011 ● 大学文学部に英語学科、日本語日本文化学科を設置

2015 ● 幼保連携型認定こども園「松蔭おかもと保育園」開園

2017 ● 大学人間科学部に都市生活学科、食物栄養学科を設置

2019 ● 大学に教育学部教育学科を設置

2025 ● 共学化「神戸松蔭大学」に名称変更
大学文学部英語学科をグローバルコミュニケーション学科に
人間科学部都市生活学科を人間科学科に名称変更



Open Yourself

心を開き、殻を破る



ここでは、今まで知らなかった自分と出会う。もっと知りたい、出会いたい、挑戦したい。

毎日成長が実感できて、明日がくるのを楽しく思える。

私は心を開いて、自分の殻を破る。

Open Your Future

自ら未来を拓いていく



学びが深まり、未来がはっきりと見えてくる。自信が芽生えて、自分への期待がもっと高まる。

あの課題を解決したい。あの人の役に立ちたい。

そんな思いを描き、私は自分の可能性をさらに広げる。

繋ぐ。

一人ひとりが、まだ自分でも気づいていない可能性を秘めています。

神戸松蔭で過ごす一瞬一瞬は、

その可能性と出会い、大いなる未来と繋がるチャンスです。

未来は、神戸松蔭での学びや多様な体験との繋がりに。

また未来は、かけがえのない仲間や先生と繋がる中で見つかります。

さまざまな好奇心や価値観、意志が交差し混ざり合うキャンパスでは

日々、新しい未来が生まれています。

神戸松蔭での多様な繋がりの中で

それぞれの目標を描き躍動する6人のストーリーを紹介します。



夢と繋がる

体験を重視した教育を実践し
子どもの積極性を育みたい。

都市生活学科* 3年
(大阪府 大阪成蹊女子高等学校出身)



多角的に推察する心理学のスキルを活かし
子どもの困りごとを気づける人になりたい。

心理学科 3年(愛媛県 愛媛大学附属高等学校出身)

未来と繋がる

学科で得た生活への考察力を武器に、
当たり前の日常を守れる警察官になる。

都市生活学科* 4年(兵庫県立 姫路商業高等学校出身)



ITに支えられ、学び続けられた4年間。
次は私が「学びを止めない環境」を創る。

英語学科* 4年
(兵庫県立 鳴尾高等学校出身)

明日と繋がる

人とかわりながら
自分らしい働き方・生き方を探求したい。

株式会社 マイナビ

都市生活学科* 2023年卒業(鳥取県 鳥取城北高等学校出身)



日本語教育を通して
グローバル市民の育成をめざす。

エール大学/Yale University
日本語教師

英米文学科(現 英語学科*) 1994年卒業(兵庫県立 兵庫高等学校出身)



※2025年4月
英語学科をグローバルコミュニケーション学科、
都市生活学科を人間科学科に名称変更

夢と繋がる

子どもから教えられた
教員という仕事のおもしろさ。
地域と繋がることで夢がふくらみました。

高校では幼稚園教諭をめざし幼児教育を学んでいました。学ぶうちに教員への関心が広がり、子育てについても教える家庭科教諭のことを知って、免許が取得できる都市生活学科への進学を決意。入学後参加した神戸新聞社などが主催する「117KOBEBぼうさい委員会」では委員長として主体的に活動し、このことで教員になりたい思いが明確になりました。兵庫県内のさまざまな大学の学生で結成されるこの委員会は、震災の経験と教訓を次世代に伝える活動をしています。そこで教える楽しさややりがいを感じたのが防災出前授業です。防災に関心を持ってもらうために、工夫をこらしてクイズや簡易スリッパを作る工作などを取り入れたところ、多くの子どもが積極的に参加してくれました。また、幅広い年齢層が対象の地域で行うワークショップでは、津波の説明をする際に、幼い子どもには「楽しい海が怖い海に変わるんだよ」と伝わりやすい表現を心がけました。想像力を働かせ工夫する楽しさや、子どもの反応から得られる充実感。これが教える仕事のやりがいだと実感しました。体験は子どもが主体的に学び、思考を育むには有用な手段です。もっと想像力に磨きをかけて、将来は体験を重視し、子どもの積極的な姿勢を育むことができる家庭科教育を実践したいと考えています。



◆
都市生活学科* 3年
(大阪府 大阪成蹊女子高等学校出身)



勉強が苦手な生徒に寄り添い、学びたくなるきっかけを与えたい。

教職課程や「117KOBEBぼうさい委員会」の活動に取り組む中で、学ぶ楽しさを伝えることの大切さを実感しました。私自身は神戸松蔭に入るまで、学校にも勉強にも苦手意識がありました。だからこそ、同じような生徒に寄り添い、「学ぶことはおもしろい」と思ってもらえる家庭科の授業ができると考えています。特に子どもたちにとって経験談は興味深く、説得力があります。さまざまなことを経験し、子どもたちの学びのきっかけづくりができる教員をめざします。

*2025年4月 人間科学科に名称変更

◆
心理学科
3年
(愛媛県 愛媛大学
附属高等学校出身)

「行動で心を推察すること」を 身をもって体感。 未来の目標を明確にできました。

友人の相談を受ける機会が多かったことに加え、コロナ禍での悲しいニュースを目の当たりにした経験から、人を支える手段を学びたくて心理学科に入学しました。当初は、心理学といえば臨床心理学のイメージが強かったのですが、学習心理学や行動心理学などを学ぶにつれ、「心理学は専門職に就く人だけでなく、日常生活でも役立つ学び」だと気づきました。それを体感できたのが、学生広報スタッフKSSのリーダーとして参加した、近隣商業施設内の「無印良品」とのイベントです。企画内容は、「無印良品」の商品を使って子どもたちと一緒に、ドーナツなどの上にアイシングを乗せてオリジナルスイーツを作るというものです。この企画を実行するうえで一番苦労したのは、KSSメンバーとのコミュニケーションの取り方でした。「こういう行動をしている人は、こんな気持ちでいるのかも」など、少なからず行動心理学の観点で推察し、メンバーの不安を払拭させるよう努力した結果、団結して企画に取り組めたように思います。また、子どもの特性を調べ、楽しめる手法を工夫するなど、子ども目線で思考し関わる機会を得たことで、「子どもに関わる仕事がしたい」という漠然とした想いから、将来の目標を明確にできました。



Myビジョン

言語化が苦手な子どもたちを 心理学を活かして支えたい。

カウンセラーになりたいと思っていましたが、入学後、心理職が活躍できる多様な仕事を知り、もっと知識の幅を広げるべきだと考えるようになりました。そこで選んだのが、児童館でのアルバイトです。子どもと関わるなかで一番役立っているのが「一部の情報だけで見のではなく、その奥を探る」という推察の授業での学びです。まさに、言語化することが苦手な子どもたちにこそ心理学の知識が活かせると考え、将来は、児童福祉関連職をめざします。

未来と繋がる



◆
都市生活学科*
4年
(兵庫県立 姫路商業高等学校出身)
兵庫県警察 内定

日常を見つめ直す学びが、
憧れの警察官になる勇気を
後押ししてくれました。

幼少期から続けていたソフトテニスを、大学でも頑張りたい。そして、スポーツを続けるうえで大切な食と栄養について学びたい。その両方が叶うのが、神戸松蔭でした。入学後はコロナ禍によるオンライン授業となり、部活動も自主練習が中心となってしまいましたが、学科の授業で得た、身体を作るために必要な栄養素や摂取効率についての知識は、アスリートとしての生活に直結するものでした。また、マーケティングの授業では、期間限定商品の戦略など、日常で感じていた疑問の真意を知り、生活に身近な事柄を学ぶ楽しさを実感できました。3年生になり、学科生の多くがめざすように、私も食品企業の就職活動をスタートさせましたが、4年次を前に、子どもの頃より憧れていた警察官になろうと決意。一気に進路変更の舵を切りました。この想いが芽生えたのは、きっと「生活」について学んでいたからだと思います。これまであまり目を向けていなかった日常の「当たり前」を深く考察することは、その「当たり前」をいかに持続できるかということにも繋がります。警察官は、そんな市民の日常を守る仕事。4年間の学びを武器に、市民の皆さんに親しまれ、頼っていただける警察官をめざします。



成長のプロセス

1年次

初めて味わった
テニスから離れた自分時間。

コロナ禍でオンライン授業と自主練習中心の生活に。自宅では、筋トレとお菓子作りという今までにないルーティーンを楽しんでいました。

2年次

本格的な機材とプロの指導で
調理能力が向上!

学校で実習を受けられるようになり、本格的な機材にびっくり!自宅とはスケールが違う環境下で、確実にレベルアップしていることを実感できました。

3年次

一般企業からギリギリで
警察官へと方向転換。

3月に警察官のパンフレットを見て憧れが再燃し、進路変更を決意。公務員試験対策のため、キャリア支援課へ駆け込み、相談を重ねました。

4年次

試験まで1か月。キャリア支援課
を駆使して合格!

公務員講座は終了しており、試験対策がピンチに。先生に面接や書類と一緒に考えてもらうなど、ハードな日々を乗り越え、無事合格しました!

※2025年4月 人間科学科に名称変更

「進化し続けること」を 体現させてくれたデジタル技術が 私の未来を拓いてくれました。

神戸松蔭への進学を決め手は、留学制度。語学を学ぶことで、より多角的な視野を身につけられるのではないかと、これからの未来に胸を膨らませていたのを覚えています。入学後は、すぐにオンライン授業となり、想像とは異なるスタートでしたが、デジタル化の大波に必然的に乗らなければならない環境下で、自己管理能力とデジタルスキルが向上しました。また、意外にもコミュニケーション能力も身につけることができました。例えば「Active Presentation」のグループワークでは、オンラインで顔が見えない分、円滑な話の進め方や、共有資料の見せ方などを考えることが多く、のちに対面でのグループワークや就職活動を経験するうえで、この体験が大いに役立ちました。このように、ITの恩恵を受け続ける学生生活を送る中で、自然とIT業界に興味を持つようになりました。卒業後は、システムエンジニアとして、これまでの私のような人々を支える立場になります。デジタルスキルだけでなく、資格講座やTOEIC®へのチャレンジなど、常に学び続けた神戸松蔭での4年間。いずれは英語力も活かして海外にもフィールドを広げ、「学び続けるエンジニア」をめざします。



成長のプロセス

1
年次

戸惑ったオンライン授業も
あらゆるスキル向上の礎に。

時間通りにアクセスすることや、オンラインでの課題提出など、必然的に自己管理能力も向上。逆境をプラスに転じられる、精神力も身につきました。

2
年次

資格講座を活用してスキルの基礎固めを。

春休みの集中講座でMOS資格を取得。またTOEIC®は、始業前に開設されるブレイクアウトルームで、友人と情報交換をしながら取り組みました。

3
年次

IT関連企業に絞り本格的な就職活動へ。

キャリア支援課やOG訪問で話を聞くなど、手厚いサポートをフル活用。自己分析に注力しながら、就職活動に取り組みました。

4
年次

早々に内定！おかげで卒論に全力投球。

「英語学習者と自立学習」をテーマに卒論を執筆。1年次に自己管理能力を身につけられた経験が、このテーマに導いてくれました。



◆
英語学科*
4年

(兵庫県立 鳴尾高等学校出身)

株式会社 NTTデータ関西
内定

*2025年4月 グローバルコミュニケーション学科に名称変更

明日と繋がる

多彩な学びをベースに
自分らしい生き方を探求。
人と関わりながら生きていきたい。

自分が何をしたいのかわからず、学科で幅広い分野を学びながら探そうと考えていました。その中で興味を持ったのが金融系の授業。業界的にも安定感があり、将来のプラスになると思いFP技能士3級を取得し、金融系のゼミに進みました。しかし、いざ就職活動を始める段階になって迷いが生じました。私が望んでいるのは、結婚・出産を経ても第一線で活躍し続けること。そのためには早くから経験を積み、たとえ会社が変わっても通用する多角的なビジネス視点やスキルを身につけられる人材業界のほうがいいのではと思いました。先生に相談すると、私の性格を踏まえたうえで背中を押してください、安心して突き進むことができました。少人数の大学だからこそ先生の目が学生一人ひとりに行き届き、的確なご指導をいただけたのだと感じています。現在担当している仕事は、アルバイトの求人広告の営業です。無形商材を扱うだけに「あなただからお願いした」と必要とされることが大切で、採用担当者様と直接お会いし、人材採用の悩みや求人広告の課題を聞いて、最適な提案をすることを心がけています。常にお客様の話に耳を傾け、何を求められているかを瞬時に理解して返答できるのは、キャリア支援課で面接練習を重ねた成果です。また、心理系の授業もコミュニケーション力が重要な今の仕事に活かされています。入社1年目は新卒ならではの必死さを武器に頑張りました。その必死さは私の強みなのでそのまま維持しつつ、さらに知識を身につけ、お客様のニーズにしっかり応えていきたいと思えます。そして3、4年で課長に昇進し、早期に自立できるようにめざします。



◆
株式会社 マイナビ
アルバイト情報事業本部
都市生活学科* 2023年卒業
(鳥取県 鳥取城北高等学校出身)



Myターニングポイント

進路への不安を自信に変えてくれたキャリアカウンセリング。

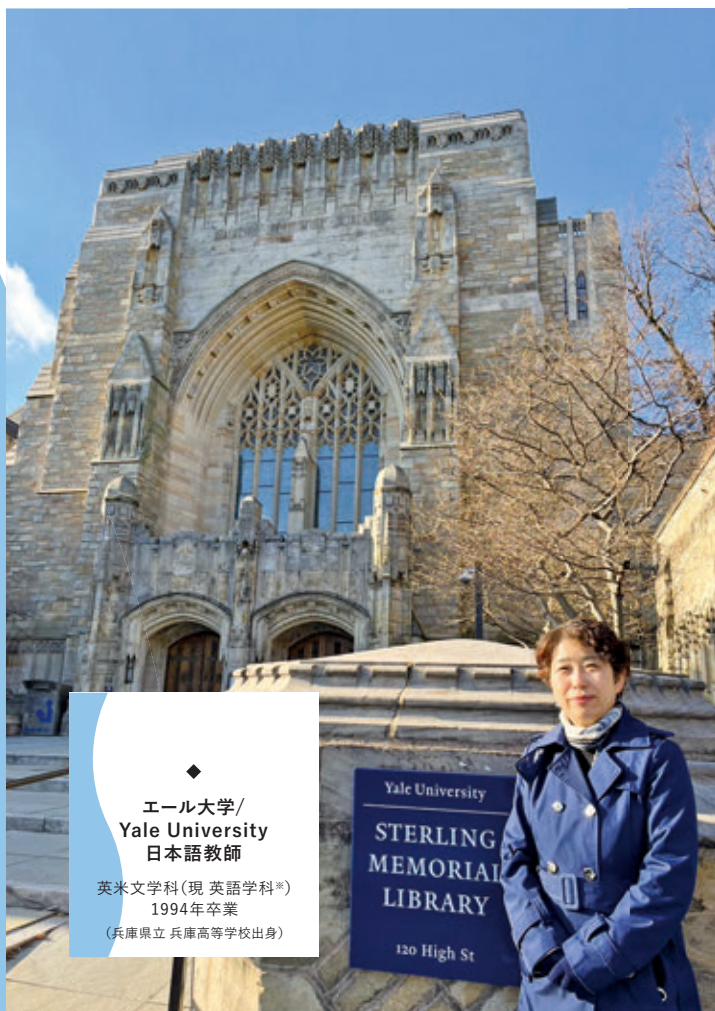
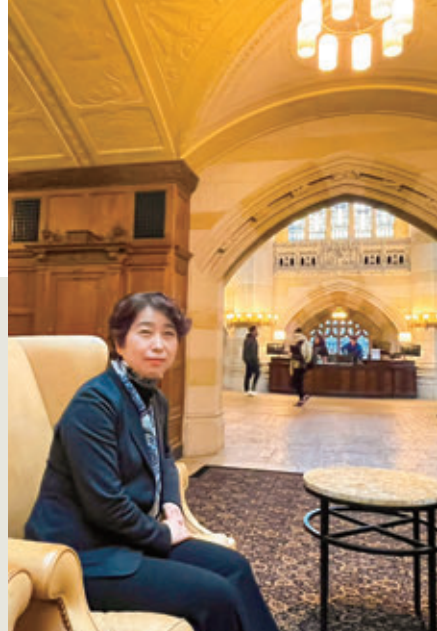
コロナ禍で大学にほとんど通学できず、サークルにも所属していなかったため先輩とのつながりを持つことができず、卒業後の進路に向けて何をすればいいのか不安でした。その不安を解消し、めざす方向へ導いてくれたのがキャリア支援課でした。個別面談を通じて自己分析し、営業の仕事に絞ることができました。またインターンシップでさまざまな企業の営業を体験し、人材業界に行きたい思いが強くなりました。話し下手で自分の思いを伝えるのが苦手でしたが、面接練習で話す内容を頭の中でまとめ、結論から端的に話すことを意識づけ、就職活動に自信を持つことができました。

*2025年4月 人間科学科に名称変更

Myターニングポイント

学生時代に培ったグローバルな知識や経験が
いつの時代にも社会貢献への思いへと。

現在はZ時代のデジタルネイティブが主流の学生たち。常に時代、時代に合わせた授業が大切だと思っています。大学生の時に留学生と交流したり、社会問題を考えたりなどという幅広くグローバルな視点や知識、経験は、この時期に強く培われ、今も色褪せていません。これからも世界に目を向け、社会に貢献できる人材育成に役立つ授業をめざします。



◆
エール大学/
Yale University
日本語教師

英米文学科(現 英語学科*)
1994年卒業
(兵庫県立 兵庫高等学校出身)

願いは日本語教育を通して
グローバル市民の育成に
貢献すること。

ネイティブスピーカー教員と気軽に対話できるスペース「イングリッシュアイランド」など、学生が自由に利用できる施設も整った大学で学べ、充実した時間を過ごしたことを思い出します。また学科では少人数制による授業やTOEFL®・TOEIC®対策授業、留学制度など環境も充実していました。もともとの関心は英語教育にあったのですが、在学中やその後進学した大学院において、言語学や外国語としての日本語を探究するうちに、日本語教育へと関心が広がっていきました。現在は、アメリカの大学で日本語教師として日本語を教えています。授業では異文化交流や協働する機会を設けることによって、学生には自分自身と他者の言語、文化、価値観などを認識し、多角的な考えや広い視野を養い、良好な人間関係を構築できる人になって欲しいと願っています。単に日本語が上達するだけでなく、外国語を学ぶことによって異文化間コミュニケーション能力(intercultural communicative competence)を備えたグローバル市民を育成することに貢献したいと考えています。



ひととまちを繋ぐ

神戸の文化発信やまちの特色を活かしたブランド開発への協力など、多様な地域連携活動に取り組んできた神戸松蔭大学では、活動をさらに発展・充実させるために**2024年4月に「地域連携研究センター」を開設**しました。

そこで、本学との連携を積極的に進めてきた神戸市灘区の丹本 陽 区長と、本学の川口 真規子 センター所長との対談を実施。今後の連携への期待や可能性について語り合ってもらいました。

神戸松蔭の強みを活かした多様な連携活動は 区民からも喜ばれています。

丹本 区長(以下、丹本):これまで神戸松蔭では、灘区とさまざまな連携を重ねてきています。たとえば神戸産ビオラの苗を学校や地域団体などに寄贈いただく「ビオラプロジェクト」では、潤いあるまちづくりに貢献いただき、区民にも好評です。

川口 センター所長(以下、川口):喜んでいただけただけで光栄です。学生は自主的にいきいきと地域で活動しており、授業とはまた違った面で個性や能力を発揮できる場になっています。何より活動を通して、一人ひとりが成長していることがよくわかります。

丹本:教育学部では、学内外で子育てや子どもの育ちをサポートする活動もしてくれていますね。神戸松蔭の強みを活かして、多様な活動をしていただいているのはありがたいです。

川口:たとえば地域の親子に利用いただく神戸松蔭子育て支援フリースペース「まつぼっくり」は、保育者をめざす学生にとっては実践的に学べる場で、経験が学生の自信にもつながっています。「まつぼっくり」のように、区民の方々に来学いただくと、より多彩なイベントが実現します。子育て世代に限らず、さまざまな世代の方にキャンパスを訪問いただきたいです。

丹本:こども食堂、ふれあい給食など「食」が幅広い世代で人との交流や生きがいを生み出しています。地域ニーズについて子育てや栄養学などに見識を持つ神戸松蔭の皆さんと一緒に互いの強みを引き出し取り組みを進められればと思っています。

川口:神戸には灘の酒の文化も根づいていますね。地元の蔵元には酒蔵見学など大学の授業にも協力していただいています。今後は地元の「食文化」を活かした活動についてもアイデアを出し合っていきたいです。

若い世代の柔軟な発想は
なくてはなりません。



NEW 神戸松蔭大学 地域連携研究センター

4つの視点から地域との連携を深めていきます。

地域振興



観光や産業など地域が持つ資源と神戸松蔭の資源とを活用し、地域の新しい魅力を創出。企業や行政も交えて持続的な地域振興を図ります。

子育て支援





灘区長
丹本 陽 氏

PROFILE

たんもと・あきら。1987年入職。以来、市民参画推進局政振興課長をはじめ、まちづくりや都市計画などに関わる職務を多数経験。2022年4月から灘区長。

地域連携研究センター所長
川口 真規子 准教授

PROFILE

かわぐち・まきこ。本学の人間科学部 都市生活学科*の教員として「KOBE AUTUMN FESTIVAL」など地域貢献活動に多数参加。2024年4月地域連携研究センター所長に就任。



持続していくためには
みんなが豊かな生活を

「地域連携研究センター」を核に 学生の成長、地域の発展をともにめざします。

丹本: 区の最大の課題は、全国の自治体と同じく少子超高齢化です。たとえば地域活動の担い手が不足しており、学生の皆さんには地域の一員として、できることから活動していただきたい。地域の方が公園掃除をしていただろうと、地域も元気になると思います。

川口: 地域社会の一構成員としての活動は、地域連携の基本ですね。防災の観点からも重要で、地域活動の担い手不足で災害時に情報共有ができないのは切実な問題です。人と人をつなぐ面でもお役に立てると思います。本学ではグローバルコミュニケーション教育に注力しており、外国人の方向けに多言語で災害関連の案内をする取り組みもできます。

丹本: 外国人の住民が増えるなか、たとえば日本の生活習慣に関する情報発信などに力を貸していただけると助かります。同時に、学生さんにとっても実りのある連携にしなければなりません。就職活動の際に、自信をもって語れるような活動にしたいです。

川口: そうした連携強化に向けて、窓口を一元化する「地域連携研究センター」を開設しました。行政はもちろんのこと、企業やNPOとの連携にも注力していきます。

丹本: 地域貢献活動の実績が多い神戸松蔭が、さらに踏み込んで核となる組織立てをされたことは心強いです。気軽に相談し、さまざまなことを試していましょ。センターを通じて交流の頻度が増えれば、さらに互いのアイデアを出しながら実を結んでいくのができるのではないかと思います。

川口: 心強いエールをいただき、ありがとうございます。本学は多くの卒業生が灘区を愛し、今も区民として本学を応援してくれています。今後も学生がまちに誇りを持てるように活動していきます。

丹本: 地域も学生さんも互いに成長できるように探究していくのが理想ですね。循環しながら持続的に発展していきたいです。

川口: どうぞ、よろしくお願いします。

国際交流

子育て世帯同士の交流の機会や、子どもたちの成長を手助けする場を積極的に提供し、神戸松蔭を地域の子育て支援の場として機能させます。



神戸を中心とした地域に居住する外国人に対して国内外の人々との交流の場を提供し、地域社会で安心・安全に暮らしていくことができるサポートを提供します。

リスキング・リカレント教育



性別や年齢、国籍、障がいの有無に関係なく、地域の方々にインクルーシブな学び直しの場を整備・提供し、地域の教育拠点としての役割を担います。

※2025年4月 人間科学科に名称変更

社会と交わり、課題と向き合う

地域貢献・産官学連携

プロジェクトの一例を紹介

学生が自主的に地域と関わりながら取り組む研究やフィールドワーク、ボランティア活動が盛んです。学部・学科やゼミ、クラブ活動や有志など、さまざまな連携プロジェクトを行い社会に貢献しています。

グローバルコミュニケーション学科 2025年4月 英語学科から名称変更



Kiss PRESSとコラボ

Kiss FM KOBEが運営する地域情報サイト「Kiss PRESS」で、神戸の魅力を紹介する特集記事を制作しています。

日本語日本文化学科



書道イベントの実施

書道コンクールのサポートや、書道ワークショップの企画運営をはじめ、「七夕祭り」では、短冊づくりのワークショップで地域の方々と交流しました。

心理学科



児童センターでの療育活動

神戸市総合児童センターにおける運動遊びを介したところとからだの発達支援活動にボランティアスタッフとして大学生、大学院生、修了生らが参加しています。2020年にはこうべユース賞(社会部門)を受賞しました。

人間科学科 2025年4月 都市生活学科から名称変更



「グッバイ! イエロー!」プロジェクト

神戸市北区との連携によって、生態系を崩すため駆除した外来種の黄色い花「オオキンケイギク」の有効活用法として、ハンカチなどへの染色を実施しました。

ファッション・ハウジングデザイン学科



「神戸ポートタワー」プロジェクト

デザイン・クリエイティブセンター神戸などで、作品展示とともに、ミニポートタワーをつくるワークショップを実施し、ポートタワーの魅力を発信しました。

教育学科



「こどもまつり」で子どもたちと交流

地域の子どもの対象とした「こどもまつり」を学内で開催。3歳から小学生向けのゲームを考案し、イベント当日訪れた多くの親子と交流しました。

し終る末好ニ之之妙ヲ美云

ワークショップで伝えた 「書」の楽しさを 学校教育でも実践します。

「書」は日本の伝統文化ですが、苦手意識や字が下手だからと筆を持つ人が減っています。もっと気軽に「書」を楽しんでほしいという思いから、地域と連携して書道パフォーマンスやワークショップを行っています。その中で印象に残っているのが、ワークショップでのカレンダー作りです。お手本をわざと用意せず、筆と墨、色を使って自由に楽しんでいただけるように企画。親子連れやご年配の方など幅広い方が参加され、家族の名前や似顔絵、干支など工夫を凝らして書き、完成後の鑑賞会で達成感のある笑顔を見せられていたのが忘れられません。グループリーダーとして後輩を引っ張るのは大変でしたが、負担なく取り組めるように気を配りました。また当日は、参加者の様子を見ながら声かけや筆づかいをアドバイスし、幅広い視野やわかりやすく伝える力が身につきました。将来は国語教員をめざしています。この経験を活かして「書道は楽しい」と思ってもらえる書写教育に力を入れたいと思います。



◆
日本語日文化学科
3年
(神戸市立 須磨翔風高等学校出身)

神戸松蔭タータン

ファッション・ハウジングデザイン学科生によって制作された「神戸松蔭タータン」は、学校法人松蔭女子学院の公認デザインとなりました。この「神戸松蔭タータン」がスコットランドの政府機関「The Scottish Register of Tartans (スコットランドタータン登記所)」において正式なタータンとして登録され、生地が永久保存されることになりました。



地域や企業との多彩な連携活動を通して成長

神戸市灘区との大学連携事業や、博物館・美術館との連携協定など多様な分野で活動しています。学部・学科の枠を超え、すべての学生が得意分野を活かすことで地域活性化に貢献しています。

■ 神戸市立博物館 芸術・文化を探求

地域貢献の促進や、教育・研究の充実を目的とした連携協定を締結しています。博物館所蔵の資料をもとに、明治時代のドレスやスイーツづくりに挑戦するなど、さまざまな取り組みを展開しています。



■ 兵庫県立美術館 キャンパスパートナー

兵庫県立美術館と、相互交流を目的にキャンパスパートナー協定を結んでいます。学生、教職員は常設展が無料、特別展は団体料金で入場できます。



■ 神戸ファッション美術館 ファッション探求

神戸ファッション美術館と連携協定を締結。学生が制作した衣装を展示させていただいたり、美術館の学芸員による講義を行ったり、相互の人的・知的資源の交流と活用を図ります。



豊富な挑戦を通して、大きく成長する

アクティブ松蔭



学友会会長
松蔭祭実行委員会会長

◆
都市生活学科* 3年
(大阪市立 扇町総合高等学校
(現・大阪府立 桜和高等学校)出身)

目標は一緒！皆がそう思えるチームワーク力を育むことができました。

松蔭祭は、2年次に3年ぶりにオンラインから通常開催となり、人と触れ合える喜びを感じることができました。全員通常開催の運営経験がなく大変でしたが、その苦境をバネにして「新しい松蔭祭の伝統をつくっていくぞ!」という気概も生まれました。そしてリーダーとして迎えた今回、掲げたテーマは「Level up」。例えば、お笑いライブの時間を倍増させた、野外ステージのトップバッターとなってもらうことで朝の集客アップを図

るなど、これまで以上に楽しめる工夫を凝らしました。またリーダーとしては、メンバー間の熱量の差を埋めることを意識しました。アプローチの仕方はそれぞれ違うけれど、めざす目標は一つ!と思えるような雰囲気作りや、やる気がおきる仕組み作りに注力するなど初めてリーダーシップの難しさを経験しましたが、将来、チームワークが必要となる仕事では、これらが必ず役立つと思います。



さまざまな活動を通して 成長する神戸松蔭生

学生生活を充実させる
アクティブプログラムを紹介します。

学生広報スタッフ KSS



オープンキャンパスや学外イベントの企画・運営、広報媒体制作やSNSでの広報活動などを行っています。マスコミヤイベント企画・運営に興味のある方にオススメの活動です。

ピアサポート



学生の縦横のつながりを深めるサポート制度。履修相談など、上級生が下級生の心強い存在になります。

チャペル奉仕グループ



チャペルで行われる礼拝やイベントのサポートをはじめ、学外でのボランティアなど、多様なフィールドで活動しています。

学友会



大学生生活を豊かにするため、学生同士の親睦やキャンパス環境の改善などを目的に活動しています。秋に行われる大学祭「松蔭祭」の実行委員も担っています。

オープンキャンパススタッフ



学生主体でオープンキャンパスの運営を行い、学生ならではの視点から神戸松蔭の魅力を伝えています。

図書館サポーター



学年・学科を問わず、本好きな人と交流ができ、さまざまな分野の本と出会えます。本に親しんでもらうため、ポップや書評を書くなど、より使いやすい図書館をめざしています。

SALCプロジェクト



外国語習得の鍵となる「自律学習能力」を育てる場として、学生と教員が一緒になり効果的な外国語学習について考え、主体的に取り組むプロジェクトです。

出合おう! キャンパスで世界の国々、地域の文化に

異文化交流



◆
英語学科*1年
(愛知県出身)

「イングリッシュアイランド」でコミュニケーション力とTOEIC®スコアがアップ!

海外の文化を学びたくて、神戸松蔭に進学しました。しかし、中学校から英語は大の苦手。だから、入学後最初に決めたのは「イングリッシュアイランド」に通うことでした。当初の会話は、ほぼ単語を並べるだけでしたが、ネイティブスピーカーの先生との会話でフレーズを覚え、文章化

できるように。また、まったくわからなかったリスニングも、自然と聴き取れるようになり、TOEIC®のスコアが4か月で130アップしました。「イングリッシュアイランド」で、多彩な国の先生とコミュニケーションが取れるようになったことで、異文化への好奇心がより加速しています。



すべての学生が気軽に外国語学習や異文化体験ができる施設が充実

■ イングリッシュアイランド

昼休みや授業の空き時間などに、英語のネイティブスピーカー教員とコミュニケーションを楽しめるスペースです。誰もが気軽に利用でき、キャンパスにいながら、英語に触れることができます。日頃から英会話に親しむことで、自然な発音や表現などが身につきます。学年や学部を超えて学生が集まるため、いろいろな情報交換の場ともなっています。留学についてはもちろん、英語圏各国の文化や暮らしなどについても学ぶことができ、ハロウィンやクリスマスには楽しいイベントも開催されています。英語が得意な人はもちろん、英会話に慣れていない人も少しずつ自信をつけていくことができます。また、「まだネイティブスピーカー教員との英語onlyのコミュニケーションには勇気が出ない」学生のために、日本語も話せるネイティブスピーカー教員と英会話を楽しむ時間もあり、少しずつ着実に自信をつけていくことができます。

ネイティブスピーカーとの

自然な英会話

ゲームやイベントも開催

英語を楽しむスペース



■ 外国語応援サロン

「英語はもとより外国語に関する質問なら何でも聞いて!」という場所です。このスペースは、外国語の力を伸ばしたい人や、苦手なところを克服したい人、勉強方法を教えて欲しい人のためのものです。英語に関しては、指導教員に日本語で個別相談ができ、中国語、韓国語、フランス語については、お昼休みに曜日替わりでネイティブスピーカー教員と自由に会話を楽しむことができます。

英語・中国語・韓国語・フランス語学習をフォロー

授業の疑問やTOEIC®学習の支援

個別対応で丁寧に指導



留学生との交流 留学生との豊富な交流活動

海外から留学生を積極的に受け入れており、キャンパスの国際化を進めています。多くの学生がボランティアスタッフとして、留学生を学習面や生活面からサポートしています。神戸松蔭で出会い、海外の留学先で再会するという相互交流の機会も生まれています。

■ 日本語日本文化研修生との交流



日本語パートナー

約2週間の短期間、本学での研修に参加する留学生の日本語の学習や、神戸の暮らしをサポートする制度。留学生の助けになるだけでなく、日本人学生にとっても異文化交流をする絶好の機会となっています。



在学生ボイス

「違い」だけでなく、
「同じ」であることを感じる機会に

英語は苦手ですが、日本語でサポートできると知り応募しました。パートナーは中国からの留学生で、文化の違いにより異なる価値観があることを学びました。しかし、共感する部分も多く、人として「同じ」であることを見つけられるきっかけにもなりました。

心理学科 4年 (兵庫県立 高砂南高等学校出身)

外国語教育 歴史と伝統に培われた定評ある外国語教育、アジア言語教育も充実

グローバル化が進んでいる現代において、外国語を学ぶ必要性はますます高まっています。開学以来、本学はきめ細かな英語教育に力を注いできました。もちろん、英語のみならず、中国語、韓国語、フランス語の習得も可能です。レベルや目標に応じて、段階的・効果的に語学力と国際コミュニケーション能力の養成をめざします。



■ 習熟度別クラス編成(英語)

英語科目は学生の語学水準に応じてクラスを編成。それぞれが自分に最適な環境で学習し、のびのびと力を伸ばしていけるようにしています。英語で聞く・話す・読む・書くことをバランスよく学習し、英語の総合力を養います。成績が上がれば上級クラスに移り、さらなるレベルアップをめざします。

■ 資格取得サポート

1年に3回、TOEIC® L&Rテストの団体受験を実施。学年・学科を問わず、多くの学生が積極的に受験し、英語学習の成果を測っています。また、中国語、韓国語、フランス語の各種検定試験に挑戦する学習環境も整っています。

■ CL(コンピュータラボ)教室・AL(アクティブラーニング)教室

コミュニケーション能力とICTスキルを同時に磨くために、能動的に学習できるアクティブラーニング教室をリニューアルしました。プレゼンテーションで発信力を養う、グループで協働するなど幅広い学習形態が可能になります。プロジェクトなどの探求型学習方法を取り入れながらより深い学びをめざします。

多言語習得も
夢ではない!

充実の学習環境で、外国語の習得をサポート!

英語・中国語・韓国語・フランス語の外国語力を伸ばす機会や施設を充実させています。

さあ、世界へ飛び立とう。異文化と出会い、知見を広げる



海外研修制度 全学部対象

NEW

認定留学

交流協定を交わす英語圏とアジア圏の協定校／協定校附属語学学校に約4か月間留学します。

渡航先 ●英語圏 ●韓国 ●中国語圏

奨学金制度について
詳細はこちら



短期語学研修

夏期休暇、春期休暇などを利用して留学できるプログラムです。渡航前のサポートも充実しており、研修終了後には規定の単位が認定されます。

渡航先 ●オーストラリア ●中国 ●韓国

海外インターンシップ

世界各地で、さまざまなテーマのインターンシップを実施しています。現地企業での職業体験やイベントサポート、異文化体験など、卒業後の進路に活かせる貴重な経験が得られます。また、全学共通科目として実施されるため、単位として認定されます。

渡航先 ●ハワイ ●台湾

日本語教育助手海外派遣

日本語教員養成課程を修了し、卒業後の進路として日本語教員をめざす学生を支援しており、制度がスタートした1994年から毎年本学の卒業生を日本語教育の助手：TA(Teaching Assistant)として海外の協定校に派遣しています。

渡航先 ●オーストラリア ●中国 ●タイ ●ベトナム ●インドネシア

体験者ボイス

認定留学



ヨーク大学 (カナダ)

「積極性」が身についたことが、この留学の成果です。自ら行動しなければ何も変わらないと学び、勇気を持って積極的に行動しました。英語だけで行われる授業にも最初はとまどいでしたが、すぐに貴重な経験だと気づき、わからない点はクラスメイトやネイティブの友人に積極的に質問し、理解できるまで徹底して頑張りました。また「エッセイ」を書く授業を通して、英文法の理解がずいぶんはかどりました。

英語学科* 2年
(兵庫県 松蔭高等学校出身)



アデレード大学 (オーストラリア)

初めは英語に自信がなく自分から話しかけることができませんでしたが、ホストファミリーをはじめ多くの人に「(文法が)間違っていてとにかく英語を話す」ことを意識して会話を心がけました。すると授業でも発言できるようになり、クラスメイトとも会話が弾むように。多様な背景を持つ友人とのコミュニケーションもかなりスムーズになり、失敗を恐れないチャレンジ精神の重要性を実感しました。

英語学科* 2年
(大阪府立 福井高等学校出身)

短期語学研修



徳成女子大学校 (韓国)

留学初期の頃はカフェでの注文ですら手間取る語学レベルでしたが、帰国する頃には、カラオケの店員さんに韓国語が上手だとほめられたり、友だちの誕生日ケーキを電話でスムーズに注文できるようになりました。その原動力は、現地での友人の存在にほかなりません。学んだ単語をそのまま発するのではなく、相手とコミュニケーションを取ろうとする姿勢や意欲が大切だと気づきました。

都市生活学科* 2年
(兵庫県 松蔭高等学校出身)



アデレード大学 (オーストラリア)

英文法も一人での行動も苦手でしたが、先生やクラスメイトなど年齢も国籍も問わず積極的なコミュニケーションにトライしたことで、英語力とともに話すことに自信を持てるようになりました。特にクラス担当の先生と授業外で多くの英語を話す機会を得られたことが、とても貴重な体験になったと思います。またここに来ていなければ出会えなかった大切な友だちもでき充実した時間を過ごせました。

教育学科 4年
(兵庫県立 東播磨高等学校出身)

日本語教育助手海外派遣



アデレード大学 (オーストラリア)

留学前から、日本語教員のための授業を履修すると同時に、本学への外国人留学生と直接またはZoomで交流し日本語を教える楽しさを感じていました。留学後は、日本語教育助手として現地の幼稚園から高校生まで指導していく中で、彼らの日本語が上達する姿を見るうちに、手応えと面白さを実感しました。貴重な8か月間を過ごし、世界で活躍できる日本語教員になりたいと強く思いました。

英語学科* 2023年卒業
(兵庫県立 網干高等学校出身)



北京外国語大学 (中国)

北京では1年生を担当しています。日本語の50音から始めた学生が少しずつ日本語を理解できるようになり、キャンパスですれ違うたびに挨拶し、会話もできるようになってきた時には達成感を得ました。私自身の中国語も、今では自分が伝えたいことも伝えられるし、相手が話すことも理解できるようになりました。大学院進学も視野に入れながら、日本語教員として働いていきたいと思っています。

英語学科* 2023年卒業
(兵庫県立 明石北高等学校出身)

*2025年4月 英語学科をグローバルコミュニケーション学科、都市生活学科を人間科学科に名称変更

社会からの高い評価が優れた教育の証

キャリアサポート

就職率 2024年3月卒業生実績



主な就職先 2019~2024年3月卒業生実績

	大関(株) / (株)オフテクスホールディングス / キリンホールディングス(株) / クリナップ(株) / (株)神戸製鋼所 / スズキ(株) / (株)千石 / 東洋アルミニウム(株) / 日本製麻(株) / (株)ファミリア / フジパルグループ本社(株) / (株)ホギメディカル / (株)ユーハイム / (株)ワコール / (株)ワールド 他
	近鉄不動産(株) / 住友林業ホームテック(株) / 積水ハウス(株) / (株)日本エスコ / (株)ミライト・ワン 他
	エヌ・ティ・ティ・コムウェア(株) / (株)NTTデータ関西 / (株)クラウドワークス / (株)サイバーエージェント / (株)JR西日本ITソリューションズ / (株)JTBパブリッシング / ダイワボウ情報システム(株) / (株)デンソーテン / 東日本電信電話(株) / (株)ベネフィットジャパン / (株)U-NEXT HOLDINGS 他
	ANAウイングス(株) / ANA大阪空港(株) / ANA関西空港(株) / ANA成田エアポートサービス(株) / (株)Kスカイ / (株)JALグランドサービス / (株)JALスカイ大阪 / (株)JR西日本交通サービス / (株)ジェイエア / ジェットスター・アジア航空 / 全日本空輸(株) / 西日本旅客鉄道(株) / 日本航空(株) 他
	(株)赤ちゃん本舗 / アニエスベージャパン(株) / (株)アーバンリサーチ / (株)オンワード樫山 / 神戸トヨペット(株) / (株)コーセー / 資生堂ジャパン(株) / (株)ジャヴァコーポレーション / シャネル(同) / (株)チュチュアンナ / (株)ディーエイチシー / (株)ニトリ / (株)阪急阪神百貨店 / (株)ビショップ / (株)ビームス / (株)Francfranc / (株)ベイクルーズ / (株)ベベ / (株)マッシュホールディングス / (株)モンクレールジャパン / (株)ユナイテッドアローズ / (株)ラコステ ジャパン / LVMHファッション・グループ・ジャパン(同) / ロエベ ジャパン / ロクシタンジャパン(株) 他
	尼崎信用金庫 / (株)ジャックス / 信金中央金庫 / 第一生命保険(株) / 大和証券(株) / 野村證券(株) / (株)みずほフィナンシャルグループ / 三井住友海上火災保険(株) / (株)みなと銀行 / 日本生命保険(相) / 日本年金機構 / 明治安田生命保険(相) 他
	関西不動産販売(株) / 関電コミュニティ(株) / JR西日本不動産開発(株) / 積水ハウス(株) / TC神鋼不動産(株) / パナソニックホームズ不動産(株) / 三井住友トラスト不動産(株) / 三菱UFJ不動産販売(株) 他
	(株)カトープレジャーグループ / (株)神戸ポートピアホテル / (株)西村屋 / 日本マクドナルド(株) / 三井不動産リゾートマネジメント(株) / ハレクラニ沖縄 / (株)星野リゾート・マネジメント / (株)ホテルグランヴィア大阪 / (株)ホテルニューアワジ / ホテルモントレ(株) / (株)ラスイート / (株)リゾートトラスト 他 【栄養士】エームサービス(株) / (株)LEOC / シダックス(株) / 日清医療食品(株) / 富士産業(株) 他
	【教員】大阪市教育委員会 / 大阪府教育委員会 / 岡山市教育委員会 / 川崎市教育委員会 / 神戸市教育委員会 / 東京都教育委員会 / 兵庫県教育委員会 / 和歌山県教育委員会 他 【幼稚園教諭・保育士など】神戸市教育委員会 / たつの市教育委員会 / (学)追手門学院 幼保連携型認定こども園 / 追手門学院幼稚園 / (学)宝塚厚生幼稚園 / (学)LABO-K学園 認定こども園 からたち幼稚園 他 【栄養士含む】(株)イーオン / (株)ECC / (株)ABC Cooking Studio / (学)関西医科大学 / (学)松蔭女子学院 神戸松蔭女子学院大学 他
	(大)大阪大学 医学部附属病院小児科 / 社会保険診療報酬支払基金 他 【保育士】アートチャイルドケア(株) / (株)キンダーキッズ / (株)Gotoschool / (独)国立病院機構 兵庫あおの病院 / (福)損保福祉会 損保みどり保育園 / (福)大阪西本願寺常照園 / (福)松蔭ミカエル福祉会 / (福)宝塚さくら福祉会 / (福)和坂福祉会 和坂こども園 他 【栄養士】(医)一陽会 / (福)松蔭ミカエル福祉会 / (医)せいふう会 / (福)博光福祉会 他
	KCJ GROUP(株) <キッズニア甲子園> / (株)近畿日本ツーリスト関西 / (株)JTB / 中国電力(株) / (株)電通デジタル / 東武トップツアーズ(株) / (株)トリート / (株)ニチイ学館 / 日本郵便(株) / (株)日本旅行 / (株)パナソニックグループ / バリューマネジメント(株) / 阪急阪神ビルマネジメント(株) / 兵庫六甲農業協同組合 / (株)マイナビ / (株)リクルートスタッフィング 他
	大阪府警察 / 大津市役所 / 神戸市役所 / 高砂市役所 / 兵庫県庁 / 枚方市役所 他 【保育士】伊丹市役所 / 加西市役所 / 川西市役所 / 神戸市役所 / 吹田市役所 / 豊中市役所 / 西宮市役所 / 三木市役所 他 【管理栄養士】宍粟市役所 / 丹波篠山市役所 他

神戸松蔭がめざすキャリア支援・就職支援

「入社後活躍と定着」であり、

単なる内定獲得ではありません。

本学のサポートのゴールは内定獲得ではありません。入社後の職場において、学生が、生き生きと活躍し自己実現できるかまでを視野に入れて、就職カウンセリングを行っています。学生の希望や資質などを総合的に考えて、納得して働き続けられる就職をサポートしています。





◆
英語学科*
4年
(大阪府立 桜塚高等学校出身)

性格診断のもと「伸びしろ」を強化。限界の壁を壊して、理想の選択ができました。

三井住友トラスト不動産 株式会社 内定

頑張った分だけ評価してもらえたい仕事に就きたい
と思い、営業職に絞って就職活動を始めました。
キャリア支援課で最初に指摘されたのは、「自分を
過小評価する傾向にある」という性格。カウンセ
ラーの方々が、私に足りないものだけでなく、より
強化できる部分を見つけ、伸ばしてくださったおかげ

で、自分で作っていた限界の壁を突き破ることが
できたと感じています。また相談の中で「より大き
な商材を扱うビジネスに携わりたい」という願望に
気づき、知名度だけではなく社風や仕事内容が自
分の価値観とマッチしているかという視点に変え、
理想の選択をすることができました。



卒業生の
就職満足度

94.1 %
(2023年3月卒業生、回答者数457名)
(満足・やや満足の回答比率)

満足
51.4%

やや満足
42.7%

その他
5.9%

*2025年4月 グローバルコミュニケーション学科に名称変更

将来にわたり社会で活躍を続けられる力をつける

神戸松蔭では、入学後すぐから将来への準備をスタートします。1年次から、キャリア教育によって、自己分析や目標設定を行い、3年次からは具体的な就職活動支援が本格化します。

- 全員出席行事
- 任意参加型行事

就職活動スケジュール		大学プログラム		
経験の蓄積	1・2年次	● キャリア系列科目	● 課外活動等 ● キャリアデザインI・II	PICK UP
	3年次 4月	● 就職オリエンテーション	● 第1回就職ガイダンス 就職活動キックオフ	
公募型インターンシップ 受付開始	5月	● 第2回就職ガイダンス 学チカ・志望動機	● 業界研究講座 ● キャリアデザイン研究	PICK UP
	6月	● Brush Upセミナー 学チカ	● インターンシップ選考対策講座 ● インターンシップ	PICK UP
		● 第3回就職ガイダンス 自己PR	● Brush Upセミナー 自己PR	
	7月	● 第4回就職ガイダンス インターンシップ面接対策		
● グループディスカッション講座		● グループ面接講座		
夏インターンシップ	8~9月	● 第5回就職ガイダンス 履歴書作成	● エアライン 対策講座①	● 筆記試験対策 講座
秋インターンシップ 早期選考等	10月	● Brush Upセミナー 個別添削week		
		● Uターン就職セミナー	● 業界研究講座	
	11月	● 第6回就職ガイダンス 面接対策	● Brush Upセミナー 面接特別講座	
冬インターンシップ	12月	● 学内業界研究会①	● 第7回就職ガイダンス	
	1月	● 第8回就職ガイダンス 本選考対策	● 各種直前講座①	
	2月	● エアライン 対策講座②	● 学内業界 研究会②	● 各種直前講座②
就職情報解禁	3月	● エントリーシート 集団添削会		

1年次から未来を描くキャリア教育

2回実施

GPS-Academic® テストの実施

1年次・3年次を対象に、(株)ベネッセi-キャリアの「GPS-Academic®」テストを実施します。これは問題解決力を測るテストです。1年次と3年次の2回受験することにより、自身の成長と克服すべき課題などがわかり、早い段階から自分を変える取り組みにチャレンジできます。

PICK UP

キャリアデザインI

自分や社会を知りながら「生き方」「働き方」「大学生活の過ごし方」を考え、自らのキャリアデザインの重要性を深く理解します。そのため、ワークやディスカッションを通して多様な考え方を修得し、さらに社会的・職業的に自立する態度と能力を養います。社会の変化に適応しながら大学生活をより充実させることを目標としています。

PICK UP

キャリアデザインII

自己分析・自己理解をすすめるとともに社会で求められる基本的なスキルを身につけ主体性を高める方法を理解するため、次の3点を目標に学修します。

- ① マナーやコミュニケーションスキルを磨き将来に役立てる
- ② 社会に出る(就職)準備や練習を始める
- ③ 社会人としての生き方を学び自分に適した生き方について考える

PICK UP

キャリアデザイン 研究

3年次から業界・業種の研究を具体的に進めるため、「キャリアデザイン研究」では15回の講義中13回にわたり第一線で活躍されている企業の方にお越しいただき、最新情報と共に業界・業種の動向を学びます。学生時代に身につけておくべきポイントに気づくとともに、視野が広がり、多様な業界・業種への関心が高まります。



講義実績(2021年～2023年)

- 西日本旅客鉄道(株)
 - (株)サンリオ
 - 阪神電気鉄道(株)
 - (株)阪急交通社
 - 新協和商事(株)
 - (株)いづね
 - (株)東急エージェンシー
 - 東急不動産(株)
 - (株)毎日放送
 - (株)FM802
 - (株)JR西日本コミュニケーションズ
 - (株)ホテルグランヴィア大阪
 - (株)i-plug
 - JR西日本SC開発(株)
 - (公財)大阪観光局
- その他多数

PICK UP

インターンシップ

インターンシップの経験を通して社会とのネットワークを体感し、さらに自らの目標を明確化させます。企業での実習体験を通して、将来のキャリアについて興味・関心が絞られます。また、人的ネットワークや働くことへの意欲、自らの認識された長所や補うべき短所などに気づくことができます。このように、社会人として必要な資質を学び、将来自分が何をやりたいのか、それをどう実現するのかを考え、社会で働くことの意義を見出します。本学では、多彩な分野で活躍する先輩たちの職場、あるいは縁のある企業など、幅広い選択肢の中からインターンシップ先を選ぶことができます。そのまま就職先として内定をいただくことも少なくありません。学科独自のインターンシップも実施しています。

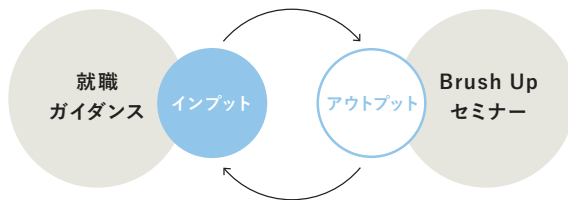


インターンシップ実績(2023年)

- 神戸トヨペット(株)
 - 播州信用金庫
 - 高見(株)
 - (株)箭木木工所
 - (株)CiNK
- その他多数

就職カウンセリングを中心に、一人ひとりと伴走します

就職支援



インプット型の「就職ガイダンス」とアウトプット型の「Brush Upセミナー」をくり返し、就職活動の準備を進めていきます。また、就職ガイダンスは後日動画視聴可能となっており、アフターフォローも万全です。

個別面談

学生一人ひとりの強みや適性、興味や希望に合わせたアドバイスができるように、神戸松蔭では国家資格キャリアコンサルタントによる個別面談を重視しています。1年次より継続的に面談を繰り返すことによって、学生自身がそれぞれに適したキャリアパスや職業選択の方向性を見つけられるようにサポーターとして伴走します。



在学生ボイス

徹底的な問いかけで自身を深掘り。

1対1で「なぜ」と徹底的に問いかけてくださるので、深く考えて自分の強みや企業の志望理由を導き出すことができました。その思いを言語化する能力も向上。本番の面接でしっかり対応できました。

都市生活学科*3年
(兵庫県立相生高等学校出身)

リモート面接に対応したブースを設置!

近年定着したオンラインによる就職活動に対応した学生用個室ワークブースを設置しました。



模擬面接会



外部講師を面接官として招き、本番同様の面接練習と、フィードバックを行うことで、弱点を克服できます。

グループディスカッション・面接講座



グループで担当を決め、自分が果たすべき役割を実践しながら、与えられたテーマに沿って討論します。

学内企業説明会



本学卒業生が就職した企業を中心に、100社以上の企業が参加する説明会です。

特別就職支援講座

難関企業をめざす特別プログラムを実施。大手企業400社を視野に、志望する企業への選考通過率の向上を図ります。学生個々の就活状況と能力に応じた支援や、企業研究や面接の対策などハイレベルな指導を実施。定期的な個別面談も行い、1年間を通して就職への意識を高めます。



〈プログラム〉

- 第1回:優良企業入社に対する動機形成+選社軸のブラッシュアップ
- 第2回:基本質問の作成(自己PR+学チカ)
- 第3回:企業エントリーワーク+集団面接トレーニング(動画撮影)
- 第4回:個人面接トレーニング(自己PR/学チカ中心)+業界/企業研究
- 第5回:個人面接トレーニング(自己PR/学チカ中心)+志望動機の作成
- 第6回:個人面接トレーニング(志望動機中心)+志望動機のブラッシュアップ

〈内定獲得実績企業〉

ダイワボウ情報システム(株) / (株)JR西日本ITソリューションズ / (株)NTTデータ関西 / スミセイ情報システム(株) / 三井住友トラスト不動産(株) / (株)ホテルグランヴィア大阪 / (株)パナグループ / 兵庫信用金庫 / 大阪厚生信用金庫 / 近畿産業信用組合 / 野村證券(株) / 尼崎信用金庫 / (株)ドンク / (独)地域医療機能推進機構 / (株)コクミン / 近鉄不動産(株) その他多数

*2025年4月 人間科学科に名称変更

特化した業界をめざす学生を個別に支援します

■ エアラインスタッフ就職対策プログラム

実践的なプログラムやサポート体制を整え、これまで多くの学生を国内外のエアライン業界に送り出しています。現場経験の豊富な講師による指導で、エアライン業界で求められる人材を育成します。



元客室乗務員が講師

ホスピタリティの心と、実践スキルを身につける

「ホスピタリティ・マネジメント」では、エアライン業界出身の講師がマナーや言葉づかいなどについて指導。エアラインに関わる業務やサービスに必要なスキルを学ぶ「エアライン・ホスピタリティ」も開講しています。

株式会社 ANA総合研究所と連携

エアライン業界をめざす学生を丁寧に個別サポート

株式会社 ANA総合研究所と連携し、エアライン業界をめざす学生をサポートしています。エアライン相談室では、経験豊かな元客室乗務員が、学生の相談に個別に対応。採用試験に向けての対策もしっかりと指導します。



在学生ボイス

業界を深く知ることによって、モチベーションもアップ!

エアラインに特化したサポートのおかげで、夢が叶いました。

「エアライン講座」では、『安全第一』のもと多くの人が関わっていることを知り、さらに業界に惹かれるようになりました。エアライン相談室では、過去の自分と向き合う自己分析法を指導いただいたおかげで、アピール上手に。面接が苦ではなくなり、無事突破できました。卒業後は、教育学科で学んだ幼児や保護者に対する知識も活かせるグランドスタッフをめざします。

教育学科 4年 (兵庫県立 八鹿高等学校出身)

■ ファイナンス課程

多数の学生を金融機関に送り出してきた実績をもとに、金融の専門的な知識を持った人材を育成するプログラムを編成。検定試験対策講座やインターンシップなどを用意し、学生を徹底サポートします。人気の高い地域銀行や保険会社はもちろん、メガバンクへの就職もめざせます。

金融機関が求める人材をめざす

金融機関で業務にあたる際に必要な、FP技能士資格。1年次から計画的に勉強に取り組む、在学中の取得をめざします。

正課内の授業で専門知識を身につける

全学共通科目や、人間科学科*専門教育科目を履修し、金融の知識を養成。日々の積み重ねによって、着実にスキルアップを図ります。

※2025年4月 都市生活学科から名称変更

資格サポートオフィス

資格・公務員試験に関する情報や試験対策講座を提供しています。

2024年度実施予定

資格や公務員試験に関する相談を受け付けています。また、効率よく勉強するための対策講座を実施しています。

これらはすべて学内で受講できる(一部講座はWeb講座となります)上に、一般的な資格学校と比べても割安で受講できます。

開講講座
(一部)

- MOS (Word/Excel)
- サービス接客検定準1級・2級
- ファイナンシャル・プランニング技能検定2級・3級
- 公務員試験
- 日商簿記検定2級・3級
- 医療事務(医科)能力検定3級
- 国内 / 総合旅行業務取扱管理者
- SPI筆記試験
- 秘書技能検定準1級・2級
- ITパスポート
- 宅地建物取引士

公務員試験対策講座

公務員試験対策30年以上の実績をもつ(株)東京リーガルマインド[資格の総合スクール LEC]が実施します。手厚い筆記試験対策に加えて、公務員試験に特化した人物試験対策(エントリーシート・面接・論文対策、自治体研究など)を行い、公務員就職を全面的にサポートします。2年次の春または秋からスタートし、3年次まで継続して受講することで、正課授業やキャンパスライフと両立しながら無理なく公務員試験対策を行うことができます。大学補助で受講料の学生負担を大幅に軽減しているため、リーズナブルに受講可能です。



大学補助で受講料の学生負担を大幅軽減!

2年次
春~

対面通学講座 64回 全152時間
+ Web講座 43回 107.5時間

2年次の秋から参加...対面通学講座55回(130時間)+ Web講座
3年次の春から参加...対面通学講座46回(112時間)+ Web講座

受講料

30,000円 (税込)

この受講料以外の費用は一切かかりません。※2023年度実績
※通学講座134時間+Web講座18時間を予定しています。
※2年次春、2年次秋、3年次春の計3回参加者の募集を予定しています。

※2025年度以降内容が変更になる場合があります。

「先生になりたい!」という夢の実現をサポート

教職支援

神戸松蔭大学で取得できる資格・免許 ※教職課程の履修には、別途課程履修費が必要です(日本語日本文化学科、人間科学科[※]のみ)。

日本語日本文化学科	人間科学科 [※]	教育学科
<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校教諭一種免許状(国語) ● 高等学校教諭一種免許状(国語) ● 高等学校教諭一種免許状(書道) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校教諭一種免許状(家庭科) ● 高等学校教諭一種免許状(家庭科) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育士 ● 幼稚園教諭一種免許状 ● 小学校教諭一種免許状

2023年度教員採用試験(保育士含む)合格実績 ※常勤講師含む

小学校	中学校	幼稚園	保育所	認定こども園	社会福祉施設
17名	1名	13名	9名	23名	4名

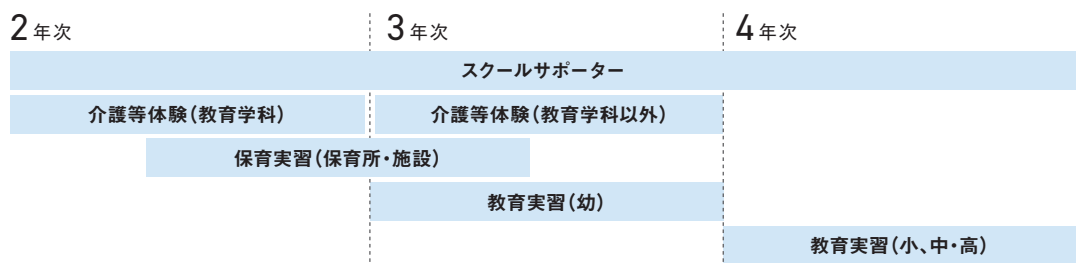
教職支援室の
特長

保育士養成課程、
教職課程の
学びにおける
温かいサポート



実習・学外研修を通じた学びのきめ細かいサポート

保育士養成課程、教職課程を履修している人にとって、実習は実践的な学びの場であると同時に、一人の社会人としての責任が求められる場となります。どの現場に行っても信頼される存在になれるように本学では一人ひとりに適したきめ細かなサポートを行っています。本学で保育士資格・教員免許状(幼、小、中、高)を取得する場合に参加する実習、学外実習は以下のとおりです。



保育士・教員就職サポート

本学では一般企業就職に加えて、保育士・教員の就職サポートも行っています。保育就職(保育士、幼稚園教諭、保育教諭)については、公立施設と民間施設では試験の時期も内容も異なります。また、教員(幼、小、中、高)就職についても公立学校と私立学校とは採用試験の時期や内容が異なります。教職支援室ではキャリア支援課と連携しながら、希望の就職を実現できるように一人ひとりに応じたサポートを行っています。

※2025年4月 都市生活学科から名称変更

データから新たな価値を創造する力を身につける

ICT環境

■ BYOD(Bring Your Own Device)

リモートワークが進み、場所にとらわれずにコンピュータとネットを駆使して学びや仕事をする時代になりました。本学は学生が自分自身のPCを常に携帯して学ぶ、BYODに移行しています。どこにいても情報通信機器を使いこなせる力を育成します。



BYODの相談態勢

持ち込みPCの学内Wi-Fiへの接続支援や利用の相談に対応するIT機器ヘルプデスクを設置しています。



BYODに対応した自習スペース

PCを充電し、ネット接続可能な自習スペースを新設しました。



入学時には携帯可能なノートPCが必要です。通常の軽量ノートPCで充分です。本学が推奨している性能や、市販価格より安く購入できる本学限定モデルのPCについては、本学公式サイトでお伝えします。

■ アクティブラーニング

情報系列科目だけでなく、学科専門教育科目でも、自分のPCを持ち込んで学内Wi-Fi接続でネットから情報収集し、情報をもとに考え発表する授業の展開を進めています。また、アクティブラーニング教室では、グループワークや、PCを利用したプレゼンテーションなど、学生の主体的・対話的な深い学びが行われています。



■ 学内Wi-Fi

教室、自習スペース、食堂いづれでも学内Wi-Fiを利用することができます。コンピュータ教室を利用する情報教育の授業だけでなく、演習室などで行う学科専門教育科目でもネットを利用した授業を展開しています。



■ 情報系列[全学共通科目]

数理・データサイエンス・AIの基礎的な能力を育成します。さらに、Web、プログラミングを学ぶことができます。

- データサイエンス・AIリテラシー
- AI概論
- Webプログラミング
- Webリテラシー

学部・学科を超えて学べる

神戸松蔭生の礎となる学びである全学共通科目、大学での学びにおいても社会に出てからも必須となる情報リテラシーを身につける教育体制と設備、深く学べる学科共通プログラムなど、学部・学科を超えた幅広い学びがあります。

全学共通科目 | 現代社会を強く生きるための知識を学修


全学共通科目がさらに進化！

Topics 未来を拓く全学共通科目へ改革します

神戸松蔭では、教育改革プロジェクトを立ち上げ、変化に対応できる力を養うこれからの全学共通教育について検討してきました。全学共通科目は以下のような点を重視して、順次改革していきます。

▶ 学び方を学ぶ—講義からアクティブラーニングへ


演習形式授業の割合を高めるとともに、社会貢献の内容(地域社会の課題発見、社会包摂・社会貢献の実践、ボランティアなど)の課題解決型ゼミを配置し、自ら調べて学ぶ力を養っていきます。



社会と人間

神戸松蔭の教育の土台であるキリスト教を学ぶとともに、人々と文化の多様性を理解して地域や社会と関わる態度を学びます。


- 神戸松蔭とキリスト教
- 神戸研究総論
- 健康・スポーツ総論
- ダイバーシティ入門
- 現代の倫理
- ジェンダー論入門
- 女性と法



キャリア

能力や性格・志向性などの自己分析に基づき、自らのキャリアを切り拓く術をワークやディスカッションを通じて学修します。


- キャリアデザインⅠ・Ⅱ
- ホスピタリティ・マネジメント
- インターンシップ
- キャリアデザイン研究
- 企業・職種・業界の基礎知識



現代の教養

人間及び人間を取り巻く環境(社会・歴史・自然)を学び、多面的なものの見方、考え方を身につけます。


- 心理学概論
- 現代社会と経済A・B
- 現代社会とメディア
- 地球環境A・B・C
- 作家と文学作品A・B



コミュニケーション

言葉の力を高め、知識をもとに論理的に考えて表現する力を身につけます。

- 伝わる文章
- コミュニケーション・スキル
- 伝わる話しことば
- デイバート演習



情報

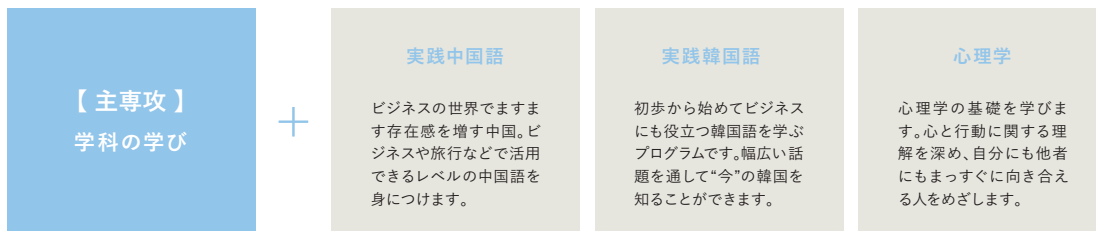
- データサイエンス・AIリテラシー
- AI概論
- Webプログラミング
- Webリテラシー



※2025年度予定カリキュラム(変更する場合があります)。 ※学科によっては、一部履修できない科目があります。

学科共通プログラム | 自己の専門以外の領域について系統立てて学ぶ

所属する学科での学修領域を「主専攻」と位置づけ、語学、心理学などの領域を「学科共通プログラム」として学ぶことができます。各自の興味関心に合わせ、また主専攻の学修と関連づけて履修することが可能です。



社会科学教育ユニット | 社会で役立つ能力を身につける

学科の壁を超えて全員が経済や経営、情報を学びます。経済動向や金融に関する知識など、社会で求められる能力を育む教育ユニットです。学科で培った高い専門性を活用するためにも、社会科学を学ぶことは非常に有効です。

01 ビジネス系

ビジネスパーソンに求められる能力を身につけます。経済や経営学の基礎からマーケティングなどの実践的な領域も学びます。

- 経済学
- 経営学概論
- マーケティング論
- 経営戦略論
- 人材マネジメント論
- 組織論
- 企業・職種・業界の基礎知識
- 起業マネジメント論

02 ファイナンス系

日々の生活で欠かせない「お金」について学びます。ビジネスにも家計管理にも役立つ、簿記検定対策にも対応します。

- 生活経済学
- 生活設計論
- 生活リスクマネジメント論
- 金融商品学
- 簿記・会計の基礎
- 簿記・会計の応用
- パーソナルファイナンス理論
- パーソナルファイナンス理論応用

03 社会調査系 [社会調査士課程]

世の中の今を分析するだけでなく、将来予測も担う社会調査を専門的に学びます。社会調査士資格取得にも対応します。

- 社会調査論
- 社会調査法
- 生活統計学
- 質的調査法
- データ分析I
- データ分析II
- 社会調査演習A
- 社会調査演習B

04 地域連携系

神戸を例に地域の特性やブランド価値などを学んだうえで、インターンシップによって実際の地域貢献に取り組みます。

- ボランティア論
- 神戸研究総論
- 共生社会論
- 地域連携論
- 地域ブランド論
- 地域社会論
- 地域インターンシップ
- グローバルインターンシップ

※名称は仮称です。

数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度 (リテラシーレベル)

DX社会への対応力を高める

データサイエンスやAIの活用は、社会人に求められる必須スキルのひとつ。本学では、まず、数理・データサイエンス・AIへの関心を高めつつ、これらを適切に理解します。さらに、実践的な演習によって、数理・データサイエンス・AIを活用する基礎的な能力向上を図ります。卒業時には全員「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル)」を修了することになります。

※本学は2025年度に文部科学省が認定する「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル)」に認定申請を行う予定です。



文章作成応援サロン

授業やレポート作成など、日本語で文章を作成するさまざまな場面で、学生をサポートする文章作成サロン。「レポートの書き方がわからない」「もっと、伝わる言い回しはないかな?」「説得力がある文章を書きたい」など、文章や言葉に関する疑問を相談できます。すべての学生が気軽に利用できるサロンです。

学部・学科からめざす進路を探す

神戸松蔭の学び

将来につながる専門的な知識と技能を育む、3学部6学科の多彩な学び。

学部・学科	掲載頁	取得可能な資格・免許 / 取得をめざせる資格	めざせる将来
文学部 グローバルコミュニケーション学科 <small>2025年4月 英語学科から名称変更</small> <small>NEW</small>	039	取得可能な資格 ● 学芸員(博物館・美術館) ● 司書 ● 学校司書 ● 上級秘書士 ● 上級秘書士(国際秘書) ● ウェブデザイン実務士 ● エアライン課程修了証 ● 日本語教員養成課程修了証 (日本語日本文化学科科目履修で取得可能) ● 社会福祉主事(任用資格) ● ファイナンス課程修了証 取得をめざせる資格 ● TOEIC®テスト ● TOEFL®テスト ● 実用英語技能検定	エアライン業界、外資系企業、 ホスピタリティー観光企業、 日本語教員等 英語運用能力を活用できる進路へ
	047	取得可能な資格・免許 ● 中学校・高等学校教諭一種免許状(国語) ● 高等学校教諭一種免許状(書道) ● 日本語教員養成課程修了証 ● 学芸員(博物館・美術館) ● 社会調査士 ● 司書 ● 学校司書 ● 上級秘書士 ● エアライン課程修了証 ● 社会福祉主事(任用資格) ● ファイナンス課程修了証 取得をめざせる資格 ● 日本語検定(学内受験可能) ● 硬筆書写検定(学内受験可能) ● 毛筆書写検定(学内受験可能) ● 日本語教育能力検定 ● 日本漢字能力検定 ● アナウンス検定 ● 話しことば検定	中学・高校教員(国語)、 高校教員(書道)、 日本語教員、学芸員、司書、 イベント・エンターテインメント関連、 広告、マスコミ、金融・保険等
心理学科	055	取得可能な資格 ● 公認心理師(国家資格)*※省令で定める科目に対応 ● 臨床心理士 ※大学院修了後、受験資格取得 ● 認定心理士 ● 児童指導員(任用資格) ● 児童の遊びを指導する者[児童厚生員](任用資格) ● 社会福祉主事(任用資格) ● 上級秘書士 ● 司書 取得をめざせる資格 ● 心理学検定	金融・保険、卸・小売、製造、情報通 信、サービス(営業、企画広報、事 務など)、公務員(心理職、警察、一 般行政職など)、教育・福祉・医療 分野(相談員、支援員、医療事務な ど)、公認心理師・臨床心理士資格 を取得し臨床心理(カウンセリング) 専門職(保健医療、福祉、教育、 司法・犯罪、産業・労働など)
人間科学部 人間科学科 <small>2025年4月 都市生活学科から名称変更</small> <small>NEW</small>	063	取得可能な資格・免許 ● 中学校・高等学校教諭一種免許状(家庭科) ● 上級秘書士 ● 社会福祉主事(任用資格) ● 司書 ● 学校司書 ● 社会調査士 ● 認定心理士 ● テキスタイルアドバイザー(2級衣料管理士) ● ウェブデザイン実務士 ● フードスペシャリスト(受験資格) ● 専門フードスペシャリスト(受験資格) 取得をめざせる資格 ● ファイナンシャル・プランニング技能士2級・3級(国家資格) ● 繊維製品品質管理士 ● 消費生活アドバイザー ● アロマテラピー検定 ● カラーコーディネーター ● ブライダルプランナー	金融・保険、公務員、 中学・高校教員(家庭科)、 情報メディア、アパレル関連、 食品メーカー、流通、運輸、旅行、 サービス産業等 暮らしに関わる多彩な進路へ
	071	取得可能な資格 ● パーソナルスタイリスト検定*2級(筆記)・3級 ● ウェブデザイン実務士 ● 社会福祉主事(任用資格) 取得をめざせる資格 ● インテリアコーディネーター ● 色彩検定*1級・2級・3級 ● 福祉住環境コーディネーター* ● リビングスタイリスト2級 ● ネイリスト技能検定2級・3級 ● パーソナルスタイリスト検定*2級(実技) ● パース検定2級・3級 ● パターンメイキング技術検定 ● ファッションビジネス能力検定 ● ブランド・マネージャー資格試験3級	アパレル、美容、インテリア、 編集・出版、IT関連等 美や生き方に関わる進路へ
教育学部 教育学科	079	取得可能な資格・免許 ● 保育士 ● 幼稚園教諭一種免許状 ● 小学校教諭一種免許状 ● 保育実践ファシリテータ認定証 ● 司書 ● 学校司書 ● 児童指導員(任用資格) ● ピアヘルパー(受験資格) ● 児童の遊びを指導する者[児童厚生員](任用資格) ● 社会福祉主事(任用資格)	保育者・教育者として、 子どもの成長を支える それぞれのフィールドへ 主な就職先： 保育所、幼稚園、認定こども園、 小学校 他

■ 教職課程の履修には、別途課程履修費が必要です(日本語日本文化学科、人間科学科のみ)。

NEW

グローバル コミュニケーション学科

2025年4月 英語学科から名称変更

英語圏に加え、中国語圏・韓国への留学もさらに充実。
英語プラスアルファの複数言語の修得に加えて、課題解決型のプロジェクト学習を多く取り入れ実践力を身につけ、グローバル社会での活躍をめざします。

詳細は ▶ P.039



学びの特色

- 1 コミュニケーション力を磨くプロジェクト型学習
- 2 短期から長期まで充実の留学制度
- 3 中国語圏、韓国への留学が可能



WHAT'S NEW!

変化を機敏に捉え、 進化する2つの学科



NEW

人間科学科

2025年4月 都市生活学科から名称変更

人間環境コース

経済・経営コース

食マネジメントコース

地域ブランディングコース

※2年次からコース別

環境・経済・経営・食、さらに幅広い学び。

経済学や経営学といったビジネスと密接に関連した分野の学修を
拡充。日々の生活に関連する幅広い学びを通して、持続可能な社会
づくりに貢献します。

詳細は ▶ P.063

学びの特色

- 1 生活全般・経済・経営の学びも充実
- 2 神戸マイスターによる実習やホスピタリティを学ぶ
- 3 教員の採用試験対策を実施
- 4 地域を活性化する商品企画



グローバルコミュニケーション学科

※2025年4月英語学科から名称変更

NEW

世界で通用する英語力と プラスアルファの力で グローバルビジネスの第一線へ

グローバル社会で求められる多彩なコミュニケーション能力の獲得をめざします。

ハイレベルな英語運用能力に加え、アジア圏の言語も修得し

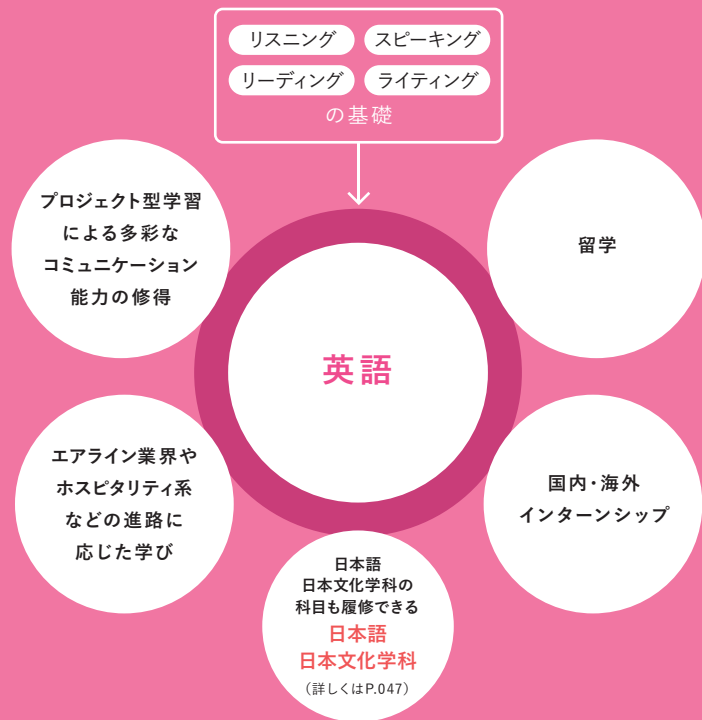
それぞれの言語圏への留学制度も整えています。

また、アクティブなプロジェクト型学習を中心にした授業によって

国際的な課題に関心を広げ課題解決力も身につけます。

めざす
未来

エアライン業界、外資系企業、ホスピタリティ・観光企業、
日本語教員など英語運用能力を活用できる進路へ



※文学部内では、他学科の科目も履修でき、単位に認められます。

取得可能な資格・免許

- 司書
- 学校司書
- 上級秘書士
- 上級秘書士(国際秘書)
- ウェブデザイン実務士
- エアライン課程修了証
- 日本語教員養成課程修了証
- 学芸員(博物館・美術館)
- 社会福祉主事(任用資格)
- ファイナンス課程修了証

取得をめざせる資格

- TOEIC®テスト
- TOEFL®テスト
- 実用英語技能検定
- 中国語検定試験
- 韓国語能力試験

その他

「資格サポートオフィス」
(詳しくはP.032)



◆ 学びの特色

■ 国際プロジェクト演習

地域との連携によるマップや 動画作成などで社会貢献

異文化理解を目的に学生が設定したテーマで探究する国際プロジェクト演習では、国際都市・神戸をグローバルな視野で捉え、その魅力を発信します。2023年度には神戸市灘区との連携プロジェクトで、100年近く前に描かれた鳥瞰図と、現在の神戸市灘区界隈の地図を重ね作成した広域マップに、スポット情報をマッピングし、地域の方々や観光客にとって便利なデジタルマップの作成に取り組みました。グループワークによって学生ならではの視点で掲載スポットを提案。「外国人観光客向けに英語翻訳機能を付けてはどうか？」など、ディスカッションを通してアイデアがふくらんでいます。



■ 認定留学

英語圏だけでなく 中国語圏や韓国にも留学できる

一定の条件を満たしていることを前提に、希望者は2年次の後期に、本学が交流協定を交わす海外の大学で約4か月間の留学が体験できます。英語圏への語学留学と、アジアへの交換留学とを用意しています。ほかにも、大学の制度である短期語学研修なども活用すると、卒業まで複数回の海外体験が可能です。

※留学先で修得した単位は条件によって本学の単位に認定されるため、4年間で卒業できます。参加するには所定の条件があります。

その他の海外研修制度 > P.025



■ アジアにも広がる学びのステージ

海外でのインターンシップも可能

英語圏以外にも、中国語圏や韓国への語学研修やインターンシップが可能です。今後も継続的な経済成長が見込まれる中国語圏での学習経験、また、文化コンテンツ産業が盛んな韓国での学習経験は、将来のキャリアにも役立ち、学生からの関心が高いプログラムです。2023年度は(株)エイチ・アイ・エス台北支店で海外企業インターンシップを実施しました。

インターンシップ 体験

台湾の旅行代理店において、日本人向けツアーを企画しました。

インターンシップでは、「日本人向けツアーの企画」という課題をいただき、実際にさまざまな観光地を視察して考えたツアーをプレゼンテーションしました。移動時間などを考慮したタイムテーブルや価格設定を考えるのは想像以上に難しく、現地に足を運び移動時間を計ったり、情報収集をしたりする大切さがよくわかると同時に、旅行代理店の仕事内容も理解できました。最後に社員の方から観光地を回る順番や時間配分などについてアドバイスをいただきました。

英語学科* 1年 (兵庫県立 龍野高等学校出身)

- 派遣先: (株)エイチ・アイ・エス 台北支店
- 留学時期: 1年次3月



※2025年4月 グローバルコミュニケーション学科に名称変更

■ エアライン業界への就職に強い！

客室乗務員・空港職員

採用実績多数。

先輩方がたくさん活躍しています

授業を通じて、エアライン業界で必要とされる専門的な英単語やフレーズ、ホスピタリティを修得できます。希望者はさらに、(株)ANA総合研究所と連携した「エアラインスタッフ就職対策プログラム」も受講できます。そこでは、元客室乗務員の講師から個別にアドバイスを受け、エアライン業界への就職実現のための実践力を高めます。



■ グローバルビジネスに触れる

グローバルに働くことを 体験を通して理解します

グローバル企業における仕事内容や働き方を、実際に働くことを通して理解する「グローバルインターンシップ」。海外の企業に限らず、日本のグローバル企業でも就業体験ができます。さまざまな国籍、背景や価値観を持つ人々が協働するグローバルビジネスシーンで、求められる能力を理解しグローバル人材になるための素養を磨きます。



■ 日本語教師として海外でTAも

日本語教員養成課程を修了すれば、 卒業後に本学の協定校に 日本語教師として派遣されます

本学の日本語日本文化学科が開講する日本語教員養成課程を修了し、卒業後の進路として日本語教員をめざす学生を支援しています。在学中は、学内における留学生との交流や留学生の学習支援などを通して、日本語指導の経験を積み重ね、卒業後は日本語教育の助手TA (Teaching Assistant) として海外の学校に携わることができます。この制度でこれまでに、オーストラリア、中国、タイ、インドネシアなどに派遣実績があります。



■ 教員一覧

川中 紀子 教授
英語コミュニケーション概論、メディアの英語

水田 時男 教授
教育実習指導(中・高)、教職という仕事

山下 尚子 准教授
Advanced English Challenge、国際プロジェクト演習

西垣内 泰介 教授
英語コンピュータ概論、単語と文のしくみ

Alan E. Jackson 教授
Study Abroad Preparation、Research Seminar

Simon Bibby 専任講師
Research Seminar、国際ビジネスコミュニケーション

古川 典代 教授
アジア文化入門、中国語通訳翻訳演習

岩田 英以子 准教授
バイリンガル・オフィスワーク、国際プロジェクト演習

Mario A. Perez 専任講師
Power Presentation、Power Speaking

松田 謙次郎 教授
Study Abroad Preparation、国際プロジェクト演習

金 智英 准教授
アジア文化入門、国際プロジェクト演習

Philip L. Spaelti 専任講師
Active Speaking、英語発音トレーニング

◆ カリキュラム

グローバルな視野でのプロジェクト型学習など、多様な学びでコミュニケーション能力を養う

1年次

聞く、話す、読む、書く、英語の4技能を徹底して磨く。

2年次

より高度な英語を学びながら、グローバルな視点を身につける。

3年次

演習ゼミを中心に、将来の進路に応じたコミュニケーション能力を磨く。

4年次

卒業研究に取り組み、プロジェクトの学びを完成する。

全学共通科目		必修科目 ・ 神戸松蔭とキリスト教 ・ キリスト教の基礎 ・ キャリアデザインI ・ 情報リテラシーI・II 選択必修 ・ コミュニケーション・スキル			
外国語科目		・ General English A・B ・ 第2外国語(中国語、韓国語、フランス語) ・ 認定留学			
専門教育科目	必修科目	プロジェクト科目 ・ Essential Study Skills A・B 英語スキル科目 ・ Essential Grammar and Usage A・B ・ Active Reading A・B ・ Active Speaking A・B ・ Active Presentation A・B	・ 国際プロジェクト演習I A・B ・ Power Reading A・B ・ Power Speaking A・B	・ 国際プロジェクト演習II A・B	・ 卒業研究
	選択科目	多文化理解科目 ・ Essential Intercultural Studies A・B ・ Study Abroad Preparation I・II 英語コミュニケーション科目 ・ 英語コミュニケーション概論A・B TOEIC® 試験対策科目 (外国語科目) ・ 基礎英語 ・ 初級英語 ビジネス・コンピュータ関連科目 ・ Webデザイン科目	・ アジア文化入門A・B ・ Study Abroad Preparation III ・ 英語文学の世界 ・ 英語学概論A・B ・ メディアの英語 ・ 英語発音トレーニング ・ 中級英語 ・ 上級英語 ・ Intermediate English Challenge	・ ポピュラー音楽の英語 ・ 英語リスニングトレーニング ・ Advanced English Challenge A・B	・ TOEIC®テスト(団体)を 無料◎学内受験 ・ グローバル・インターンシップ

※科目名などは代表的なもののみ掲載しており、変更になる場合があります。

この学びに注目

先生がオススメする大事な学びを紹介します。

グローバルコミュニケーション学科
金 智英 准教授

▶フィールドワークを体験 国際プロジェクト演習I

実際に大阪のコリアタウンにフィールドワークに行ったり、韓国の文化コンテンツについてプレゼンテーションしたりします！授業とグループ活動を通して、文化と歴史に関する知識を広げることができます。

▶身近なテーマからアジアを知る アジア文化入門A・B

この授業では、韓国や中国などのアジア圏の文化や考え方について学びます。食文化や映画、ドラマなどの身近なものから、宗教や社会問題まで学んで、深く考えることができます。

▶専門職をめざす 中国語通訳翻訳演習/韓国語通訳翻訳演習

通訳トレーニングメソッドを活用して効果的にトレーニングを行い、通訳翻訳の基礎技能を身につける授業です。

▶ビジネスをスムーズに ビジネス中国語/ビジネス韓国語

ビジネス用語の基本を身につけ、簡潔な言い回しで多くのビジネスシーンに応用できる語彙や表現を学びます。





◆ 成長のモデル グローバル社会で求められる幅広い知識やスキルを段階的に養成



客室乗務員・ 空港職員をめざす

- 1 英語スキル科目を通して実践的な英語力を徹底訓練。異文化理解も深めます。
- 英語スキル 「Active Speaking」「Active Reading」「Active Presentation」
 - 留学関連 「Essential Intercultural Studies」

2 留学では、多文化の世界で生き抜く力を身につけます。帰国後は、上級英語科目で一層英語力を強化。エアライン課程科目では、エアライン業界で活かせる実践的な英語の学習ができます。

- 英語コミュニケーション 「Advanced Speaking」「Advanced Intercultural Studies」
- 選択科目 「エアラインイングリッシュ」「エアライン・ホスピタリティ」

※エアラインスタッフ就職対策プログラムでさらにスキルアップ → 詳しくはP.032

卒業研究テーマ例

- 非言語コミュニケーションの規則性—文化による身ぶり、ジェスチャーの観点から—
- ヨーロッパにおける紅茶史と紅茶文化からわかる国民性
- 日本人と英語の多様性

GOAL

日本もしくは外資系航空会社CA、 グランドスタッフに

世界の人々を相手に主力となる英語はもちろんのこと、それに加えて中国語、韓国語も活かして、笑顔で接客できるエアラインにふさわしい人材を育てます。



ホスピタリティ・ 観光企業をめざす

(ホテル・ブライダルなど)

- 1 基礎英語力を高めながら、英語世界での「おもてなし」を学びグローバルな視野を身につけます。
- 英語スキル 「Active Speaking」「Power Speaking」
 - 英語コミュニケーション 「英語コミュニケーション概論」

2 プロジェクト型の学びでは、プレゼンテーションなどの機会を通し自分の考えを伝える技術を修得します。また、世界への視野を広げ英語力に幅と厚みを持たせます。

- プロジェクト 「国際プロジェクト演習」
- 多文化理解 「アジア文化入門」
- ビジネスコミュニケーション 「グローバル・インターンシップ」

卒業研究テーマ例

- 大阪府の訪日外国人旅行者に対するプロモーションについて
- サンリオピューロランドはなぜ業績を回復できたのか
- 韓国人の海外旅行の動向と訪日韓国人観光客について

GOAL

ホテルや旅行社で働く

グローバルな視野と対人力を発揮し、インターンシップに参加してホテルや旅行社で実践的な知識や経験を積んで、適性を活かした就職先を見つける。



外資系企業をめざす

- 1 基礎英語力を養うと共に異文化理解を深め、外資系企業に必須のスキル・能力を身につけます。
- 英語スキル 「Active Reading」「Power Reading」
 - 多文化理解 「Essential Intercultural Studies」

2 国際都市・神戸を舞台に実践的な研究に取り組み、ディスカッションやプレゼンテーションを通して、外資系企業におけるコミュニケーション力を養います。

- プロジェクト 「国際プロジェクト演習」
- ビジネスコミュニケーション 「グローバル・インターンシップ」

卒業研究テーマ例

- ザ・リッツ・カールトンはなぜ人々から愛されるのか
- ビートルズが階級社会のイギリスに与えた影響
- 日本と海外におけるミュージカルの歴史について

GOAL

外資系企業で働く

卓越した英語力と異文化対応能力を武器に、外資系企業で活躍する。日本とは異なる文化・習慣を理解したうえで、日本人ならではの美点を活かして働く。

◆ 内定者ボイス

株式会社 神戸ポートピアホテル 内定

グローバルな視点で、世界各国すべての方が安心して過ごせるおもてなしを提供していきます。

東日本大震災で被災した時にホテルに温かく迎えてもらい、外国の方を含め誰もが安心できる場所を提供したいと思うようになりました。英語は苦手でしたが、授業で基礎から勉強し直すことができました。また留学生との交流を通して文化の違いや寄り添う大切さを理解し、「津波」という言葉を知らない中国の友人のために地震関連の言葉やピクトグラムを英語で説明したパンフレットを自主制作。それを採用面接でアピールし、評価していただきました。被災経験がある私だからできることを考え、安心な空間やサービスを提供したいと思います。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「バイリンガルオフィスワーク」

多彩な業界のゲストスピーカーからビジネスシーンで必要なスキル、経験談、仕事への思いを聞くことができます。将来を真剣に考えるきっかけになりました。

ここがイチオシ!

いろいろな言語や文化に触れられる!

英語だけでなく多様な言語、文化を学べます。留学生と一緒に授業を受けるため自然とコミュニケーション力が身につく、授業以外の知識も得られ刺激を受けます。



英語学科* 4年
(兵庫県立 加古川南高等学校出身)

英語学科*を 選んだ理由

東日本大震災では外国から多くの支援をいただきました。その感謝の気持ちを返したくて、英語力やグローバルな視点をも身につけたいと考えました。



英語学科*を 選んだ理由

留学制度が魅力でした。制度がないと、なかなか踏み出せないと考え、手厚いバックアップ体制のもと、安心して挑戦できると思いました。

英語学科* 4年
(静岡県 浜松市立高等学校出身)

株式会社 ジェイエア 内定

一機を支える多くの熱い想いを胸に 極上のサービスで、選ばれる客室乗務員をめざします。

1年次に受講した「エアライン・ホスピタリティ」は、一機のために多くの人が連携し、熱い想いを込めて運航していると知り、感銘を受けた授業でした。客室乗務員は、陰で支えている方々の想いを機内でお客様に届けられる唯一の体現者。その大きな責任を担う仕事がしたい、と改めて強く感じました。これからの目標は、選ばれる客室乗務員になること。飛行機をただの移動手段としてではなく、お一人おひとりの気持ちに沿ったサービスでリラックスできる環境をご提供できるよう、在学中に抱いたこの初心を忘れずに邁進します。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「エアラインイングリッシュ」

外資系航空会社に勤務経験のある先生の体験談が印象的でした。年功序列ではなく、多様な経験をもつ人が働いているなど、日本企業と異なる環境を知ることができました。

ここがイチオシ!

まるで高校の続きのような環境

先生が一人ひとりの名前と顔を覚えてくださっていて、高校と同じようなアットホームな雰囲気。就職相談でも、内定後の人生まで見据えて指導していただきました。

◆ 卒業生メッセージ



マレーシア航空 勤務

英語学科* 2021年卒業
(兵庫県 松蔭高等学校卒業)

プログラムで自信を得て英語力もアップ、 エアラインスタッフの夢を叶えました。

少人数制で一人ひとりの習熟度に分けて進められる授業が大半で、理解が深まりました。ネイティブスピーカーの先生方のアットホームな授業や、日常的に英語を使える環境も魅力でした。コロナ禍の就活で苦労しましたが、エアラインスタッフ就職対策プログラムも実践的で、先生方の温かい励ましやTOEIC®のスコアアップも自信につながりました。現在はマレーシアを拠点に日本線を含むアジア路線で客室乗務員として乗務しています。文化と言語が異なるお客様やクルーとのやりとりも日々勉強ですが、まずは相手の話に耳を傾け共感すること、積極的に意見を述べ提案するように心掛けています。



野村証券 株式会社 勤務

英語学科* 2019年卒業
(大阪府 上宮高等学校出身)

英語力と探究心で 世界中の情報をキャッチ。

いつでも英語に触れられる環境があり、多文化やファイナンスのことなど幅広く学べたことが現在の仕事につながっています。金融商品の提案や相続・贈与のご相談に応じていますが、外国証券を扱うことも多く、常に最新の世界の情勢や金融市場を把握しなければなりません。大学で培った英語力や、好奇心、探究心が、英字新聞やSNSなどで情報を入手するのに役立っています。今後も知識を深め、宅地建物取引士やCFP®の資格取得にも挑戦し、お客様のニーズに応えていきます。

主な就職先一覧

(2019~2024年3月卒業生実績)

航空業界

(株)AIRDO/ANAウイングス(株)/ANA大阪空港(株)/ANA関西空港(株)/エバー航空/
(株)Kスカイ/CKTS(株)/(株)JALスカイ大阪/(株)ジェイエア/
ジェットスター・アジア航空/全日本空輸(株)/日本航空(株) 他

野村証券(株)/大樹生命保険(株)/積水ハウス(株)/大和ハウス工業(株)/(株)JR東日本サービスクリエーション/東洋アルミニウム(株)/
三菱マテリアル(株)/T-LIFEホールディングス(株)/(株)エフビコ/(株)JTB/(株)日本旅行/(株)神戸ポートピアホテル/ジャパンホテルマネジメント(株)/
(株)ホテル日航大阪/(株)ラススイート/三井不動産リゾートマネジメント(株)/ハレクラニ沖縄/パリューマネジメント(株)/資生堂ジャパン(株)/(株)コーセー/
日本真珠輸出組合/日本製麻(株)/日新電機(株)/(株)ドウシシャ/(株)上組/(株)イーオン/神戸市教育委員会/大阪府警察/日本生命保険(相)/
(株)関西みらい銀行/(株)百十四銀行/大阪信用金庫/尼崎信用金庫/日本年金機構/(株)NTTデータ関西/ソフトバンク(株)/大阪瓦斯(株) 他

就職率
98.8%

※2024年3月
卒業生実績

日本語日本文化学科

日本の文化や「ことば」の本質を理解し、表現力・発信力を獲得する

日本語の歴史や方言、日本の伝統的な文化や文学について学びます。
正しい日本語のスキルを身につけ、自らの考えを適切に表現し、主体的に発信する力を獲得します。
また、社会を動かすメディアについて学び、現代日本の文化現象を分析、現代社会の課題についても考えます。

めざす未来

中学・高校教員(国語)、高校教員(書道)、日本語教員、学芸員、司書、イベント・エンターテインメント関連、広告、マスコミ、金融・保険 など

「日本文学・文化」または「メディア社会」のいずれかの専攻に分かれ、関心をもったテーマをそれぞれのコースで掘り下げます。

日本文学・文化専攻

日本の言語や文学作品を探究するほか、書道の可能性を探ります。

方言・日本語教育コース

文学・創作表現コース

書道コース

メディア社会専攻

メディア社会について社会学を中心に多角的に学び、新たなメディア社会の構想を図ります。

社会学コース

メディア芸術コース

※コース名等変更になる場合があります。
※2年次からコース別

取得可能な資格・免許 **すべてのコースで教員をめざせます** ※コースによって取得可能な資格が異なります。

- 中学校・高等学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(書道)
- 日本語教員養成課程修了証
- 学芸員(博物館・美術館)
- 社会調査士
- 司書
- 学校司書
- 上級秘書士
- エアライン課程修了証
- 社会福祉主事(任用資格)
- ファイナンス課程修了証

※資格取得に必要な単位も卒業単位に含まれます。

取得をめざせる資格

- 日本語検定(学内受験可能)
- 硬筆書写技能検定(学内受験可能)
- 毛筆書写技能検定(学内受験可能)
- 日本語教育能力検定

その他

- 日本漢字能力検定
- アナウンス検定
- 話しことばとコミュニケーション検定

「資格サポートオフィス」(詳しくはP.032)



日本文学・文化専攻 日本の言語や文学作品を探究するほか、書道の可能性を探ります。

カリキュラム 日本文学・文化専攻

ことば・日本の文化に関する知識を修得し、表現力を育成する

	1年次	2年次	3年次	4年次	
全学共通科目 外国語科目	・キャリアデザインI・II ・外国語科目				
必修科目	・基礎演習A・B ・日本文学・文化入門 ・メディア社会入門	・日文プロジェクト演習A・B	・総合演習A・B	・卒業研究	
選択必修科目および選択科目	方言・日本語教育コース ・外国語としての日本語と日本文化 ・対照言語学	・日本語教授法基礎A・B ・多文化共生論 ・音韻・表記の基礎知識 ・正しいことばづかい ・異文化コミュニケーション演習 ・文法の基礎知識 ・方言学の基礎 ・(集中)海外日本語教育実習	・日本語教授法応用A・B ・日本語教育実習の基礎 ・第二言語習得論 ・日本語音韻史 ・方言調査法 ・日本語教育実習の実践 ・日本語学の研究 ・日本語文法史 ・方言学演習	日本語教員 をめざせる	
	文学・創作表現コース ・漢文入門 ・文学からみる日本文化	・古典文学史 ・古典文学の基礎 ・近代文学の基礎 ・近代文学史	・古文講読 ・漢文講読 ・近代文学講読	・古典文学の研究 ・近代文学の研究 ・クリエイティブライティングの基礎 ・応用文章表現法 ・古典文学特殊講義 ・近代文学特殊講義 ・クリエイティブライティングの実践	中学・高校教員(国語) をめざせる
	書道コース ・書法の基礎と楷書法 ・硬筆 ・行書法 ・日本書道史	・日本美術史 ・東西芸術の文化史 ・茶道文化と美術 ・華道文化を学ぶ	・書とデザイン ・書道講義 ・篆刻 ・現代の書	高校教員(書道) をめざせる	

※3つのコースのいずれに属しても、他コース科目も履修できます。 ※科目名などは代表的なもののみ掲載しており、変更になる場合があります。

この学びに注目

先生がオススメする大事な学びを紹介します。

▶ **作品を楽しむ 文学からみる日本文化**

日本の文学作品の中には日本の文化がちりばめられています。作品を読み、日本の文化の姿を探っていきます。

▶ **「書」を現代社会に応用する 書とデザイン**

現代社会において、伝統的な書の技術をいかに活かすことができるかを探る実践的な取り組みをしています。



▶ **言語の多様性を探る 方言調査法**

地域によってどのようなことばの違いがあるのかフィールドワークを通じて学びます。



▶ **ライターをめざす クリエイティブライティングの基礎**

設定されたテーマについて執筆していきます。ライターとして活躍する教員から実践的な文章表現のテクニックを学べる貴重な授業です。

日本語日本文化学科
丸山 果織 准教授





◆ 成長のモデル 日本の言葉や文化を探求し可能性を将来へ繋げる

あ 方言・日本語教育コース

音韻・表記・文法など日本語の専門的知識を身につけ、それをベースに日本語教育や方言について学びます。日本語教育では、日本語をどのように教えるかを実践的に学び、方言では地域や場面などの違いによる言葉の多様性を掘り下げます。

- 日本語をその仕組みから理解し、日本語についての幅広い知識を身につけます。

基礎科目 「文法の基礎知識」
「正しいことばづかい」

- ことばの実際の運用を観察し、分析する力を養います。日本語教員として教壇に立つことによって、日本語を教えるスキルと人前で話す力を身につけます。

専門科目 「方言学演習」
実践科目 「日本語教育実習の実践」

GOAL

日本語の運用能力や教えるスキルを活かし、民間企業で、あるいは日本語教員として活躍

い 文学・創作表現コース

日本の文学や文化に関する専門的知識と分析力を身につけます。そして、文章を通じた創作表現の技法も身につけます。さらに、国語教員に必要な指導力や文筆業に必要な創造力を実践的に育みます。

- 日本の文学や茶道や華道など多様な日本文化を学び、幅広い知識と教養を身につけます。

基礎科目 「文学からみる日本文化」
「茶道文化と美術」

- 古典から近現代の文学を深く学びつつ、その知識を活かし、国語教員としての指導力やライターとしての文章表現の力を高めます。

専門科目 「国語科指導法」
実践科目 「クリエイティブライティングの実践」

GOAL

国語教員として教育現場で、ライターや編集者として文章に関わる場で活躍

う 書道コース

書道の専門的知識と高度な実技能力を身につけ、現代に即した書とは何かを検討し、書作品の制作へと繋げていきます。さらに、書作品を通じて書道の意義や可能性を社会に発信する力も養い、伝統的な日本文化としての書道を継承する力を身につけます。

- 書道の実技能力を身につけるとともに、歴史や書の美について学びます。

基礎科目 「書法の基礎と楷書法」
「日本書道史」

- 身につけた伝統的な書道の技術と知識を活かし、現代に求められる書道の可能性を探りながら作品を制作し、それを社会に発信する力を身につけます。

専門科目 「現代の書」
実践科目 「書とデザイン」

GOAL

書道教員、筆耕、デザイン書道家として書道を活かした場で活躍

◆ 内定者ボイス

株式会社 JR西日本ITソリューションズ 内定

わかりやすく伝える表現力で、
人の「思い」を橋渡しできるITエンジニアをめざします。

日常的に触れる言葉の研究は、何気なく使っている、そのルーツを紐解いていくと成立した理由が裏付けされていくのが興味深かったです。日本の文化の考察では、「曖昧文化」とその美学を追究するうえで、曖昧だからこそ理解することの難しさも感じました。しかし、その文化を「おもしろい」と楽しめる思考こそ、社会に出てから強く生きられる糧になるのではと思っています。卒業後は電鉄会社が活用するITシステムに関する仕事に携わります。複数の異なるシステムを適正に運用するために、システム利用者様には4年間で培った言語表現の知識で、わかりやすく伝える工夫をこらし、人と人との「思い」を橋渡しする役割を果たしたいと考えています。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「方言学の基礎」

言葉というものは、私たちの身近なツールでありながらも、身を置く環境の特色を色濃く反映するもの。その変容過程を地道に調査することや、データの裏付け作業といった経験は、社会人になっても活かせると思います。

ここがイチオシ!

日本文化のカバー領域が広い

学ぶ領域がとても広いので、漠然と「日本文化について学びたい」という人でも、入学後には追究したい分野が見つかるはずです。また、それぞれの分野に通じる発見もあり、多角的な見解を得られると思います。



日本語日本文化学科 4年
(兵庫県立宝塚高等学校出身)

日本語日本文化学科を選んだ理由

「自分の生まれ育った国の文化や環境の背景に造詣を深めたい」と思っていた私にとって、まさに学科の学び全般が、興味の対象でした。

▶ メディア社会専攻

メディアと社会について社会学を中心に多角的に学び、新たなメディア社会の構想を図ります。

◆ カリキュラム メディア社会専攻

メディアと社会に関する知識や社会調査の技法を修得し、
メディアを用いた情報発信・課題解決力を育成する

	1年次	2年次	3年次	4年次
1年次	メディアと社会に関する基礎的な知識を学び、2年次以降の専門教育に備える。	各自の関心に応じて専門性を深めるほか、社会調査やメディアの基本的技法を学ぶ。	これまで学んできた知識や技法を用いて実践的にメディア社会の構想を図る。	個々のテーマで卒業研究に取り組む。
全学共通科目 外国語科目	・キャリアデザインⅡ・Ⅲ ・外国語科目			
必修科目	・基礎演習A・B ・日本文学・文化入門 ・メディア社会入門	・日文プロジェクト演習A・B	・総合演習A・B	・卒業研究
選択必修科目および選択科目	社会学コース ・社会文化論 ・情報社会論 ・ジェンダーと社会 ・広報広告と社会 ・メディア調査法 ・地域文化論 ・地域社会とメディア ・ウェブデザイン演習 ・ソーシャルメディア分析			
	メディア芸術コース ・メディア批評論 ・比較芸術論 ・サブカル論 ・映像文化論 ・キャラクタービジネス論 ・身体芸術論 ・メディア・クリエイティブ演習 (広告/ICT・アプリ開発/出版編集/映像) ・芸術史 ・イベント演出論 ・アートと社会			

※2つのコースのいずれに属しても、他コース科目も履修できます。 ※科目名などは代表的なもののみ掲載しており、変更になる場合があります。

社会調査士課程

世の中の今を分析するだけでなく、将来予測も担う社会調査を専門的に学びます。
社会調査士資格取得にも対応します。

・社会調査論 ・社会調査法 ・生活統計学 ・質的調査法 ・データ分析Ⅰ ・データ分析Ⅱ ・社会調査演習A ・社会調査演習B

この学びに注目

先生がオススメする大事な学びを紹介します。

▶ 身近なコンテンツを深掘り

メディア批評論

マンガや映画などのメディア文化に親しみながら、現代社会の特徴や課題を読み解きます。

▶ 時代とメディアの関係を知る

比較芸術論

古典芸術(演劇、音楽、絵画)と現代のメディア文化(映画、アニメ、ゲーム、マンガ)の関係性を分析し、メディア表現を読み解くための方法を学びます。

▶ HP制作にトライ

ウェブデザイン演習

グラフィックソフトなど専門ソフトの使い方を学びながら、現在のメディア環境に見合った発信力を磨くことができます。



▶ 動画を制作しよう

メディア・クリエイティブ演習(映像)

動画の構成や脚本の制作、撮影、編集作業まで、動画制作方法を実践的に学びます。

日本語日本文化学科

西川 純司 准教授





◆ 成長のモデル 調査力や表現力を磨き、メディアにかかわる仕事をめざす

🏠 社会学コース

社会学コースでは、社会調査(フィールドワークやデータ分析)を通して現代社会の課題を発見し、マスメディアをはじめウェブやAIを活用することによって解決へと導けるような、新しい社会を構想する力を養います。

① 現代のメディア社会を理論的に捉えたり、データを集めるための社会調査の方法を学びます。

基礎科目 「情報社会論」「ジェンダーと社会」
「ソーシャルメディア分析」

② 現代社会が抱える課題を解決するための方法を実践的に修得します。

専門科目 「地域社会とメディア」「メディア・ドキュメント演習」
実践科目 「ウェブデザイン演習」
「メディア・クリエイティブ演習(出版編集)」

GOAL

社会調査の「プロ」として、
企業のマーケティングや自治体の政策立案、
マスメディアからの情報発信で活躍

🎬 メディア芸術コース

メディア芸術コースでは、現代日本のメディア芸術(マンガ・アニメ・ゲーム・演劇・映画)を対象に、エンターテインメントからアートまでさまざまな表現を分析したり、イベントの企画や映像や広告制作を通して情報発信するための力を実践的に身につけます。

① 演劇をはじめとする芸術作品や現代のメディア現象を分析します。

基礎科目 「比較芸術論」
「サブカル論」

② 企画・編集、イベントの現場などで、さまざまな「表現」を実践する力を身につけます。

専門科目 「イベント演出論」
実践科目 「メディア・クリエイティブ演習(映像)」

GOAL

劇場や商業施設、ホールでの
イベントの企画・運営などで活躍

◆ 内定者ボイス

ダイワボウ情報システム 株式会社 内定

映像作品を多角的に考察する分析力を礎に、
お客様のニーズを超えた提案力を磨きます。

ゼミでは、舞台や映像の表現手法やテーマを考察しました。自分が興味のある作品はどうしても思い入れが強くなってしましますが、先生が選んだ作品は初めて観るものばかりだったので、冷静に新しい発見ができるなど、違う角度から分析する力が身につきました。また演劇鑑賞では、これまで主人公ばかり注目していましたが、脇役や音楽、照明などを含めて舞台を俯瞰的に観ることで、表現手法についての学びがより深まりました。卒業後は、お客様の要望にあった商品を提供する商社の営業職に就きます。映像作品を評論するうえで多角的に考察してきた力を活かし、お客様のニーズの中から課題を見出し、要望以上の提案ができるようになることが目標です。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「サブカル論」

さまざまな国でリメイクされた映像作品の相違点を考察する課題では、文化や宗教による人物像の変化が興味深かったです。また、私たちが発信する立場になった際に起こりうる問題を、客観視することができました。

ここがイチオシ!

先生方がユニーク!

個性的なファッションの先生やおもしろい講義内容の先生などユニークな先生が多いので、とても身近な感覚でお話できます。先生という以前に、人間として魅力的なので、これから生きる上での指針になっています。



日本語日本文化学科 4年
(兵庫県立西宮高等学校出身)

日本語日本文化学科を
選んだ理由

メディアやそれを活用した表現を学べることが最大の理由。映像を作る側ではなく、あくまで視聴者側として、その表現方法を深く学びたいと思いました。



教職課程

**「国語教員」「書道教員」の
免許が取得できる**

古典文学・近現代文学・日本語学・書道の各分野の授業を履修し、教員となるための深い専門知識を身につけます。「国語科教育法」などでは学習指導案の作成や模擬授業を重ね、実践的な力をつけます。教員採用試験の対策講座も充実しています。書道分野では、楷書・行書・草書・仮名書法などの実技や「日本書道史」「中国書道史」などの理論的な授業も充実しています。

日本語教員養成課程

**外国人に日本語を
教える力を磨く**

日本語教員養成課程を修了すると、外国人に日本語を教える「日本語教員」として国内外で活躍する道が開けます。在学中から「海外日本語教育実習」や「日本語教育実習の実践」で教える力を磨きます。

日本語教員は2024年から
国家資格「登録日本語教員」になります！



司書課程

**司書・学校司書資格で
幅広い学びを**

図書館・学校図書館で働くための資格が、卒業と同時に取得できます。司書課程での学習を通じてさまざまな資料や学問分野について知ることができ、学びの幅が広がります。



学芸員課程

学芸員資格が取得できる

博物館・美術館の学芸員になるための国家資格が、卒業時に取得できます。展覧会やイベント、ワークショップの企画、展示、広報などの仕事で役立つ考えや技術が学べます。

※文化財を取り扱う実習のためマスクを着用しています。



認定留学

4か月間の留学体験ができる

交流協定を交わす、英語圏、中国語圏、韓国の大学に約4か月間留学ができます。留学後には規定の単位が認定されます。

※一部の課程と重複して留学することはできません。

教員一覧

青木 稔弥 教授
近代文学を学ぶ、近代文学史

池谷 知子 教授
日本語教育実習、第二言語習得論

打田 素之 教授
サブカル論、メディア・文芸入門

小出水 博 教授
書道科教育法ⅠA、行書法

橋 倫子 教授
博物館資料保存論、博物館展示論、博物館経営論

長谷川 佳男 教授
古典文学史・古典文学特殊講義

黒木 邦彦 准教授
日本語音韻史、日本語学の研究

田附 敏尚 准教授
方言調査法、正しいことばづかい

西川 純司 准教授
社会理論、メディア調査法

柊井 智英 准教授
比較芸術論、イベント演出論

丸山 果織 准教授
日本書道史、仮名書法、書道講義

村上 幸二 准教授
図書館概論、学習指導と学校図書館

◆ 卒業生メッセージ



神戸市 公立中学校 勤務

日本語日本文化学科 2023年卒業
(兵庫県立 御影高等学校出身)

国語の楽しさを、グループワークやICT活用など多様な学びで伝えます。

在学時、教育実習に関心をひく工夫として、さまざまな絵を用いて授業を行ったところ、生徒から「国語への苦手意識が少なくなった」という反応をもらいました。それまで自信が持てずにいましたが、このことで手応えを得て教員になることを決意。現在、教員として心がけているのは、生徒の語彙力や読解力が伸びるように、少しでも文章を読み、書くように声かけをすることです。グループワークも取り入れ、生徒同士で気づきを得たときの楽しさを共有できるように工夫しています。また1年次には、早い段階で自分に合う勉強法を確立できるように体験談を交えてアドバイスしています。在学時に方言や日本語の音韻を学び、日本語の奥深さに感動しました。そんなふうに関心をもち、楽しさを、イラストなどの視覚教材やICTも活用して伝えていきたいと思っています。



公益財団法人 柿衛文庫 勤務

日本語日本文化学科 2021年卒業
(兵庫県 松蔭高等学校出身)

誰もが俳諧・俳句に親んでもらえるように、魅力を伝えられる学芸員をめざします。

市立伊丹ミュージアムにおいて、公益財団法人柿衛文庫が所蔵する俳諧コレクションの保存管理や調査研究、展覧会、講座、俳句募集などの教育普及を行っています。展覧会ではテーマに沿った作品を選ぶだけでなく、訪れた方が理解しやすいよう、展示の流れや作品の解説に努めています。また展示作業の際は、作品の状態などを考慮しながら慎重に行う必要がありますが、在学時に開催された松蔭祭において『源氏物語』の資料を展示する機会を得たおかげで実践的にその基礎を学ぶことができました。そのほかには、子どもたちにも俳句に親んでもらえるような講座やイベントを企画し、実施しています。今後も幅広い世代の方に興味を持ってもらえるよう、趣向を凝らした展覧会や講座などを通じて俳諧・俳句の魅力を伝えていきたいと思っています。

主な就職先一覧

(2019～2024年3月卒業生実績)

神戸市教育委員会／兵庫県教育委員会／大阪府教育委員会(特別支援学校 高等部芸術〈書道〉)／
山口県教育委員会／豊中市教育委員会／(学)別府大学 明豊中学・高等学校／関西学院／北京外国語大学／
兵庫県庁／(公財)柿衛文庫／(株)ファミリア／(株)スギ薬局／(株)ユナイテッドアローズ／大和ハウス工業(株)／(株)オフテクス／
日本ペイントホールディングス(株)／九州テレ・コミュニケーションズ(株)／(株)吉備ケーブルテレビ／(株)JR西日本ITソリューションズ／
ダイワボウ情報システム(株)／東日本電信電話(株)／(株)銭高組／(株)愛媛銀行／姫路信用金庫／尼崎信用金庫／大阪信用金庫／
住友生命保険(相)／明治安田生命保険(相)／日本郵便(株)／(株)ホテルニューアワジ／(株)ユラク／総合警備保障(株)〈ALSOK〉／
兵庫西農業協同組合(JA兵庫西)／丹波ひかみ農業協同組合(JA丹波ひかみ)／(株)リクルートスタッフィング／(宗)金刀比羅宮 他

就職率

100%

※2024年3月
卒業生実績

心理学科

人の心を理解し、一般企業や 支援の現場で活躍できる社会人、 または心理の専門家をめざす

複雑な人の心や行動を科学的に解き明かす心理学。

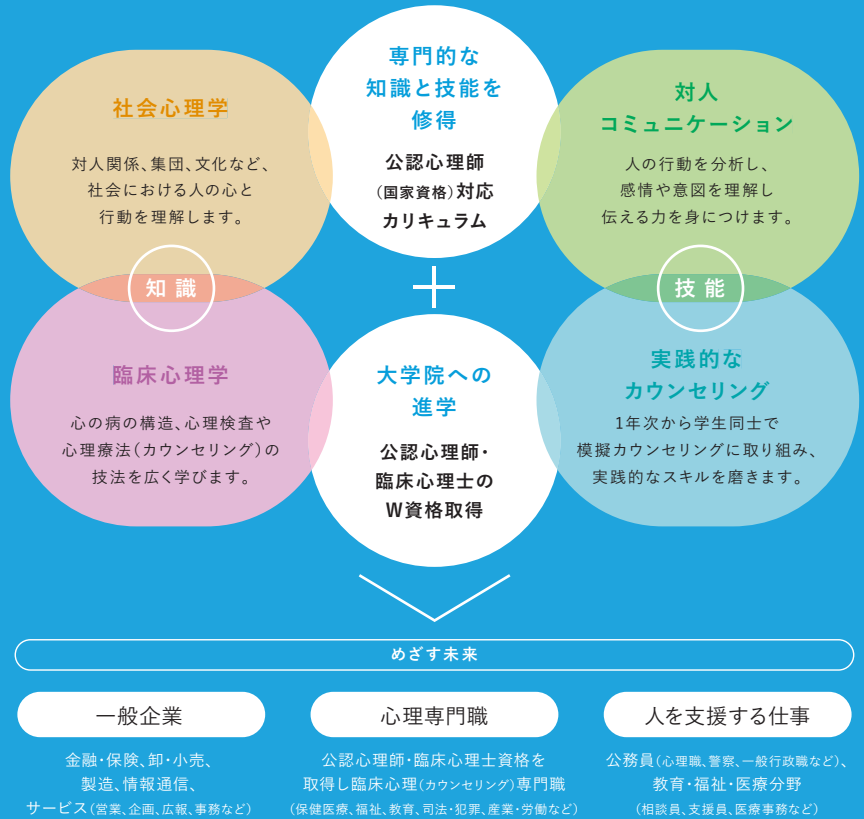
本学科では、心理学の幅広い領域を学ぶとともに実践的なスキルを修得します。

人に寄り添い、心の奥深くにアプローチする力は、

社会のさまざまな場面で役立ちます。

さらに臨床の場で活躍する専門家をめざすことができます。

多彩な将来につながる心理の学び



取得可能な資格

- 公認心理師(国家資格)※省令で定める科目に対応
- 臨床心理士 ※大学院修了後、受験資格取得
- 認定心理士
- 児童指導員(任用資格)
- 児童の遊びを指導する者[児童厚生員](任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 上級秘書士
- 司書
- 学校司書
- 日本語教員養成課程修了証
- エアライン課程修了証
- ファイナンス課程修了証

取得をめざせる資格

- 心理学検定

その他

「資格サポートオフィス」
(詳しくはP.032)



◆ 学びの特色

■ 実践的学び

公認心理師が求められる 学外施設で実習を体験


公認心理師が活躍する5つの領域のすべてをカバーした、7つの実習先での実習を体験できる体制が整っています。実習時間も規定の80時間を超える、約90時間を予定し、量的・質的にも充実した実習が体験できます。



■ 学生交流

ピア活動での学生間交流 ～心理学科ピア～

ピアでは、学生生活をより充実させるためのイベントを学生自身が創り出し、学生同士のつながりを深めています。毎年、学内・学外の活動を企画し実現に向けて取り組んでいます。松蔭祭での模擬店の出店や、地域の児童館での読み聞かせなど、学生たちは、これまでもさまざまな活動に取り組み、授業だけでは得られない多様な能力を培っています。ピアを通して得た力は、社会に出てからもあらゆる場面で役立っています。



心理学検定

+

医科医療事務管理士®

サービス接遇検定

秘書検定

マイクロソフト
オフィス スペシャリスト
など

■ 資格・検定

心理学検定プラス1

心理学の知識を有することを証明する心理学検定に加え、プラス1の資格として秘書検定やマイクロソフト オフィス スペシャリスト (MOS) など、学生一人ひとりの将来に役立つ資格の取得を学科全体で推奨しています。



■ 社会に貢献する学び

SDGsの目標に貢献する心理学の学び

SDGsの17の目標の達成に向けて、心理学科では『3.すべての人に健康と福祉を』をはじめ、貧困問題、教育の質の保証、ジェンダー平等、平和と公正など、複数の目標に関わる現代的なテーマと内容を、実践的に学ぶ科目を多数開講しています。



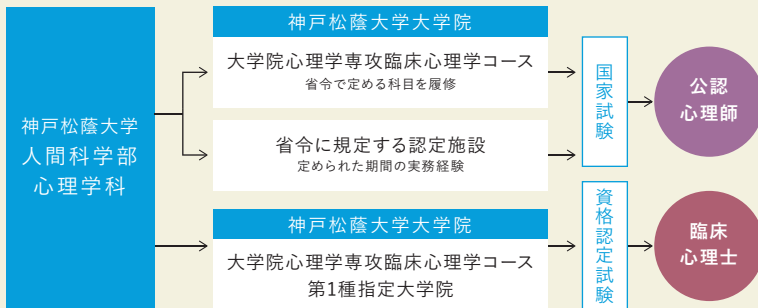
■ 企業で活躍

**心理学の学びを活かし、
企業で活躍する卒業生の声が聞ける**

マスコミや人材派遣サービスなどの一般企業や、医療・教育・福祉・司法などの心理専門職として活躍する卒業生などを毎回ゲストに招き、心理の学びと社会(仕事)との接点について話していただきます。身につけた心理学のスキルが実際の現場でどのように活かされているか、実体験に基づいた生の声を聞くことができます。また、異なった職域の方からそれぞれ具体的な話を聞くことで、卒業後の進路を考えるきっかけにもなります。



公認心理師・臨床心理士W資格取得に対応



※公認心理師取得に当たっては、本学心理学科および本学大学院心理学専攻で「省令で定める科目」を履修する必要があります。

■ 資格取得サポート

**心理専門職の
W資格の取得を
強力サポート**

公認心理師と臨床心理士のW資格の取得をめざす学生のために徹底したサポート体制を整えています。大学院進学を応援する授業「英語で読む心理学A・B」「心理学上級演習Ⅰ・Ⅱ」、受験を控えた大学院生や修了生への受験対策プログラムである『サイコチャレンジ』など、年間を通じてサポートします。



サイコチャレンジ

**公認心理師・臨床心理士
資格試験対策講座**

年間で計画を立てて、資格試験合格まで万全の体制でサポートしています。

実施スケジュール(実績例)

5~6月	マークシート対策問題配信
9月	マークシート模擬試験
9~10月	臨床心理士試験一次試験(論述試験)対策
11月	臨床心理士試験二次試験(口述面接試験)対策講座

W資格に対応

**神戸松蔭大学大学院
心理学専攻 [修士課程]**

公認心理師や臨床心理士の養成を目的とする「臨床心理学コース」は日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定を受けており、公認心理師資格対応カリキュラムも整備しています。大学院修了と同時に、公認心理師・臨床心理士W資格の受験資格を取得できます。

臨床心理学コース

- 日本臨床心理士資格認定協会第1種指定
- 公認心理師カリキュラム対応

■ 教員一覧

大和田 攝子 教授*
グリーフケア、被害者支援、死生学

土肥 伊都子 教授
社会心理学、ジェンダーの心理学

久津木 文 教授
認知発達、言語発達

黒崎 優美 准教授*
精神分析的な心理療法、教育・青年期臨床の心理学

小松 貴弘 教授*
精神分析的な心理療法(対人関係論)、学校現場の心理臨床

中村 博文 准教授*
精神分析的な心理療法、心理療法論

坂本 真佐哉 教授*
家族療法、ブリーフセラピー、ナラティブ・セラピー

山本 竜也 専任講師*
認知行動療法、マインドフルネス、ポジティブ心理学

* 臨床系教員は全員が公認心理師、臨床心理士の資格を取得しています。

◆ カリキュラム

心理学を幅広く学びながら、社会で必要な力を身につける

	1年次	2年次	3年次	4年次
全学共通科目・外国語科目	・情報リテラシーI・II ・キャリアデザインI・II ・外国語科目			
必修科目	・心のふしぎ ◆心理学概論 ・基礎演習A・B	◆心理学実験A・B	◆心理学研究法A・B	・卒業研究
選択必修科目 および 選択科目	対人援助の心理学 ・カウンセリング基礎演習	心理学の基礎理論 ◆臨床心理学概論A・B ◆発達心理学A・B ◆学習・言語心理学A・B ◆社会・集団・家族心理学A・B ◆感情・人格心理学 ◆神経・生理心理学 ◆知覚・認知心理学 心理現象の把握 ◆心理的アセスメントA・B ・行動観察法 ◆心理学統計法 ・心理学調査法 ◆心理学的支援法 ◆障害者・障害児心理学 ・青年期の臨床心理学 ◆福祉心理学 ◆精神疾患とその治療	◆データ処理法	◆心理実習*
		現代社会と心理学 ・対人コミュニケーション論 ◆産業・組織心理学 ・ネット社会の心理学 ・消費社会の心理学 ・ジェンダーの心理学 ◆司法・犯罪心理学 ・子育て支援の心理学 ・被害者支援の心理学 ・生と死の心理学	◆心理実習A・B* ・心理療法A・B・C・D ・成人期・老年期の臨床心理学 ◆健康・医療心理学 ◆教育・学校心理学	
選択科目		・心理の仕事 ・英語で読む心理学A・B ◆公認心理師の職責 ◆対人援助の法律と制度(関係行政論) ◆人体の構造と機能及び疾病 ・心理学上級演習I		・心理学上級演習II

◆公認心理師の資格取得に対応する科目です。

*「心理演習A・B」、「心理実習」については、所定の履修条件を満たした者全員が履修することが可能です。 ※科目名などは代表的なもののみ掲載しており、変更になる場合があります。

この学びに注目

先生がオススメする大事な学びを紹介します。

▶メンタルヘルスを考える 被害者支援の心理学

事例を通してトラウマなど犯罪被害者が抱える心理的問題を理解したうえで、被害者への心理的支援について考察します。



▶傾聴力に磨きをかける カウンセリング基礎演習

カウンセリングの必要性や目的を理解した後に、ロールプレイを通してカウンセリングに必要な態度や考え方、知識、技法を身につけます。

▶男女の役割についての心理学 ジェンダーの心理学

男女に対する固定観念=ジェンダー・ステレオタイプがなぜ作られ、それがどのように維持されるのか、あるいはいかに変化するかを社会心理学の視点から考えます。



▶社会を科学的に見つめる 社会・集団・家族心理学A・B

個人と社会の相互影響について理解するために、自分自身および対人関係に関する社会心理学の知見や理論を学習します。

心理学科

土肥 伊都子 教授





成長のモデル 目標に合わせて高度な能力を着実に身につける

各自の目標に合わせて、心理学科での学びをより具体的なものにできるように、3年次から選択できる3つのプログラムを用意しています。
また、自身でオリジナルのプログラムを考案することも可能です。



ビジネス心理 プログラム

1 情報処理能力を高める
情報系科目や資格取得のための学習を通じて、あらゆる職業に活かせる情報処理能力の基本を修得します。

- 情報系科目 「情報リテラシー」など
- 統計 「心理学統計法」など

2 情報活用力を磨く
キャリア系科目やインターンシップにより実践力や経験値を高めると同時に、心理統計を学びデータを活用したコミュニケーション力を磨きます。

- キャリア科目 「キャリアデザインI・II」など
- 統計 「心理学調査法」など

卒業研究テーマ例

- 就職活動における「やりたいこと」の意味
～キャリアカウンセラーへのインタビュー調査から～
- マスク顔と素顔との印象の違いに関する研究



コミュニケーション 心理プログラム

1 コミュニケーション力を高める
カウンセリング演習系の科目や課外活動を通じて、コミュニケーション力を高めます。

- 演習科目 「カウンセリング基礎演習」など
- 基礎知識 「対人コミュニケーション論」など

2 チーム力を磨く
社会心理学や臨床心理学系科目を通じて組織心理や集団における個人の心の動きについて理解を深め、チームに貢献できる力を磨きます。「心理の仕事」では、社会で活躍する卒業生の話を直接聞くことができます。

- 社会心理学 「社会・集団・家族心理学A・B」など
- 教育心理学 「教育・学校心理学」など

卒業研究テーマ例

- LGBTQに対する関心と当事者から見た学生生活の現状
～若者を対象とした質問紙調査およびインタビュー調査から～
- デートDVとジェンダー・ステレオタイプの関連性
～文献研究による考察～



公認心理師・ 臨床心理士プログラム

1 基礎の徹底
仲間と共に心理学検定資格取得など具体的な目標達成を積み重ねながら、心理学の基礎的知識を確実に修得し、実力を伸ばします。

- 基礎知識 「心理学概論」
「臨床心理学概論A・B」など
- 公認心理師 「心理学的支援法」など

2 応用実践で専門職をめざす
臨床心理学系科目に加え、演習授業や学外実習、ボランティア活動などを通じて、専門家としての職業イメージを明確化します。

- 臨床心理学 「心理療法A・B・C・D」など
- 実践スキル 「心理実習」など

卒業研究テーマ例

- 完全主義傾向者のストレス対処行動が対人恐怖性性に与える影響
- うつ病患者の家族に及ぼす役割別影響とその支援の検討

3年次にプログラムを選択した場合、それぞれのプログラムにおいて所定の条件を満たした学生に「プログラム認定」を行い、卒業時に認定証が授与されます。

GOAL

金融・保険、サービス (販売、営業、事務) など

的確な情報処理能力と自己管理能力、さらに心理学の専門的知識に裏づけられたコミュニケーション力で、幅広い業種・職種で活躍することができます。

GOAL

対人援助職(児童指導員、 社会福祉主事、医療事務など)

大学で身につけた対人関係や組織心理に関する知識と実践力を活かし、教育や福祉の領域で対人援助職として活躍することができます。

GOAL

臨床心理専門職、 専門知識を活かした一般職

大学院などで資格を取得し、保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働等の幅広い領域で臨床心理(カウンセリング)専門職として活躍することができます。

◆ 内定者ボイス

株式会社 阪急阪神百貨店 内定

行動心理学に基づく接客からニーズを分析し、百貨店の催事企画を手掛けるのが夢です。

中学生の頃から相談を受けることが多く、自然と人の心理に興味をもつようになりました。心理学科の授業のなかで、特に印象的だったのは「カウンセリング基礎演習」です。クライアント役とカウンセラー役に分かれてテーマに沿って話し合うのですが、カウンセラーとして「こう論じたら納得してもらえらるだろう」と思っている、意外と納得してもらえないことが多く、自分と他者との価値観の違いを改めて体感できました。相手の心を探るのは難しいのですが、それこそが心理学の醍醐味。百貨店の総合職はさまざまな人と協働する機会が多い職種。「対人コミュニケーション論」で学んだ行動心理学の知識を活かし、周囲の方々と協力しお客様のニーズに応えた催事を企画したいです。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「心理的アセスメントA・B」

バウムテストやMMPIなど実際にカウンセリングの場で使用されるテストを体験できる授業です。先生から事前にもらった心理傾向の資料をもとに、自分で分析します。実際に心理療法の現場で使用されているもので、とても貴重な経験となりました。

ここがイチオシ!

先生方の支援が手厚い

本来であれば、学生自ら先生に相談や教を請わなければならぬと思うのですが、先生方から頻りに声をかけてくださり、気にかけてもらいました。就活中は、特にその一声が一番心の支えになりました。

心理学科 4年
(兵庫県 小林聖心女子学院高等学校出身)

心理学科を選んだ理由

◆
幼少期から心理テストの本をたくさん手に入れて、友だちと語り合っていました。興味があることをもっと専門的に勉強したいと思い、選びました。



心理学科 4年
(兵庫県立 宝塚高等学校出身)

心理学科を選んだ理由

◆
人の心理に興味がありました。特に心の問題が生じる可能性が高い虐待児には、どんな心の傷があるのか? まずは、そこから知りたいと思いました。

社会福祉法人 桃林会 内定

子どもの「打ち明けられない」という状況に気づき、その心の扉を開けられる支援者をめざします。

日々流れてくる幼児虐待のニュースを見るにつれ、虐待児にも普通の幸せを見つけてほしい、と思うようになりました。心理学科では、そんな子どもたちの心理的ケアを中心に学びました。心理学は、とにかく「人の気持ちを理解する」という学びが多く、高校までの知識を詰め込む勉強ではない経験がとても新鮮でした。得た知識は、大学で紹介いただいた児童館でのアルバイトで実践しています。子どもたちの中には、問題を抱えている子も見受けられます。そんな子どもたちの言葉にできない苦しみを、行動心理学の表情分析から汲み取り、「あなたを理解しているよ」と伝える努力をしています。これからも、困ったときこそ頼れる身近な大人であるよう、「気づき」の感度を磨いていきたいです。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「児童心理学」

親に問題がある場合、子どもが「お父さん、お母さんの面倒を自分が見てあげなきゃ」と思う心理が働き、子どもが大人になってしまう(アダルトチルドレン)という事象に触れ、その現実に衝撃を受けました。

ここがイチオシ!

コミュニケーション能力がアップ!

人の心理や精神面を学べるので、コミュニケーション能力や、他者の考えについて理解が深められるようになります。また、うつ病などを学ぶ機会もあるので、社会人になってストレス回避の方法が活かせると思います。



◆ 卒業生メッセージ



学校法人 瀧川学園 滝川第二高等学校・滝川第二中学校 勤務

スクールカウンセラー(公認心理師・臨床心理士)
心理学科 2010年卒業(大学院文学研究科 心理学専攻 臨床心理学コース 2012年3月修了)
(兵庫県立 神戸高塚高等学校出身)

生徒と同じ目線に立って、 人生を歩む力を育んでいます。

大学在学中、学ぶほどに臨床心理学への興味が深まり、スクールカウンセラーになりたいと併設の大学院へ進学しました。卒業した今も大学院の先生や仲間とはつながりが深く、日々変化する臨床の現場について情報交換を行っています。現在勤務する学校では、先生方が生徒の悩みが深刻になる前にカウンセリングにつなげてくださるため、話に耳を傾け、どう問題を解決していくかを一緒に考えています。私が関わりを持っているのは在学中だけなので、その後も生徒が自分の力を信じて歩いていけるようサポートを行っています。今後も気軽に相談してもらえたい存在でありたいと思います。



株式会社 電通マクロミルインサイト 勤務

心理学科 2022年卒業
(兵庫県立 兵庫高等学校出身)

人々の行動や価値観を探り、消費者と 企業をつなぐサポートをしています。

この仕事を選んだ理由は、3年次で履修した科目で現代社会における消費者の行動について学んだことがきっかけでした。就職先として広告業界にも興味を持っていましたが、心理学の学びを活かしながら広告や消費者の心にアプローチできることに大きな魅力を感じました。現在はマーケティングリサーチ会社のリサーチャーとして、CMや広告キャンペーンの効果測定や企業の認知率を測る業務に携わっています。具体的には、クライアントが抱える課題をヒアリングしたうえで消費者向けの調査項目を考えたり、調査結果からどのような傾向があるかをまとめることが私の主な役割です。

主な就職先一覧

(2019~2024年3月卒業生実績)

(株)みなと銀行／(株)百十四銀行／野村證券(株)／丸三証券(株)／日本生命保険(相)／住友生命保険(相)／日本郵便(株)／
(株)アプラス／TC神鋼不動産(株)／(株)オンテックス／三菱UFJ不動産販売(株)／ソリオ宝塚都市開発(株)／アットホーム(株)／
三井住友建設(株)／(株)JR西日本ITソリューションズ／ダイワボウ情報システム(株)／(株)電通マクロミルインサイト／
パーソルプロセス&テクノロジー(株)／(株)ソフトウェア・サービス(株)／(株)ドウシシャ／(株)阪急阪神百貨店／(株)日比谷花壇／キリンホールディングス(株)／
(株)デンソーテン／渡辺パイプ(株)／大関(株)／(株)ベベ／(株)ジャヴァコーポレーション／(株)ポーラ／(株)ユーハイム／(株)ニトリ／(株)パナソニック／
太平洋工業(株)／ネットトヨタナ神戸(株)／(株)ホンダ北大阪／兵庫ダイハツ販売(株)／(福)希望の家／(福)四恩の里／(福)自立支援協会／
(株)浜学園／神戸市教育委員会／兵庫県庁／(学)松蔭女子学院 神戸松蔭女子学院大学 他

就職率

96.2%

※2024年3月
卒業生実績

人間科学科

NEW

※2025年4月都市生活学科から名称変更

環境・経済・経営・食・ブランディング、 人々の生活を形成する分野を学び 社会に新たな価値をつくり出す

人々の生活は、衣食住をはじめ、環境・経済・経営などさまざまな要素で形成されています。

デジタル化社会で大切なICT活用スキルを高め、

人々が生活する社会を多角的に捉えます。

仕事や暮らしの中に存在する課題を解決する力を身につけ、

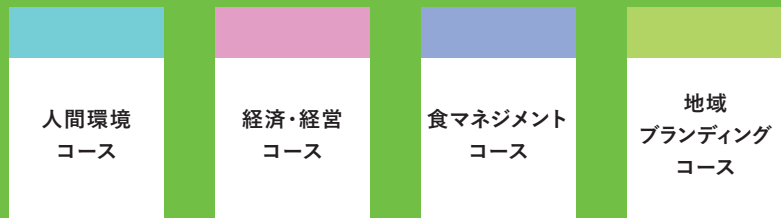
人間らしい質の高い生活を創造・提案し、地域に貢献できる人材をめざします。

めざす
未来

金融・保険、公務員、教員（家庭科）、情報メディア、アパレル関連、
食品メーカー、流通、運輸、旅行、サービス産業など、
暮らしに関わる多彩な進路へ

2年次からコース別

4つのコース



フィールドワーク

実践演習

インターンシップ

取得可能な資格・免許

- 中学校・高等学校教諭一種免許状(家庭科)
- 社会調査士
- 専門フードスペシャリスト(受験資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- フードスペシャリスト(受験資格)
- 司書
- 上級秘書士
- ウェブデザイン実務士
- 学校司書
- エアライン課程修了証
- テキスタイルアドバイザー(2級衣料管理士)
- 日本語教員養成課程修了証
- 認定心理士
- ファイナンス課程修了証

取得をめざせる資格

- ファイナンシャル・プランニング技能士2級・3級(国家資格)
- 繊維製品品質管理士
- 消費生活アドバイザー
- アロマセラピー検定
- カラーコーディネーター検定試験®
- プライダルプランナー

その他

「資格サポートオフィス」
(詳しくはP.032)



◆ 学びの特色



家庭科教諭

教職課程(家庭科)

「教育という仕事」「学校教育心理学」「家庭科教育法」等の授業を通して、専門知識や授業実践力を身につけます。所定の科目を修得することで、中・高教諭一種免許状(家庭科)が取得できます。生活を学びの中心に据える家庭科のおもしろさや魅力を伝えられる先生になることをめざします。



商品開発

地域・企業と連携した学びから考える力・実践力・即戦力を養う

交流人口や関係人口の増加につなげる地域創生をめざした商品開発に取り組んでいます。これまで行政、観光業、食品メーカーなどさまざまな業界とともに、多数の商品(お弁当や旅行商品他)を誕生させました。企画案を考え抜き、プレゼン力を高めながら、地域や社会に貢献できる力を育みます。



地域連携

地域と連携し、商品開発に挑戦

神戸の農産物をPRする地域活性化プロジェクトを実施。花卉生産者とのコラボでは、色彩学の知識でカラーコーディネートした花苗による空間デザインを手がけたり、「神戸の花をもっと楽しもう」をテーマにした寄せ植えワークショップを開催したりするなど、行政との連携を図りながら、社会貢献にチャレンジします。



実習

神戸マイスターによる実習やホスピタリティを学ぶ

(株)レーブドゥシェフ社長佐野靖夫特別講師、ホテルラ・スイート神戸ハーバーランド総支配人檜山和司特別講師、ANAクラウンプラザホテル神戸中国レストラン蘇州元料理長、現在は(株)パソナふるさとインキュベーションメディアアート&レストランHELLO KITTY SMILEの居地正一特別講師、(株)イスズベーカーリーバン職人によるハイレベルな授業を行います。



データ分析

データから新しい価値を生み出す力を身につける

正しい調査技法に基づいてデータを収集し、データの集計・図表作成から分析・考察までを実践的に学び、消費者のニーズや人々の行動心理や社会の仕組みを実証的に把握する力を身につけます。データ分析力は、社会に出てからも企業等でのマーケティングや自治体の政策立案など、さまざまな分野で活かすことができます。

教員一覧

稲澤 弘志 教授
情報リテラシーⅠ・Ⅱ、WebプログラミングBⅠ・BⅡ

奥井 一幾 准教授
生活学概論、家庭科教育法

奥村 紀之 専任講師
情報リテラシーⅠ・Ⅱ、WebリテラシーⅠ・Ⅱ

江 弘毅 教授
地域メディア編集論、神戸論

川口 真規子 准教授
食品加工学、食生活論

松木 宏美 専任講師
調理実習、特別調理実習

鳥居 さくら 教授
化粧心理学、香りの科学

長谷川 誠 准教授
情報社会論、社会調査演習A・B

花田 美和子 教授
被服材料学、色彩学

古家 伸一 准教授
情報リテラシーⅠ・Ⅱ、WebプログラミングAⅠ・AⅡ

青谷 実知代 准教授
マーケティング論、地域ブランド論

稲見 直子 専任講師
家族関係学、質的調査法

◆ カリキュラム

課題発見から解決までのプロセスを学び、生活に必要な力を手に入れる

		1年次	2年次	3年次	4年次
		生活、社会、行動など、都市生活の基礎知識を修得。	生活の中の課題を理解し、問題解決のための手法を学ぶ。	演習やインターンシップで社会と連携し、実践力を磨く。	集大成となる卒業研究で、個別のテーマを追究する。
必修科目		<ul style="list-style-type: none"> 基礎演習A・B 人間科学基礎I・II 生活学概論 生活行動論 都市生活論 	<ul style="list-style-type: none"> 人間科学プロジェクト演習A・B 	<ul style="list-style-type: none"> 人間科学演習A・B 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業研究
選択必修科目		<ul style="list-style-type: none"> 衣生活論 食生活論 調理学 住生活論 生活社会論 生活福祉論 	<ul style="list-style-type: none"> 経営学概論 生涯発達論 生活統計学 社会調査論 調理科学実験 	<ul style="list-style-type: none"> 社会調査法 調理実習 生活情報処理実習 データ分析法I 質的調査法 行動科学基礎演習I・II 製菓・製パン実習 アパレル生産実習 インテリア・コーディネート実習 	<ul style="list-style-type: none"> 社会調査演習A・B 特別調理実習 データ分析法II
選択科目	人間環境コース		<ul style="list-style-type: none"> 生活と法 保育・看護学 色彩学 被服繊維学 被服整理学 被服心理学 被服整理学実験 家庭電気・機械 被服材料学 家族関係学 共生社会論 住行動論 	<ul style="list-style-type: none"> アパレル企画論 アパレルデザイン論 消費者法 被服材料科学実験 家族文化論 香りの科学 化粧品心理学 家族文化演習 	
	経済・経営コース		<ul style="list-style-type: none"> 生活経済学 組織論 消費生活論 情報社会論 消費行動論 生活設計論 人材マネジメント論 	<ul style="list-style-type: none"> パーソナルファイナンス理論 生活リスクマネジメント論 金融商品学 パーソナルファイナンス演習 経営戦略論 国際ビジネス 	
	食マネジメントコース		<ul style="list-style-type: none"> 基礎栄養学 食品加工学 製菓・製パン理論 フードコーディネート論 食行動論 食品加工学実験 食品の流通論 	<ul style="list-style-type: none"> 官能評価演習 食品学 食品衛生学 発酵学 食文化論 フードスペシャリスト論 食品機能学 	
	地域ブランディングコース		<ul style="list-style-type: none"> 神戸論 マーケティング論 地域インターンシップ 地域連携論 地域ブランド論 産学連携プロジェクト演習 	<ul style="list-style-type: none"> 起業マネジメント論 観光産業のマーケティング論 神戸の食と文化 地域メディア編集論 地域社会論 カフェマネジメント演習 メディアとコンテンツ制作 	

※科目名などは代表的なもののみ掲載しており、変更になる場合があります。

この学びに注目

先生がオススメする大事な学びを紹介します。

▶理解し合う大切さを学ぶ 共生社会論

キーワードは「共生」「多文化」「格差」。男女や世代、地域、民族などそれぞれに異なる文化や背景を持つ人々が、互いの違いを尊重しながら対等な関係を築いていく社会のあり方を学びます。

▶社会では必須のスキル 生活情報処理実習

情報通信技術およびWord、Excel、PowerPointを活用し、各種の広告媒体や家計管理について分析する実践的な科目です。また、学んだ事柄についてのディスカッションやプレゼンテーションも積極的に取り入れます。

▶神戸の成り立ちを深掘り 神戸論

本学が神戸にあることを前提とした街の特徴と魅力を学びます。開港以降の港町としての成り立ちを知り、その歴史や社会問題、独自の生活様式から文化まで具体的な実例により多角的に理解します。

▶香りの謎に迫る 香りの科学

まず嗅覚についての知識を深め、その仕組みを理解します。さらに心理学的および生理学的に香りがもたらす心身のメカニズムを、さまざまな研究例や実際に精油を使った実験で解明していきます。

人間科学科
奥井 一幾 准教授



◆ 成長のモデル 4つのコースで都市・地域社会の幅広い分野で活躍できる人材へ



人間環境

コース

社会環境全体における人々の生活を科学の視点でとらえ、生活の質の向上をめざします。学びの範囲は広く、衣食住に加えて社会・心理までカバーします。

①

衣食住といわれる生活に関する基本的な知識を修得し、生活の質の向上と持続可能な社会のあり方を学びます。

基礎科目 「衣生活論」「住生活論」
「生活行動論」

②

生活に関する実験・実習・演習等の専門的な学びに加え、地域連携や商品開発のプロジェクト演習で、コミュニケーション力と実践力を身につけます。

専門科目 「消費生活論」「被服繊維学」
「色彩学」「化粧品心理学」「家族関係学」

実践科目 「アパレルデザイン論」「被服整理学実験」
「インテリア・コーディネート実習」

卒業研究テーマ例

- 子供服のジェンダーレス化について
- 推し活とフラワービジネス
- 廃棄食材の有効活用と染色への応用
- 漫画キャラクターの目はヒット作品の要因であるのか
- 承認欲求によって生まれる美容意識の違い

GOAL

多様な資格や家庭科教員の
免許を取得し、生活全般に
関わる業種で活躍



経済・経営

コース

経済・経営の基礎を学び、生活の豊かさを実現できる知識と技術を身につけ、ライフプランや社会生活に役立てます。また、金融機関への就職に役立つ資格取得もめざします。

①

生活者の視点から経済・経営の問題を考えるための基礎知識を修得します。

基礎科目 「生活設計論」「生活経済学」
「経営学概論」「消費行動論」

②

経済・経営の専門的知識を深めるとともに、現実問題にも取り組んで、生活者にとっての今後とその課題について考えていきます。

専門科目 「パーソナルファイナンス理論」
「組織論」「人材マネジメント論」

実践科目 「パーソナルファイナンス演習」
「経営戦略論」「国際ビジネス」

卒業研究テーマ例

- FinTechで金融業界は改善するのか
- 地域経済の低迷とPPP/PFI事業
- 関西経済圏の事例を踏まえて -
- 「インスタ映え」と女子大生の購買行動
- eコマと女子大生によるネットショッピングの購買行動

GOAL

経済・経営の専門的知識を
あらゆる業種・業態の
企業で活かす

◆ 4年間の流れ

1年次

アカデミック・スキル、PC基礎スキルを修得
基礎演習や必修科目の学びを通して、専門教育
の内容を理解するための知識、技術の基礎をつ
くります。

2年次

所属の専門コースを選択し、学びを深化
学びの目的、将来の進路を考えながら、所属するコース
を選択し、専門基礎教育に取り組みます。他のコース科
目の履修も可能ですので、専門性を深めつつ、幅広い知
識、技術の修得をめざすことができます。



① 食マネジメント

コース

食品について専門的に学び、商品開発などを体験しながら、食ビジネス業界で活躍できる実践的な力を身につけます。

①

食生活に関する基本的な知識を修得し、さらに食文化や調理の理論・食品加工技術について深く学びます。

基礎科目 「食生活論」「調理学」
「調理実習」

②

地元食材を使った商品開発やSDGsに配慮した商品の提案など、実践的な取り組みに挑戦することで、社会に向けて製品や情報を発信する力を養います。

専門科目 「食品加工学」「食品の流通論」
「フードコーディネート論」

実践科目 「官能評価演習」「食品加工学実験」
「特別調理実習」

卒業研究テーマ例

- ワイン压榨粕を使用した飲料の作製と官能評価
- 日本酒を若年層女性に広めるための提案
- 規格外コーヒー豆の有効利用に向けた抗酸化活性の測定
- 甘味と油脂の嗜好性
- 韓国料理のグローバル化戦略

GOAL

食のスペシャリストとして
食品メーカーや商社で活躍



② 地域ブランディング

コース

マーケティングの視点から社会・生活の変化をとらえ、パッケージングや商品開発などの実践的な企画・提案を行います。また、地域の情報をメディアから発信するための編集・ライティングの技術も学びます。

①

観光・サービス業の基礎的な知識を身につけ、フィールドワークを通して地域のブランドづくりに必要な方法論を学びます。

基礎科目 「マーケティング論」
「地域ブランド論」「神戸論」

②

地域のブランディングにより実務的に取り組むため、地域の素材を活かしたモノ・企画づくりに挑戦していきます。

専門科目 「地域メディア編集論」
「起業マネジメント論」

実践科目 「メディアとコンテンツ制作」
「地域インターンシップ」
「カフェマネジメント演習」

卒業研究テーマ例

- 古民家リノベーション宿が地方創生に与える影響について
- 魚の棚商店街(明石市)の賑わいについての研究
- 地方創生における移住促進の現状と課題
- プロスポーツによる地域の活性化
- 若者の危機管理が及ぼす、災害後の観光復興マーケティング

GOAL

コーディネート力を身につけ、
さまざまなメディア・旅行会社
などで活躍

3年次

専門ゼミを軸に社会と連携した学修

各コースに配置された専門ゼミに所属します。学外でのフィールドワークや産官学連携など社会と関わる活動を通して実践力を養います。

4年次

卒業研究を通じて自ら設定した課題を探究

各自が掲げたテーマを基に卒業研究に取り組みます。研究を通して論理的な思考力やデータ分析力、行動力などを養います。

◆ 内定者ボイス



都市生活学科* 4年
(兵庫県 神戸山手女子高等学校出身)

都市生活学科*を 選んだ理由

衣食住、心理学、地域ブランディングなど幅広い分野を学べるので、視野が広がると思いました。また、体験型授業が多い点も魅力でした。

パナソニック ハウジングソリューションズ 株式会社 内定

幅広い分野の知見を活かし快適な住空間を 提案できるアドバイザーをめざします。

高校の授業で、発展途上国の子どもたちに給食を届けるTFT*活動に参加し、誰かの幸せに繋がる社会貢献活動のすばらしさを知りました。この経験により、もっと知識を蓄えて、視野を広げていきたいと思うようになりました。幅広い分野を学ぶことができる本学科では、できるだけ多分野の授業を履修する中で、衣食住に興味をもつようになりました。なかでも「住」は、人生の中で最も長く関わるものです。家事動線に配慮した間取りを設計した授業での経験なども活かし、お客様の暮らしを豊かにする住宅設備選びのお手伝いできればと思います。

*TFT:table for twoプログラムの略

CLOSE UP

この科目要チェック!

「被服繊維学」

繊維製品の素材・生産・流通・販売といった幅広い知識を学べます。大学では、必ず資格を取得しようと思っていたので、この授業の履修で、テキスタイルアドバイザー(2級衣料管理士)の資格を取得しました!

ここがイチオシ!

「わからない」がそのままにならない

先生は、生徒に親身に寄り添ってくださるばかりです。学科の授業は少人数制なので、先生と密に接する機会が多く、授業中でも質問しやすい雰囲気です。不明点を放置することなく、理解を深められます。

クラブツーリズム 株式会社 内定

地域振興への取り組みを 後押しできる旅行プランを提案します。

地域活性化をテーマとしたゼミでは、足りないものをパズルのように当てはめても課題解決は難しく、人と交流してこそ解決の糸口が見つかる学びました。それは、普段から生活している住人だからこそ知り得るまちなみの魅力を私たちが理解し、地域や自治体との相互提案がうまく融合して初めて、よいまちづくりが叶うのだと実感したからです。活動以前は自分が興味のある場所しか目が行きませんが、改めて日本中に興味をもつようになりました。この経験を糧に、従来とは異なる角度から地域の魅力を発掘し、新しい旅行プランを提案していきます。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「起業マネジメント論」

SNSビジネスに向けて、関西のお出かけスポットを広める活動をしました。チームごとに関西を巡り、ユーザーのニーズを汲み取るように画像や文章を細部まで考えながら発信し、成果を実感することができました。

ここがイチオシ!

瀬戸内カレッジ(フィールドワーク)

岡山県備前市と連携し、新イベントを企画。従来の備前焼のイメージを覆すべく、備前焼をライトアップで彩るイベントを提案しました。この取り組みを通じて、プレゼン能力が格段にアップしたと思います。



都市生活学科* 4年
(兵庫県立 太子高等学校出身)

都市生活学科*を 選んだ理由

食べることで旅行が好きな私にとって、「好きなこと」を学べる学科でした。観光マーケティングや製菓製パン実習など、専門的な講義内容が魅力的でした。

◆ 卒業生メッセージ



私立高等学校（家庭科教諭）勤務

都市生活学科* 2021年卒業
(兵庫県立 武庫荘総合高等学校卒業)

在学時に磨いたコミュニケーション力で 生徒一人ひとりを理解できる教師に。

中学生の頃から家庭科教諭があこがれでした。夢を叶えるため、家庭科教諭の免許が取得でき、少人数制のもと衣食住にかかわる事柄を幅広く学べる本学科を選びました。少人数で行われる授業は先生やクラスの仲間とも双方に意見を交えるアクティブなもので、自然とコミュニケーション力が磨かれました。教師になってからは、生徒のいいところを探し、それを言葉にして伝えることを大切にしています。これからもさらに生徒一人ひとりを知るためのコミュニケーションを心がけ、次の目標でもあるクラス担任をめざしていきます。



株式会社 みずほ銀行 勤務

生活学科 都市生活専攻(現 都市生活学科*) 2019年卒業
(兵庫県立 西宮北高等学校出身)

お客様のライフイベントやニーズに応じた、 資産形成をお手伝いします。

生活に関わる幅広い分野の学びを通して、金融業界へ進みたいという思いが明確になりました。3年次から金融論ゼミで卒論にじっくり取りかかり、先生のアドバイスでFP技能士3級の資格を取得したことで、就職活動時に自信を持ってアピールすることができました。現在は窓口でお客様の資産形成のご相談や提案を行っています。運用商品を扱っているため、世界情勢や法令など、商品に関わる研究も欠かせません。お客様がいつでも最善の選択ができるように必要な情報を提示し、丁寧なフォローを心がけています。

主な就職先一覧

(2019~2024年3月卒業生実績)

西日本旅客鉄道(株)／高松商運(株)／近畿日本ツーリスト(株)／東武トップツアーズ(株)／(株)日本旅行／(株)JTBパブリッシング／
(株)JR西日本コミュニケーションズ／(株)電通デジタル／エヌ・ティ・ティ・コムウェア(株)／
コニカミノルタ情報システム(株)／(株)JR西日本ITソリューションズ／(株)マイナビ／(株)スタジオアリス／近鉄不動産(株)／(株)ミライト・ワン／
東洋アルミニウム(株)／パナソニック(株)／(株)ジャヴァコーポレーション／(株)ユナイテッド アローズ／日本カバヤ・オハヨーホールディングス(株)／
(株)ココスジャパン／(生協) コープこうべ／(株)ロック・フィールド／(株)マルタマフーズ／(株)ポーラ／シチズンリテイルプランニング(株)／
関電コミュニティ(株)／積水ハウス(株)／日本郵便(株)／兵庫県教育委員会／大阪府教育委員会／川崎市教育委員会／(株)みずほフィナンシャルグループ／
(株)みなと銀行／大和証券(株)／信金中央金庫／尼崎信用金庫／大阪厚生信用金庫／第一生命保険(株)／日本生命保険(相)／
明治安田生命保険(相)／社会保険診療報酬支払基金／(独)国立病院機構 近畿グループ 他

就職率

98.9%

※2024年3月
卒業生実績

デザインを通して、 新しいライフスタイルを 創造する

“美”を追究するには、ファッションやメイクの知識だけでなく、インテリアや生き方そのものなど、美をトータルにとらえる視点が求められます。独自の美意識が根づくファッション都市・神戸で、生活を豊かにするデザインを学び、新しい価値を生み出す力を身につけます。

めざす
未来

アパレル、美容、インテリア、編集・出版、IT関連など
美や生き方に関わる進路へ

FASHION ファッション

ファッションを幅広くとらえ、デザインやマーケティング、歴史などさまざまな観点から学びます。

INTERIOR インテリア

インテリアに関する専門知識を学び、住宅や店舗において快適で美しい空間をデザインする力を身につけます。

身近なテーマを
自由を選んで追究。
よりよい
ライフスタイルを
創造します。

WELLNESS 美と健康

効果的なメイクやスタイリングの理論を学び、人が持つ本来の美しさを引き出す手法を修得します。

COMMUNITY 地域の暮らし

企業や自治体と連携し、地域社会の課題を解決する力を養成。自分自身の考えを適切にまとめ、発信する力も身につけます。

ポートフォリオ制作

論文や作品制作に取り組むゼミ活動

取得可能な資格

- パーソナルスタイリスト検定® 2級(筆記)・3級
- ウェブデザイン実務士
- 司書
- 学校司書
- 日本語教員養成課程修了証
- エアライン課程修了証
- ファイナンス課程修了証
- 社会福祉主事(任用資格)

取得をめざせる資格

- インテリアコーディネーター
- 色彩検定® 1級・2級・3級
- 福祉住環境コーディネーター®
- パーソナルスタイリスト検定® 2級(実技)
- ネイリスト技能検定2級・3級
- リビングスタイリスト2級
- パース検定2級・3級
- パターンメイキング技術検定
- ファッションビジネス能力検定
- ブランド・マネージャー資格試験3級
- アロマセラピー検定1級・2級
- 日本化粧品検定2級・3級
- ブライダルコーディネート技能検定3級
- Vectorworks®操作技能認定試験
- 照明コンサルタント
- 窓装飾プランナー
- リフォームスタイリスト®2級・3級

その他

「資格サポートオフィス」(詳しくはP.032)



◆ 学びの特色



■ 学科の学び

いろいろな学べるから、できる表現がある

例えば、衣服をデザインすること。例えば、空間を彩るアイテムをデザインすること。例えば、モデルにヘアメイクやスタイリングをすること。それらは全て、本学科で学ぶことができます。ジャンルに捉われない学びの中で、自分の「好き」、「やってみたい」を見つけることができます。ひとりでもグループでも、たくさん見つけた「好き」を組み合わせることで、できる表現があります。

■ ウェルネスの学び

多様性の時代に生きる、 自分らしい美を探求する

誰もが自分らしく美を楽しみ、発信できる現代。本学科では美容、ヘアメイク、ネイル、スタイリングなど幅広い観点から美を学ぶことができます。単なる技術習得ではなく、何故そうなのかという理論を身につけ、人の持つ美しさを引き出す方法を修得します。日常のスキンケアから表現としてのショーメイクまで、あなたらしい美を探求していきましょう。

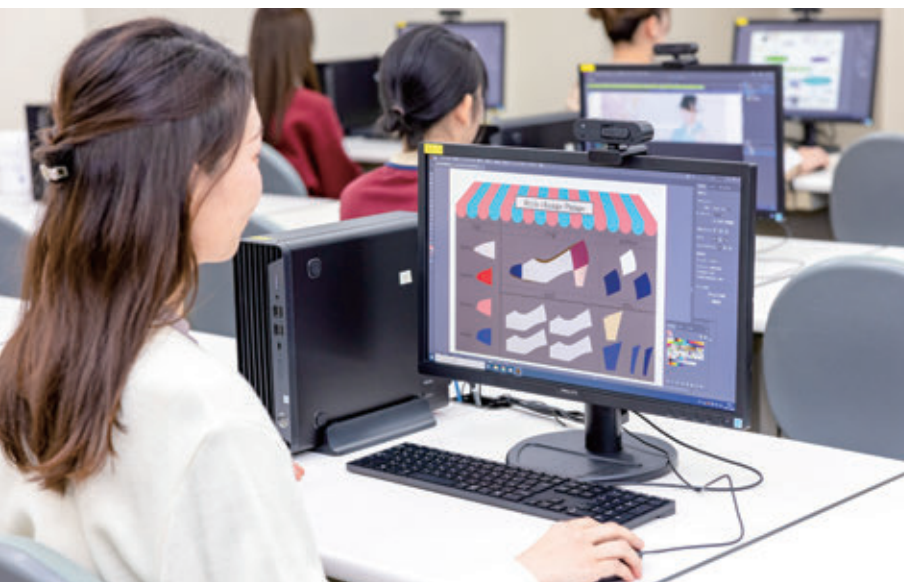


■ インテリア・空間デザインの学び

住まいのインテリアデザインから ファッションショーの空間演出まで

「インテリアデザイン実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ/CAD 実習Ⅰ・Ⅱ」などのインテリア・空間デザインを中心とした演習・実習科目を通して、住まいや店舗設計の基本について学ぶことができます。また、それらの学びの実践として、「インテリア基礎実習A」ではディスプレイデザイン、学生企画のファッションショーでは空間演出に取り組むことができます。





デジタルデザインの学び

PCスキルの修得で、 さらに広がる表現方法

さまざまな実習科目を通して、グラフィック、動画、Webコンテンツなどの制作ソフトやCADソフトに触れていきます。現代のデザイン業界において必須のスキルを一から学び、作品制作における新たな表現方法として実践していきます。



ファッション企画・ビジネスの学び

商品の企画から、 その売り方までもデザインする

3年次科目「地域プロデュース演習」では、本学院オリジナルの神戸松蔭タータンを用いてオリジナルグッズの開発・販売を行っています。ここではグッズの企画・制作だけでなく、ECサイトの管理、SNSを利用した販売促進など、商品の売り方までもデザインしていくことが授業のテーマです。価格設定や在庫管理、梱包も含む全ての工程を経験することで、実践的にファッションビジネスが学べます。



コミュニティの学び

地域企業との商品開発、 神戸ならではの産官学連携授業

実践的な学びを通じて地域社会への貢献をめざす、産学連携活動を積極的に行っています。服飾メーカーである(株)ユタックスとは、「着る防災」として防災の観点からデザインした下着を開発・販売しました。また、2年次科目「地域貢献デザイン」演習では、神戸を舞台にさまざまな産官学連携活動に取り組んでいます。



神戸ファッション美術館と連携協定締結

ファッションの学びを深める、多彩な連携学習が実現します。

本学の客員教授であるコシノヒロコ氏が名誉館長を務めている、神戸ファッション美術館と連携協定を締結。世界中のファッションに触れながら、豊かな知性や感性を養う環境がさらに充実しました。学芸員の方を招いての講義や美術館での専門授業の実施、学生による施設の魅力発信などに取り組むほか、美術館での新たな企画やイベントにも積極的に参加していきます。



教員一覧

木鎌 耕一郎 教授
宗教間対話、東北キリスト教史など

山本 浩司 准教授
グラフィックデザイン、Webデザインなど

井上 裕之 専任講師
現代ファッション、近代ファッション史など

徳山 孝子 教授
美容のなかのヘアケア研究など

米原 慶子 准教授
建築設計学、インテリアデザイン、住居学など

鈴木 亮太 専任講師
空間・インテリアデザイン、創造都市研究など

待田 昌二 教授
神戸松蔭とキリスト教、現代の教養Ⅱなど

石田原 弘 専任講師
ファッションビジネス、地域貢献など

西川 良子 専任講師
広告・ビジュアルデザイン、プライダルなど

戸田 賀志子 准教授
近代日本の服飾文化など

客員教授

コシノヒロコ
1937年大阪府岸和田市生まれの世界的ファッションデザイナー。

カリキュラム

「衣」と「住」のデザインを幅広く学ぶ

		1年次	2年次	3年次	4年次	
全学共通科目・外国語科目		・キャリアデザインI・II ・外国語科目				
必修科目		<ul style="list-style-type: none"> 基礎演習A・B ファッションデザイン概論 ライフスタイル入門 PCグラフィック基礎実習 PCグラフィック応用実習 	<ul style="list-style-type: none"> 地域貢献デザイン演習A・B 	<ul style="list-style-type: none"> 生活文化論 デザイン特別演習A・B 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業研究 	
選択必修科目	I群	ファッションと自己形成 <ul style="list-style-type: none"> スタイリング演習 スタイリング実習 身体論(美容) 身体論(健康) カラーデザイン論(色彩検定®3級対応) ファッション史 	<ul style="list-style-type: none"> からだの文化史 ボディファッション論 	<ul style="list-style-type: none"> ファッション心理学 	<ul style="list-style-type: none"> ジェンダーとファッション 	
	II群		プロデュース <ul style="list-style-type: none"> ファッション企画演習I・II ファッションビジネス論 デザインの仕事 ファッション・ライティングと写真 	<ul style="list-style-type: none"> ブライダル演習A・B 	<ul style="list-style-type: none"> ファッション企画演習III 地域プロデュース演習A・B ファッションプレス演習 ファッションプロデュース論 	<ul style="list-style-type: none"> ファッションカルチャー論
選択科目			ライフ <ul style="list-style-type: none"> 阪神デザイン論 生活エコロジー論 	<ul style="list-style-type: none"> ライフカラーコーディネート演習 	<ul style="list-style-type: none"> ファッション・ライフスタイル論 生活美学 おもてなし演習 	
			ウェルネス <ul style="list-style-type: none"> 美容・健康演習 化粧品演習 		<ul style="list-style-type: none"> 香りの美学 ネイルコーディネート実習 化粧品論 実践化粧品実習 	<ul style="list-style-type: none"> 化粧品と心理
		デザイン <ul style="list-style-type: none"> ファッション構想実習A・B デジタルデザイン論 	<ul style="list-style-type: none"> アパレル科学(被服構成) アパレル科学(材料) ファッションデザイン実習I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ファッションCG演習 Webデザイン実習I・II 	<ul style="list-style-type: none"> アパレル科学(管理・衛生) ファッションデザイン実習III テキスタイルCAD演習 ファッションCAD実習 	
	インテリア <ul style="list-style-type: none"> インテリアデザイン基礎演習 インテリア基礎実習A・B インテリア史 	<ul style="list-style-type: none"> インテリア計画学I・II インテリアCAD実習I・II インテリアデザイン実習I・II 		<ul style="list-style-type: none"> インテリアドローイング実習 インテリアエレメント演習 住まいと環境デザイン インテリアコーディネート演習I 	<ul style="list-style-type: none"> インテリアコーディネート演習II 	

※科目名などは代表的なもののみ掲載しており、変更になる場合があります。

この学びに注目

先生がおススメする大事な学びを紹介します。

▶生活とファッションを考える

ライフスタイル入門

自分のライフスタイルに合わせたコーディネートができるなど、ファッションについて、今後も役立つ知識が身につきます。

▶上質な感性の磨き方を知る

スタイリング演習・スタイリング実習

コミュニケーション&プレゼンテーションスキルとコーディネート力の向上を図るプログラムです。接客で役立つワンランク上のマナーや表現力、魅力を引き出す提案力などの修得をめざしています。

▶地域社会に目を向けた取り組み

地域プロデュース演習A・B

地域の課題を自ら発見してデザインやファッションの知識を用いた創造的な解決策を提案します。

▶デザインの基礎知識を学ぶ

PCグラフィック基礎実習・応用実習

PCアプリケーションの基本操作を修得してクリエイティブな感性を養います。作品のプレゼンテーションを通じてコミュニケーション力を高めていきます。



ファッション・ハウジングデザイン学科
戸田 賀志子 准教授



◆ 成長のモデル 感性と創造力を磨き、理想の自分と出会う



ファッション企画職

をめざす

1 ライフスタイルを学び、ファッションのあり方を考える

衣服としてのファッションにとらわれず、身体、美容、情報、ビジネスなどライフスタイルに関する多様な学びの中でファッションを考えていきます。

ファッションと自己形成

「身体論(美容・健康)」

2 衣服、写真、ブランド企画、好きな題材でファッションを提案

さまざまな媒体でファッションを表現するための演習、実習科目が充実しています。好きな題材を選択し、ファッションを表現していきます。

プロデュース 「ファッションイメージと写真」

デザイン 「ファッションデザイン実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」
「ファッションCG演習」

卒業研究テーマ例

- ゴシック&ロリータをテーマとした3Dファッション制作
- 東佳苗とアイドル衣装
- フェムテックにおける生地との風合い
- 衣料回収におけるサステナビリティ
—株式会社ワールドと株式会社ジャヴァコーポレーションの活動—

GOAL

豊かな感性を伝える、表現力を持った人材に

4年間で育んだ豊かな感性をさまざまな形で他者に伝えることができる、表現力とプレゼンテーション能力を身につけた人材をめざします。



ファッションプレス、ウェブデザイナー

をめざす

1 ソフトの操作を修得し、ビジュアルデザインを実践

ビジュアルデザインで使用するソフトの操作を基礎から学び、ポスターやリーフレット、ロゴデザインを題材に実践することで、デザインに必要な知識とスキルの両面を身につけます。

必修科目

「PCグラフィック基礎実習」
「PCグラフィック応用実習」

2 修得したスキルを、表現手法として展開する

修得したスキルをファッションCG、Webデザイン、ファッション写真などに展開していくための科目が充実しています。自分らしい表現手法を見つけていきます。

プロデュース 「ファッション・ライティングと写真」

デザイン 「Webデザイン実習Ⅰ・Ⅱ」

卒業研究テーマ例

- アクセサリーブランドのwebサイト制作
「色覚多様性」から考えるWebアクセシビリティ
- TikTokにおけるファッション分野でのユーザーの興味を惹く投稿についての研究
- YouTubeにおいてのメンバーカラーの有意性
—推しのグッズ購入を中心に—
- 化粧品品の各アイテムにおけるイメージ用語の比較
～美容雑誌を中心に～

GOAL

多様なメディアに対応できる、スキルと感性を持った人材に

ビジュアルデザインだけでなく、複数のデザイン分野を学ぶことで得た豊かな感性を、多様なメディアに応じて表現できるスキルを身につけた人材をめざします。



インテリアコーディネーター

をめざす

1 世界の家具や照明、住宅など、優れたインテリアを学ぶ

さまざまなインテリアデザインの事例について、ビジュアル資料や見学・体験を通して学び、インテリアの考え方の基本を身につけます。

インテリア 「インテリアデザイン基礎演習」

「インテリア史」

2 インテリアの専門知識を学び、空間をデザインする

講義科目では、インテリアの計画や材料などの専門知識を学習。実習科目では、住宅や店舗など、さまざまな空間デザインに取り組みます。

インテリア 「インテリア計画学Ⅰ・Ⅱ」

「インテリアデザイン実習Ⅰ・Ⅱ」
「インテリアドローイング実習」

卒業研究テーマ例

- ウィリアム・モリスの作品に学ぶ壁紙制作
- 六甲アイランドの学生寮
—地域とつながる緑豊かな空間提案—
- 岡山県高梁市における地域活性化をめざす商業施設案
- インテリアショールーム+オフィス
—オフィス家具デザインとコーディネーター—

GOAL

インテリア・住宅業界で幅広く活躍する人材に

インテリアを総合的に学び、専門知識とデザインのプレゼンテーション能力を身につけ、豊かな空間を創造できる人材をめざします。

◆ 内定者ボイス

株式会社 テイクアンドギヴ・ニーズ 内定

すべてに生きる実践的な学びが ドレスコーディネーターになる自信を育んでくれました。

3年次に受講した「ブライダル演習」で、ブライダルの世界に魅せられました。新郎新婦にとって、人生最大のイベントである結婚式を実現させるために、裏で多くの人々が支えていることを知り、私もその素敵な一日に携わりたいと思いました。卒業後は、その夢を実現させ、ブライダル・ドレスコーディネーターになります。この仕事に就くためにも、授業でパーソナルスタイリスト検定®を受けました。実技試験では、先生とお客様役、私の3人で百貨店を訪れ、お客様役の全身をコーディネートするというものでしたが、出来栄よりも、お客様へのカウンセリング能力をジャッジされていたように思います。このような実践に即した経験が、新郎新婦の魅力をより引き出せる力になると感じています。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「デザインの仕事」

ファッション業界だけでなく、イベントやブライダル業界のプロをゲストスピーカーに迎え、お話を聞ける貴重な授業です。現場のリアルな仕事内容や、仕事への想いを聞くことで、将来をイメージできました。

ここがイチオシ!

松蔭祭のファッションショー

統括リーダーとして、裏方スタッフ、モデル、服飾制作チームなどを取りまとめました。チームで働くという経験は、将来の仕事にも生きるスキルが身につきます。また、なものにも代えがたい達成感が得られます!



ファッション・ハウジングデザイン学科 4年
(広島県立 庄原実業高等学校出身)

ファッション・ハウジング デザイン学科を 選んだ理由

ファッションを広く学べるだけでなく、多くの資格が取得できるのが魅力でした。私は、パーソナルスタイリスト検定®2級を取得しました。



ファッション・ハウジング デザイン学科を 選んだ理由

漠然と関心をもっていたデザインについて、専門的に学べ、幅広いデザインの世界に触れて、将来の目標が見つかると感じ入学を決めました。

ファッション・ハウジングデザイン学科 4年
(兵庫県立 宝塚西高等学校出身)

ペタビット 株式会社 内定

人と人のコミュニケーションを活発にする Webサイトの制作をめざします。

幅広いデザインを学ぶなかから、最初に興味をもったのは服飾やメイクでした。そこで「つくる楽しさ」に気づき、出会ったのがデジタルデザイン。新たな分野を学ぶ不安もありましたが、Webデザイナーとして活躍してこられた先生はとても熱心で、授業外でもサポートしてくださいました。また「デザインは、人とコミュニケーションを取ることが重要」と教えてくださり、Webデザインを通じて人の役に立つ仕事に就きたい、と明確に思えるように。全学共通科目の「コンピュータグラフィックスとアート」も受講しスキルアップも図りつつ、進路を模索しました。幅広い分野を学んだからこそ、多様なスキルを組み合わせれば可能性は広がる! そう考え、新たな未来にチャレンジしたいと思っています。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「Webデザイン実習」

サンプルサイトの制作を通して、HTMLやCSSを理解しコーディングの基礎を修得します。最終的には、自らでWebサイトの企画・デザインからコーディングまで、Webサイトの構築を一貫して経験します。

ここがイチオシ!

幅広いデザインが学べる!

ファッションデザインやグラフィックデザイン、Webデザインなど、幅広いデザインについて学べます。私もWebデザインと出会い実践的に学びながら、将来の目標を見つけることができました。

◆ 卒業生メッセージ



new.ed/-coconailosaka-, ReDec 代表

ファッション・ハウジングデザイン学科 2015年卒業
(兵庫県 松蔭高等学校出身)

在学中からネイルサロンを経営、 最新のデザインでお客様の期待に応える。

在学中の3年次にネイルサロンを引き継ぐ機会に恵まれ、不安もありましたが経営に興味があり挑戦を決意。施術スタッフのモチベーションを維持する環境づくりや、SNSによるオリジナルデザインの発信などによって、感度の高いお客様の期待に応え、提案することを心がけています。在学時、授業を通してパリやミラノのファッショントレンドを学ぶ機会があり、非常に刺激になりました。また、パリでの研修で世界の最新ファッションやアートと直に触れた経験や、授業において色の知識や周囲に与える効果を学んだことで、お客様への提案の幅が広がったと感じています。



クリナップ 株式会社 神戸ショールーム 勤務

ファッション・ハウジングデザイン学科 2021年卒業
(兵庫県 神戸野田高等学校出身)

お客様に寄り添いながら 希望される住空間を提案します。

在学時、実践的な演習を通して住空間づくりの楽しさを知り、現在の仕事を選択しました。ショールームを訪れるお客様にキッチンやバスルーム、洗面化粧台を提案し、CADで施工イメージを作成してお見積りを提示しています。施工が難しいケースでも、その場で代替案をご提示するなど、在学時に身につけたCADの操作法やプレゼンテーション経験が役立っています。お客様の人生における大きな買い物ですので、ご満足いただけるようわかりやすく丁寧に接客することを心がけています。お客様に寄り添えるアドバイザーでありたいと思っています。

主な就職・進学先一覧

(2019~2024年3月卒業生実績)

ファッション系 (株)アーバンリサーチ/(株)KANSAI COLLECTION/クリスチャン・ディオール(同)/シャネル(同)/(株)ビームス/(株)アダストリア/(株)ジュン/トリーバーチ・ジャパン(株)/LVMHファッション・グループ・ジャパン(同)ロエベ ジャパン/高見(株)/(株)キャン/(株)サイバーエージェント/(株)ジャヴァコーポレーション/(株)スギ薬局/(株)モンクレールジャパン/(株)ユナイテッドアローズ/ラルフローレン(同)/(株)リンク・セオリー・ジャパン/(株)トリート/(株)テイクアンドグヴ・ニーズ/(株)チュチュアンナ/(株)ワコール/(株)ザ・キッス/(株)大栄商会 他

インテリア系 住友林業ホームテック(株)/(株)住居時間/旭化成不動産レジデンス(株)/(株)ビーバーハウス/(株)アーネストワン/パナソニックハウジングソリューションズ(株)/ファースト住建(株)/(株)ニトリ/(株)ハンズ/(株)Francfranc/(株)別注家具製作所/ニッカホーム(株)/(株)ナサホーム/東建コーポレーション(株)/(株)ルームワン/AKASE(株)/敷島住宅(株)/シンコー(株)/クリナップ(株) 他

進学 大阪公立大学大学院 生活科学研究科



教育学科

未来を担う 子どもの多様性を大切にする 保育者・教育者になる

教育学科では、保育士・幼稚園教諭・小学校教諭、3つの資格・免許の取得がめざせます。
子どもを取り巻く多様な専門領域の学びを通して、
確かな指導力をもとに、子どもに寄り添い、教育現場の課題に対応でき、
地域や社会と連携・協働できる人間性の育成を図ります。

めざす未来
全学生が希望の免許・資格を取得する機会が得られます。
保育士や教員のほか、子どもに関わるさまざまな職業を
めざせます。

複数資格・免許を取得することで 未来の可能性が、グンと広がります。

教育学科では、保育士・幼稚園教諭・小学校教諭、3つの資格・免許の
取得がめざせます。教科の指導法はもとより、子どもの発達や教育現場
が抱える課題など、子どもを取り巻く多様な専門領域の学びを通して、
地域や社会と連携・協働できる人間性の育成を図ります。



取得可能な資格・免許

- 保育士
- 幼稚園教諭一種免許状
- 小学校教諭一種免許状
- 保育実践ファシリテータ認定証
- 司書
- 学校司書

- 児童指導員(任用資格)
- ピアヘルパー(受験資格)
- 社会福祉主事(任用資格)
- 児童の遊びを指導する者[児童厚生員](任用資格)
- 日本語教員養成課程修了証

その他
「教職支援」
(詳しくはP.033)

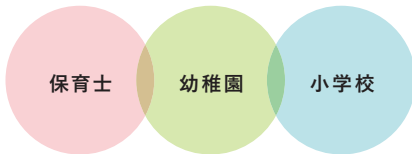


◆ 学びの特色

■ 多様な免許が取得可能

3つの資格・免許が取得できる

希望者全員が、保育士資格、幼稚園教諭一種免許、小学校教諭一種免許を取得できます。乳幼児期から児童期への子どもの発達を継続的に学び、深い子どもへの理解を基に、子どもたちに確かな保育、教育を行うことができるようになります。



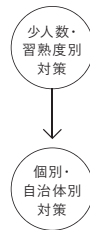
■ 採用試験対策

心強いプログラム！採用試験対策は1年次から始まります

神戸松蔭の保育士・教員採用試験対策講座

1年次	自己分析力	<ul style="list-style-type: none"> 自己分析 苦手克服 	<ul style="list-style-type: none"> 学力チェック
2年次	基礎力	<ul style="list-style-type: none"> 一般教養I 小学校全科I 	<ul style="list-style-type: none"> 教職教養I 幼保専門I 音楽実技
3年次	教科・専門力	<ul style="list-style-type: none"> 一般教養II 小学校全科II 	<ul style="list-style-type: none"> 教職教養II 幼保専門II 音楽実技
4年次	実践・活用力	<ul style="list-style-type: none"> 面接 実技 	<ul style="list-style-type: none"> 模擬授業/場面指導 場指 論作文

※学年は目安です。いつでも好きな講座を受けることができます。自分に足りない力を補うことを第一に取り組んでいます。



教員採用試験対策合宿

合宿では、教採対策への取り組み方についてワークショップ形式で話し合います。仲間意識を培うとともに、情報共有・意見交換を活発にし、主体的に学ぶ姿勢を身につけます。



■ 海外教育実習

海外の教育現場に触れ、自分の可能性を広げる

希望者を対象に海外教育実習(2023年度はオーストラリア、アデレード大学と連携)を行っています。アデレード大学で特別授業を受講したあと、オーストラリアの保育園、幼稚園、小学校を訪問し、子どもたちと触れ合いながら体験的に海外の教育を学びました。



現場から学ぶ

**学外の連携施設で、
触れ合いを通して学ぶ**

併設の認定こども園「松蔭おかもと保育園」では、学生の実習やボランティアを積極的に受け入れています。また、毎日地域の親子が集まる学内の子育て支援フリースペース「まつぼっくり」では、学生が読み聞かせのボランティアや行事のお手伝いなどを体験しています。このように、在学中から実際の親子と触れ、体験から学ぶ機会がたくさんあります。



併設の認定こども園「松蔭おかもと保育園」



学内の子育て支援フリースペース「まつぼっくり」



施設紹介

**リアルな実習が体験できる
学校現場さながらの施設**

学生が模擬授業で利用する模擬授業教室は、ICT環境が整備されデジタルデバイスを活用したアクティブラーニングをシミュレーションできます。また、図画工作室では、図工や造形表現の授業など、子どもたちに教えるための教材制作や材料・用具の使い方を楽しく学んでいきます。



模擬授業教室



図画工作室

教員一覧

秋山 麗子 教授
小学生活・生活科指導法、
総合的な学習の時間の指導法

大石 正廣 教授
小学国語、国語科指導法、
教職概論

尾上 昭 教授
小学算数、
算数科指導法

柏本 吉章 教授
英語学概論、
英語教師のための英文法

久保 知子 教授
肢体不自由児の教育と指導

倉 真智子 教授
子どもと健康・幼児体育、
保育内容(身体表現)、保育内容(健康)

黒木 幸敏 教授
教育相談の理論と方法、
生徒指導の理論と方法

日比 優子 教授
学習・発達論、
発達障害の心理・生理・病理

松田 和子 教授
幼稚園教育実習、保育内容指導法、
幼児理解の理論と方法

三善 公文 教授
社会科指導法

山内 啓子 教授
早期英語教育、異文化理解、
異文化理解教育、児童英語

和田 直樹 教授
英語科指導法

大下 卓司 准教授
教育方法の理論と実践、
教育課程の意義と編成

大西 輝彦 准教授
保育実習Ⅰ(施設)

奥村 正子 准教授
児童音楽、音楽表現、音楽実技、
保育内容(音楽表現)

郭 暁博 准教授
教育の制度と経営

金丸 彰寿 准教授
特別支援教育原論、特別支援教育入門、
知的障害児教育論

林 悠子 准教授
保育原理、保育実習指導Ⅰ(保育所)、
保育基本演習

松岡 靖 准教授
教育原理、道徳教育の理論と方法

吉岡 千尋 准教授
図画工作、図工科指導法、美術表現、
美術実技、保育内容(造形表現)

Frances Shiobara 准教授
異文化理解教育、早期英語教育

中井 和弥 専任講師
保育の心理学、保育内容(人間関係)、
子ども家庭支援の心理学

カリキュラム

保育・幼児教育、小学校教育に必須のスキルを基礎から身につけ、学内外で実践力を高める

	1年次	2年次	3年次	4年次	
全学 共通科目	・神戸松蔭とキリスト教 ・キリスト教の基礎 ・情報リテラシー ・くらしと憲法	・伝わる文章 ・児童文学 ・スポーツ実習 ・発達心理学A	・伝わる話しことば ・感情・人格心理学 ・臨床心理学概論A・B		
外国語科目	・ General English A・B	・ Practical English A・B			
専門 教育科目	教職教育 科目	・基礎演習A・B ・スポーツと健康		・教育学演習A・B ・卒業研究	
	教職コア 科目	・教職概論 ・教育社会学 ・特別支援教育入門 ・幼児教育の計画と評価	・教育方法の理論と実践 ・教育原理	・学習・発達論 ・教育の制度と経営 ・幼児理解の理論と方法	
	教職実践 科目		・保育実習指導I(保育所) ・保育実習指導I(施設) ・海外教育実習	・保育実習指導II・III ・教育実習(幼) ・保育実習II・III	・卒業研究 ・教職実践演習(保・幼) ・教職実践演習(小) ・教職実践演習(中・高)
	教職発展 科目	・特別支援教育原論	・異文化理解教育A・B		・実技研究(音楽) ・特別支援教育と共生社会
	保育教育	・子どもの食と栄養 ・保育の心理学 ・子ども家庭支援の心理学 ・社会的養護I	・保育原理 ・音楽入門 ・音楽実技	・子ども家庭支援論 ・子ども家庭福祉 ・保育者論 ・保育内容総論	・保育基本演習 ・社会的養護II ・障害児保育 ・乳児保育I
	幼児教育	・子どもの理解と援助 ・社会福祉 ・乳児保育II ・子どもの保健	・子育て支援 ・キリスト教保育	・子どもの健康と安全	
小学校 教育	・美術表現 ・子どもと健康	・音楽表現 ・保育内容(環境) ・保育内容(造形表現) ・保育内容(人間関係) ・保育内容(音楽表現) ・美術実技	・幼児体育 ・保育内容(言葉) ・保育内容(健康) ・保育幼児教育特別演習A・B	・保育内容指導法	
	・小学生生活 ・小学算数 ・楽しい理科実験	・小学理科 ・小学国語 ・図画工作 ・児童体育 ・小学社会	・国語科指導法 ・生活科指導法 ・理科指導法 ・算数科指導法	・児童英語 ・児童音楽 ・小学家庭 ・社会科指導法	
			・体育科指導法 ・英語科指導法 ・音楽科指導法 ・図工科指導法	・家庭科指導法	

●全学生が希望の免許・資格を取得する機会が得られます。 ※科目名などは代表的なもののみ掲載しており、変更になる場合があります。

この学びに注目

先生がオススメする大事な学びを紹介します。

▶実際に保育を体験

保育実習

2年次の2月から保育所や児童福祉施設での実習が始まります。実際の子どもと保育者の姿から多くのことを学び、自分自身の将来を見つめる機会にもなります。

▶園児と触れ合い学ぶ 教育実習(幼稚園)

約1か月にわたり、幼稚園で実習を行います。1か月という長い期間、子どもたちと関わることで、1日1日の子どもたちの様子だけでなく、子どもたちの成長を実感できることが多く、大きな学びになります。

▶教える力を磨く

教科指導法

学生が小学校の先生と子どもの役割になって、自分たちで授業を計画し、実際に行います。どうすれば、子どもたちにわかりやすいだろうか、楽しいだろうかなど、さまざまに試行錯誤しながら、指導力を高めていきます。

▶学校現場の「いま」を知る

教育現場体験

複数のグループに分かれて、保育所、幼稚園、小学校、特別支援学校を訪問し、子どもたちの活動や先生方の動きなどを、実際に教育現場で体験します。1年次の段階から、複数校種に触れ、視野を広げながら、学校現場の「いま」を学びます。

教育学科

吉岡 千尋 准教授





成長のモデル めざす進路に応じて柔軟に学びながら、教育者としての素養を備える

※選択したコース以外の科目も履修可能。複数の資格取得も同時にめざせます。

保育所、幼稚園で先生として活躍

- ① 乳幼児を理解するための
視点や考え方を学ぶ
- 乳幼児の行動、成長の読み取り方、関わり方を学ぶこと
によって広い視野をもって乳幼児を理解できる力を身
につけます。

基礎科目 「幼児理解の理論と方法」
「保育の心理学」
「保育者論」

- ② 保育実践を支える理論と
実技を深く学び実践する
- 乳幼児の発達を理論的に学び、その方法を実践的に修
得していきます。それを実習で発揮することで保育力を
高めます。

保育実践科目 「保育内容(造形、音楽、身体表現)」
「保育実習」
「幼稚園教育実習」

GOAL

保育現場で今求められている
実践力を備えた保育者をめざします

小学校の先生として教育現場で活躍

- ① 教育の基礎を学ぶ
- 教育に必要な教職の知識や、一人ひとりに寄り添えるよ
う児童の発達を学ぶことによって、教育者としての基礎
を身につけます。

基礎科目 「教職概論」
「学習・発達論」
「特別支援教育入門」

- ② 教員としての専門性を高める
- 児童のよりよい成長を支援するために、教科の指導
方法など専門的な知識と技術を身につけ、実習で実
践します。

実践科目 「各教科指導法」
「小学校教育実習」

GOAL

児童の多様性を大切にし、成長を支えられる
教育のプロとしての先生をめざします

◆ 内定者ボイス

児童発達支援 りんごの木 内定

適切な支援ができる保育士をめざし、手助けが必要な子どもたち一人ひとりに向き合っていきます。

特別支援学校の先生方の子どもたちに対するサポートの素晴らしさと心の温かさに感銘を受け、支援が必要な子どもたちに携わる仕事に就くことを決めました。特別支援教育の授業では、自分の感想や意見をノートにまとめて提出し、一人ひとりに対して丁寧に返してくださる先生のコメントが、保護者とのやりとりをイメージでき、とても参考になりました。手助けが必要な就学前の子どもたちの小学校生活での“困りごと”を少しでも軽減できるように、一人ひとりに合った支援を模索しながら、さらに学びを深めていきたいです。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「特別支援教育科目」

特別支援学校を想定した模擬授業を行います。私は、サイコロの目の数だけマスを進め、止まった駅に書いてあるミッションをやってみる「すごろく電車」という授業をしました。この教材は、オープンキャンパスでも展示されました。

ここがイチオシ!

実践的な授業

おむつ交換やミルクの作り方など、保育現場ですぐにでも実践できる授業内容です。中でも沐浴実習は、日常、私たちの年代では赤ちゃんの沐浴シーンに出会える機会はないと思うので、とても勉強になると思います。



教育学科 4年
(兵庫県 神戸星城高等学校出身)

教育学科を選んだ理由

母が特別支援に携わっていたことから、特別支援教育に興味を持っていました。また、保育士資格が取得できるのも魅力でした。



教育学科 4年
(兵庫県立 伊丹北高等学校出身)

教育学科を選んだ理由

小学校教諭をめざせる大学の中でも少人数制なので、大勢に埋もれず積極的に学べると思いました。

大阪市(小学校教諭) 教員採用試験合格

通常級での特別支援を大切にあらゆる児童が壁を超え、ともに学べるクラスづくりをめざします。

小学校に聴覚障がいのあるクラスメイトがおり、彼が訴えたいことを知りたくて手話を学ぶようになりました。この経験が「健常児も障がい児も壁のないクラス」を作れる小学校教諭をめざすきっかけになりました。特別支援学校では、何でも支援するのではなく、選択肢を用意し自ら選べるのが大切だと学びました。障がい児にとっては、支援級で学びを深めながら、学校生活の基盤である通常級での人間関係を作ることも重要です。大阪市の教育指針『“ええとこ”のぼそ』の合言葉通り、どんな子どもでも“ええとこ”を伸ばせる教員をめざします。

CLOSE UP

この科目要チェック!

「特別支援教育科目」

重度障がい者や肢体不自由児とお話したり、遊んだりしました。これまで「かわいそう」と思っていた自分が恥ずかしくなるほど、ポジティブな姿を目の当たりにし、意識を改めるきっかけになりました。

ここがイチオシ!

模擬授業

特に3~4年次では、教えるテクニックではなく、さまざまな児童のタイプを想定し、児童主体で考える機会が増えました。児童の立場にたって先生を見つめる大切さを学び、自身の教師像が明確になりました。

◆ 卒業生メッセージ



神戸市立 保育所 勤務

子ども発達学科(現 教育学科)2019年卒業
(福井県立 美方高等学校出身)

子どもの成長を間近で感じられることは、何ものにも変え難い喜びになっています。

保育士になることは、幼い頃からの夢でした。現在は、担当のクラスは持たずに全クラスの保育補助を担当したり、行事の運営などを行っています。子どもたちそれぞれの興味に合わせた遊びの展開や環境の工夫は、時に頭を抱えてしまうほど難しくプレッシャーを感じがちですが、学生時代に先生からいただいた「完璧でなくてもいいから」という言葉を思い出して、焦らず気持ちに余裕を持って取り組めるように心がけています。何よりも、子どもたちの成長を間近で見られることが本当に充実した時間で、この仕事の醍醐味だと感じます。どんな小さなことでも職員や保護者と連携しながら、子どもたちを見守っていきたくと思っています。



神戸市 公立小学校 勤務

子ども発達学科(現 教育学科) 2022年卒業
(和歌山県立 日高高等学校出身)

在学時の豊富な現場経験が現在の授業づくりに生きています。

現在、小学校で低学年児クラスの担任を務めています。日頃から教材研究やスキルアップするための研修などを受けて、充実した授業が行えるように心がけています。準備した授業で、児童たちの学びが深まる様子が見て取れたり、主体的な対話が多かったときなどは、時間をかけて準備してよかったとやりがいを感じます。在学時、教育実習をはじめ教育現場で子どもと触れ合う機会が豊富にあり、そこでの経験や気づきが現在の授業づくりに役立っていると感じます。採用試験対策についても、元学校教員であった先生方が実践経験をふまえて厚く指導してくださったほか、同じ目標をもち励まし合える仲間存在にも勇気づけられました。

主な就職先一覧

(教育学部 教育学科・文学部 英語学科※ 2019～2024年3月卒業生実績)

- 保育所** 明石市／神戸市／豊中市／(福)滝沢市保育協会／西宮市／(福)聖ミカエル保育園 他
- 幼稚園** (学)大宮学園 大宮幼稚園／(学)追手門学院 幼保連携型認定こども園追手門学院幼稚園／(学)豊中松田学園 とよなか文化幼稚園／(福)大慈厚生事業会／(学)みどり学園 須磨みどり幼稚園／(学)桃の里学園 幼保連携型認定こども園桃の里幼稚園／(学)伊丹聖カタリナ学園 ロザリオ幼稚園／(学) LABO-K学園 認定こども園からたち幼稚園 他
- 認定こども園** 伊丹市／加西市／たつの市教育委員会／(福)松蔭ミカエル福祉会 認定こども園松蔭おかもと保育園／(学)常盤学園 認定こども園やよいこども園／(福)子どもの家福祉会 向陽台あすのこども園／(福)みかり会 幼保連携型認定こども園花の森／(福)わかば会 川内わかば認定こども園 他
- 小学校** 大阪市教育委員会／岡山市教育委員会／加古川市教育委員会／神奈川県教育委員会／川崎市教育委員会／神戸市教育委員会／東京都教育委員会／吹田市教育委員会／高槻市教育委員会／千葉県教育委員会／長崎市教育委員会／西宮市教育委員会／野田市教育委員会／横浜市教育委員会／和歌山県教育委員会 他
- 高校・中学** 姫路女学院高等学校／山陽小野田市教育委員会／豊中市教育委員会／三木市教育委員会 他
- 特別支援学校** 神戸大学附属特別支援学校／兵庫県立神戸特別支援学校



※2025年4月 グローバルコミュニケーション学科に名称変更



キャンパスマップ

緑に包まれ海を感じられる、自然に寄りそう絶好のロケーション。
 美しさと利便性がともにあるキャンパスです。

- 1 本館 [1号館]
- 2 特別教室棟 [2号館]
- 3 特別教室棟 [3号館]
- 4 学生ホール棟 [4号館]
- 5 教室棟 [5号館]
特別教室棟 [5号館別館]
- 6 教室・実験棟 [6号館]
- 7 教室棟 [7号館]
- 8 マグダレンチャペル [8号館]
- 9 学術情報センター
(図書館) [9号館]
- 10 大体育館・小体育館・
クラブハウス [10号館]
- 11 教室・実験棟 [11号館]
- 12 教室棟 [12号館]



- 13 大学院・
研究室棟 [13号館]
- 14 教室棟 [14号館]
- 15 正門
- 16 テニスコート
- 17 北グラウンド
- 18 ゴルフ練習場



レンガ造りの美しいキャンパスが学びのステージ



六甲の山手、閑静な住宅街の一角に並ぶのは、緑に囲まれたレンガ造りの美しい学舎。神戸の市街地と海を一望できる抜群のロケーションです。教室や実習施設、憩いの場が機能的に配置されたキャンパスが、4年間の学びの舞台になります。

学生ホール

4号館1階にある広大なフリースペースです。休憩時間、友人とおしゃべりや授業の準備など、自由に使えます。Wi-Fiも完備しているのでPCを使って自習やレポートなどの作成にも使えます。



チャペル

正門を入ってすぐ、左手に見えるチャペルは神戸松蔭のシンボル。高い天井やステンドグラス、パイプオルガンの気品ある響きに、荘厳な雰囲気を感じられます。ヌーンサービス（昼の礼拝）やチャペルコンサート、卒業生の結婚式などさまざまな礼拝、行事が行われています。



聖書の物語がモチーフとなっているステンドグラス。祭壇上部の「復活のキリスト」を中心に、全長43.5mにわたって表現されています。



学術情報センター（図書館）

白を基調とした開放的な空間の学術情報センターは約40万冊もの蔵書を有し、学術情報を収集・提供しています。各種データベースも閲覧することができます。映画などを視聴できる人気のスペースもあります。ラーニングcommons「てらす」は、展示やグループ学習、発表練習などに活用できます。





施設・設備

多彩な学科で専門性を磨ける神戸松蔭には、
本格的な知識やスキルを身につけるための学習設備が充実しています。



ゼミ演習室 [7号館]

少人数でのグループワークやディスカッションに適した教室。主にゼミ活動の際に利用されます。



調理実習室 [5号館]

調理器具や作業台を映すモニターなど、最新の設備がそろった調理実習室。和洋中の調理技術を修得しながら、製パンや和洋菓子の基礎をマスターします。



図画工作室 [14号館]

図工や造形表現の授業など、子どもたちに教えるための教材制作や材料・用具の使い方を楽しく学びます。



電子ピアノ音楽教室 [5号館]

教育学科の音楽の授業でMLシステムとして使用しています。授業時間外は30台の電子ピアノを自習のため開放しています。



デザインルーム [6号館]

ファッション・ハウジングデザイン学科の衣服制作実習に活用され、裁縫用具や職業用ミシン、ボディなど専門器具が充実しています。



製図室 [6号館]

ファッション・ハウジングデザイン学科の実習や演習に使われる実習室。製図机には、学生向けPC(CAD対応)を設置しています。



コミュニティ・ルーム [5号館]

地域の親子向けに、「神戸松蔭子育て支援フリースペース〈まつぼっくり〉」を運営しています。また、子どもや保護者とのふれあいを通して、学生たちが保育や育児について学びます。



コンピュータ自習室 [3号館・12号館]

IT機器
ヘルプデスク

2か所の自習室に合計40台のWindowsPCが設置されており、必要な時にいつでも利用できます。12号館1階には専門スタッフが常駐するIT機器ヘルプデスクを設けています。



スタジオ [11号館]

ファッション・ハウジングデザイン学科の実習や授業で主に使用。スチール撮影から動画映像まで、照明や背景を利用した撮影が可能な設備を整えています。



コンピュータ教室 [3号館]

4教室に合計約200台のWindowsPCを設置。情報教育や、情報処理が必要な各種授業、また授業外学習に利用されています。

TOPICS



自主的な学びを応援! 外国語応援 スペース

ネイティブスピーカー教員とコミュニケーションを楽しめる「イングリッシュアイランド」、英語指導員や先輩学生に英語を教わるなど、外国語を自主的に学びたい学生のための応援スペースを用意しています。



2号館 CL教室・AL教室 (コンピュータラボ) (アクティブラーニング)

コンピュータや視聴覚教材を活用しながら、学生が課題について討論・発表し、アクティブラーニングが実践できる学習環境を提供します。

2号館 外国語応援サロン

学年を超え、学生が互いに外国語を勉強するための学習スペース。常駐の外国語指導員が学習をサポートします。



2号館 CL自習室

落ち着いた環境で動画を視聴したり検索する、あるいは少人数でディスカッションや協働作業ができるスペースです。

12号館 イングリッシュアイランド

昼休みや授業の空き時間などを利用して、ネイティブスピーカー教員と英語で交流できます。



ランチタイム

エネルギッシュな大学生活を送る神戸松蔭生たち。その元気の源となる多彩なランチは、どれもおいしくてリーズナブル。学生食堂は明るくきれいで、学生たちは贅沢な時間を楽しみ、午後からの英気を養っています。



ガバオライス



揚げ鶏の甘酢炒め



マカロニグラタン



ハンバーグステーキ



担々麺



グリルチキン

グランドメニューのほか、日替わりや週替わりメニューとして提供されたものを紹介しています。

Students' Dining Hall

学生食堂

西食堂の「マーガレットダイニング」、東食堂の「ローズキッチン」は、あわせて550人を収容できる開放的な空間。海側に面した窓からは、神戸の海を一望できます。キャンパス見学の際はぜひ自慢のランチをお試ください。



マーガレットダイニング

[月～金]11:30～14:00 (ラストオーダー13:30)

日替りランチ1種と
週替りランチ1種が人気。



ローズキッチン

[月～金]11:00～14:00 (ラストオーダー13:30)

麺類や丼が中心。

野菜を食べようキャンペーン

2023年度教育後援会食育助成として、本学食堂において「野菜を食べようキャンペーン」を開催しました。期間中は、教育後援会の助成により、野菜が通常より多く摂取できる定食やにんじんやかぼちゃ入りのシフォンケーキも提供しました。



スープカレー



オムライス



ティラミス



シフォンケーキ



鍋焼きうどん



コロケプレート

キッチンカー

キャンパスにキッチンカーが登場！
定期的にお店が変わり、
クレープをはじめとしたスイーツを販売しています。



ヤマザキ Y ショップ

[月～金]8:30～17:00

キャンパス内にある文房具が充実したコンビニエンスストア。
昼食やお菓子なども購入できます。





クラブ活動

運動部、文化部、同好会が活発に活動しています。
充実した4年間を送るために、みなさんも積極的に参加してください。



運動部
文化部



剣道部

現在、神戸大学体育会剣道部と一緒に練習しています！フレンドリーな人が多く笑いが絶えません。経験者初心者関係なくみんなで切磋琢磨できる良い部活です。



演劇部

ほとんどが演劇未経験者です。2023年度「松蔭祭」ではオリジナル作品「オートマタ 機械人形」を上演しました。役者だけでなく、脚本や衣装、照明なども募集しています。



茶道部

月に3回ほど、外部講師に来ていただき、点前や所作などを教わっています。初心者の方も一から丁寧に学べます。興味のある方は見学にお越しください。



文芸部

自分の思いを形にしてみませんか？小説、エッセイ、詩…、ジャンルの種別は問いません。本が好きな方、書くことに興味がある方はぜひ一度お越しください。



美術・漫画研究部

現在は、週に1回、テーマを決めて絵を描くなどの活動をしています。「松蔭祭」では、各部員の作品展示と模擬店をしています。

強化クラブ

スポーツ優秀者推薦選考対象となるクラブです。

👑 ソフトテニス部



女子のみ
入部可

インカレ優勝など女子ソフトテニス界のトップレベルをキープ。全日本優勝をめざし、恵まれた環境の中で練習に励んでいます。

近年の主な実績

- ◆ 第77回文部科学大臣杯全日本大学対抗ソフトテニス選手権大会：団体／準優勝、3位
- ◆ 令和5年度全日本ミックスダブルスソフトテニス選手権大会：ダブルス／優勝
- ◆ 西日本学生ソフトテニス選手権大会：団体／3位、シングルス／優勝、準優勝
- ◆ 令和5年度関西学生ソフトテニスシングルス選手権大会：シングルス／優勝、準優勝、3位
- ◆ 令和5年度関西学生ソフトテニス春季リーグ戦：団体(1部)／優勝
- ◆ 令和5年度関西学生ソフトテニス秋季リーグ戦：団体／優勝
- ◆ 第58回関西学生選抜インドアソフトテニス選手権大会：ダブルス／優勝

👑 硬式テニス部



男女とも
入部OK!

私たち硬式テニス部は一人ひとりが技術向上をめざし、設備が充実した環境の中、毎日練習に励んでいます。

近年の主な実績

- ◆ 2023年度関西学生チャレンジテニストーナメント：ダブルス／ベスト16

やってみたくらいがある人！男子も女子も！
これから新しい部や同好会を一緒につくっていきましょう！



やってみたくらいがないなら、一緒につくって活動しましょう！
まだまだ、多いとは言えない団体数ですが、仲間を集めて活動をスタートしましょう。



箏曲部

月に2回、講師の方にご指導いただいています。「松蔭祭」や「箏曲浴衣会」など、学校内外問わず演奏の場があります。



放送部

入学式や卒業式の司会や地域イベントにも参加しています！松蔭祭では朗読を披露しました。一生ものの「伝える力」を一緒に身につけませんか？



書道部

作品制作やパフォーマンスを行っています。また、地域と連携したワークショップ活動にも動んでいます。部員同士の仲もよく、温かいクラブです！



同好会



写真同好会

「松蔭祭」に自分たちの撮影した写真を展示したり、土日や長期休みを利用して旅行に出かけ写真を撮ったりします。場所はみんなで話し合って決めています。



軽音同好会

軽音同好会です！主に松蔭祭のステージでの演奏をメインとして活動しており、学祭を盛り上げております！ゆるーく活動していますので、経験者、未経験者大歓迎です！一緒に音楽で青春しませんか？

👑 なぎなた部



男女とも
入部OK!

全日本学生なぎなた選手権大会をはじめ、各大会優勝をめざし、部員全員で切磋琢磨しながら日々稽古に動んでいます。

近年の主な実績

- ◆ 第62回 全日本学生なぎなた選手権大会：団体／優勝
- ◆ 第48回 西日本学生なぎなた選手権大会：
試合競技 段外の部／優勝、試合競技 有段の部／3位
- ◆ 第42回 関西学生なぎなた選手権大会：
団体／優勝、個人・段外の部／優勝、演技・有段の部／2位、3位
個人・二・三段の部／2位、3位
- ◆ 第39回 関西学生なぎなた新人戦大会：リズムなぎなた／優良賞(2位)
試合競技 段外の部／優勝、試合競技 有段の部／3位

👑 卓球部



女子のみ
入部可

2022年のインカレ初制覇をはじめ、ここ10数年全国大会での活躍ぶりは目を見張るものがあります。チームだけでなく各選手の目標も明確にし、いつも前向きに取り組むことを大切にしています。

近年の主な実績

- ◆ 第92回全日本大学総合卓球選手権大会：団体／準優勝
- ◆ 第89回全日本大学総合卓球選手権大会：ダブルス／ベスト4、個人／ベスト8
- ◆ 第9回オール西日本大学卓球選手権大会(個人の部)：個人／ベスト4、ベスト8
- ◆ 第65回関西学生卓球新人大会：団体／優勝、個人／ベスト8、ベスト16
- ◆ 令和5年度関西学生卓球春季リーグ戦：団体／3位
- ◆ 令和5年度92回関西学生卓球選手権大会：
ダブルス／優勝、ベスト4、ベスト8、個人／ベスト4、ベスト8、ベスト16
- ◆ 令和5年度関西学生卓球秋季リーグ戦：団体／優勝
- ◆ 令和5年宝塚オープン卓球大会：
団体／優勝、準優勝、個人／優勝、準優勝、ベスト4、ベスト8

Area Information

神戸松蔭大学のキャンパスがあるのは、六甲山のふもとに広がる閑静な住宅街の中。
自然と都会が調和した六甲で、憧れの学生生活を送ることができます。



LE MARRON (ル・マロン)

フランス製にこだわり抜いたおしゃれなインテリアで本物のガレットとクレープが食べられます。どちらの生地も無農薬粉を使用しているから、おいしい上に安心。



周辺MAP

六甲山からの夜景がステキ



神戸市立王子動物園

本学は動物サポーターとして、神戸市立王子動物園のレスサバーンダの飼育を支援しています。



最寄り駅
阪急
「王子公園」駅

大学からの
所要時間
約20分



TAOCA COFFEE.

自家焙煎が自慢のスペシャルティコーヒーの専門店。のんびり落ち着きたい時には、上質のコーヒーと一緒に特別な時間を過ごせます。

最寄り駅
阪急
「六甲」駅

最寄り駅
JR
「六甲道」駅

大学からの
所要時間
約20分

六甲山 アスレチックパーク GREENIA

六甲山の緑に囲まれた圧倒的スケールを誇るアスレチックパーク。山、空、水辺…あらゆる舞台上で待ち受ける多彩なアスレチックを堪能しよう！



最寄り駅
阪急
「六甲」駅

最寄り駅
JR
「六甲道」駅

最寄り駅
阪神
「御影」駅

大学からの
所要時間
約60分



ひとり暮らし紹介

キャンパスライフの舞台は、洗練された神戸の街を見下ろす六甲。
そんな魅力的な六甲の街でひとり暮らしをする二人(学生マンション・学生寮)のSHOIN LIFEを紹介します。

■ 学生マンション



都市生活学科* 1年
(徳島県立 富岡西
高等学校出身)



Q 学生マンションを選んだ理由は？

A 女性専用でオートロックや防犯カメラに加えて、ホームセキュリティが万全だったので、安全・安心が一番でここを選びました。

Q いつ頃お部屋を決めましたか？

A 総合型選抜の入試後、11月頃に部屋探して神戸に来ました。その日は外観を確認して、室内は写真を見せてもらって決めました。

Q アルバイトはしていますか？

A 講義がない日に六甲道駅前のアイス屋さんでアルバイトをしています。駅前には商店も多くアルバイト先もたくさんあります。

Q 通学方法は？

A その日の都合で徒歩で通学したり、バスを利用したりしています。大学までは徒歩で約15分程度。スクールバスなら片道100円で利用できます。

■ 六甲寮(学生寮)

Q 寮を選んだ理由は？

A 初めてのひとり暮らしだったので、保護者とも相談して安心して暮らせることを最優先で検討した結果、六甲寮を選択しました。

Q 寮生活のいい所を教えてください。

A 寮監さんがいるのでとても安心できます。帰宅したときに「おかえり」と言ってもらえるのは、ひとり暮らしだとないことなので、寮ならではのよいところだと思います。

Q 休日はどんな風に過ごしていますか？

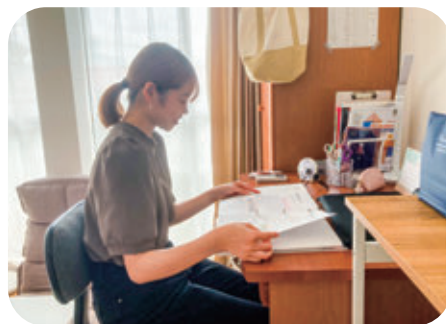
A 主に部屋の整理とアルバイトです。たまに友人と三宮や大阪・梅田まで足を伸ばして、ショッピングやカフェ巡りを楽しんでいます。

Q これから部屋探しをする後輩に一言！

A 寮監さんがいるのと、友人と助け合いながら日々過ごせるのが寮の魅力で、テスト前はお互い教え合ったりしています。まずは見学からでも！お待ちしております。



ファッション・ハウジング
デザイン学科 1年
(広島県立 賀茂高等学校出身)



📍 六甲寮

阪急六甲駅周辺の閑静な住宅街の中にある女子寮。
大学まで徒歩約15分。

六甲駅
すぐ近く

家賃	44,000 ~ 53,000円/月	入寮費	100,000円
共益費	4,500円/月	部屋数	50部屋



ひとり暮らしをお考えの皆さん！大学がさまざまなお部屋を紹介します！



オープンキャンパス

オープンキャンパスで
新しい神戸松蔭の
魅力を満喫してください。

OPEN CAMPUS 2024

予約優先制

高1~3年生・受験生歓迎



総合型選抜 出願予備登録(学科面談)実施日

6.23 日

7.21 日

11.16 土

8.4 日

8.25 日

12月 クリスマス
オープン
キャンパス
には 開催予定!

©中止または変更が生じる場合があります。必ず本学公式サイトにて最新情報をご確認ください。
※11.16(土)は、松蔭祭(大学祭)と同時開催のため、内容が異なります。

PROGRAM

- オープニングガイダンス
- スペシャルイベント
- 学科説明&学生プレゼン
&模擬授業
- 学科コーナー
- キャンパスツアー
- 各種相談コーナー
- ランチ体験 など

開催時間(各日共通)

10:00~15:00(受付終了14:30)



通学バス臨時便(無料)を運行

オープンキャンパス当日、阪急神戸線「六甲」駅南側バス停、
JR神戸線「六甲道」駅北側バス停から運行します。

もっと詳しい内容は公式サイトへアクセス

神戸松蔭大学 公式サイトで、神戸松蔭生のキャンパスライフ情報を発信。
学びの紹介、在学生の声、入試情報、進路、オープンキャンパス情報、
キャンパス・神戸ガイドなどが満載。

最新情報は
公式サイトを
チェック!



「入学試験要項」入手方法

入学試験要項は7月から配布予定です。メール、電話、公式サイトから請求してください。

無料



メールによる請求申込

nyusi@shoin.ac.jp



電話による請求申込(入試・広報課)

tel. 078-882-6123(直通)



公式サイトによる請求申込

https://www.shoin.ac.jp/

• オープンキャンパスや進学相談会では、参加者に入学試験要項を配布いたします。

神戸松蔭の最新情報はコチラから!

YouTube



Instagram



X



Facebook



LINE@で

最新情報を配信中

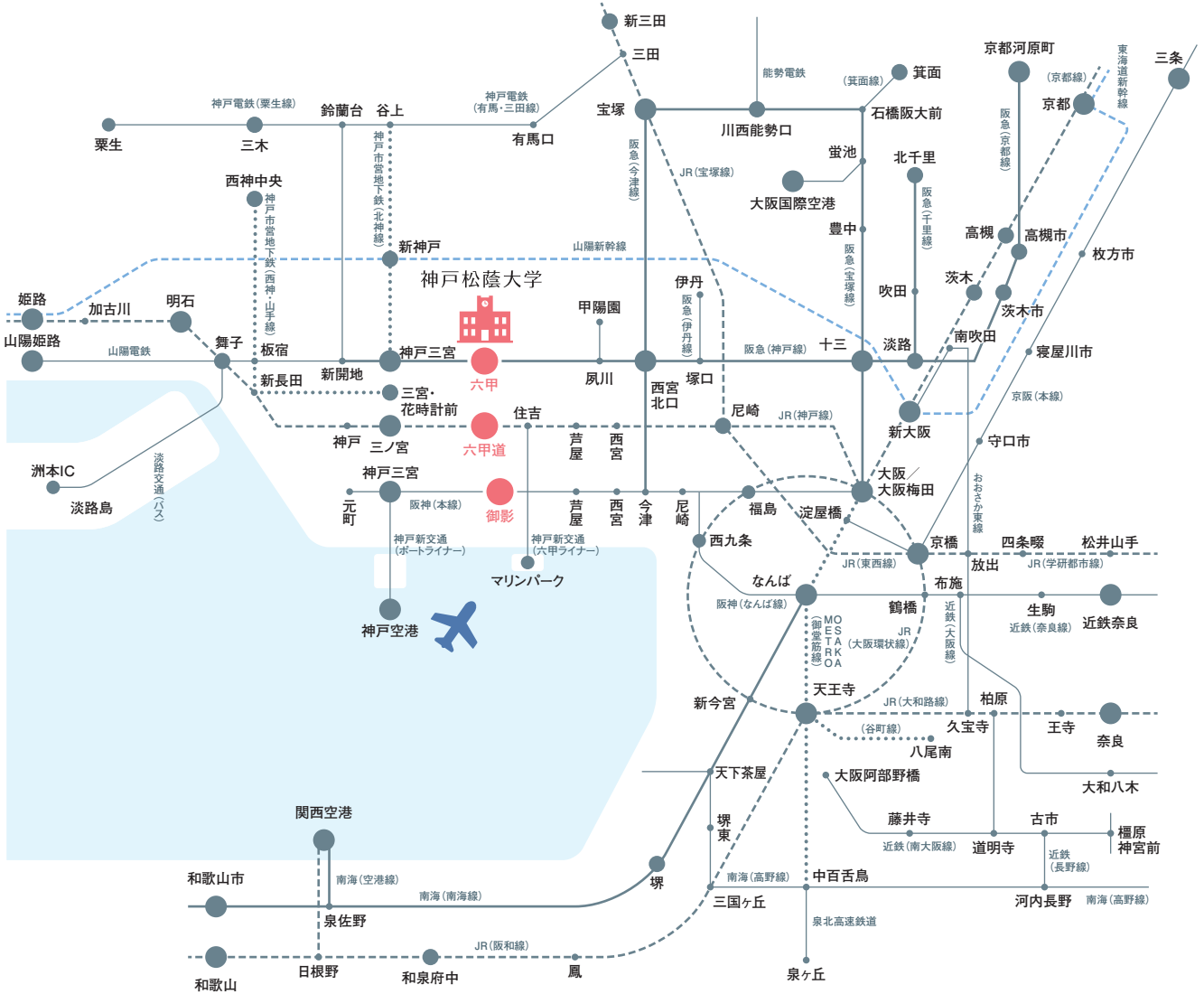
@kobeshoin-unv

アクセス

通学 zu 便利 na ロケーション!



授業期間中は、阪急「六甲」駅、JR「六甲道」駅から通学バスを運行しています。



主要駅からの所要時間



阪急「六甲」駅からは徒歩約15分、JR「六甲道」駅からは徒歩約30分、六甲台南口バス停からは徒歩約5分

大阪梅田	阪急神戸線 約26分	阪急六甲駅	通学バス 約5分	神戸松蔭大学
宝塚	阪急(今津線) 約14分	西宮北口	市バス36系統 「鶴甲団地行き」約5分	
神戸三宮	阪急神戸線 約7分	阪急六甲駅	市バス36系統 「鶴甲団地行き」約10分	
新神戸	神戸市バス 約20分	阪急六甲駅	通学バス 約10分	
京都	JR(京都線) 約28分	大阪	市バス36系統 「鶴甲団地行き」約20分	神戸松蔭大学
新三田	JR(宝塚線) 約35分	尼崎	市バス36系統 「鶴甲団地行き」約20分	
姫路	JR(神戸線) 約39分	三ノ宮	市バス36系統 「鶴甲団地行き」約20分	
神戸空港	ポートライナー 約18分	三ノ宮	市バス36系統 「鶴甲団地行き」約20分	
近鉄奈良	近鉄(奈良線) 約38分	大阪難波	市バス36系統 「鶴甲団地行き」約20分	神戸松蔭大学
大阪梅田	阪神(なんば線) 約16分	尼崎	市バス36系統 「鶴甲団地行き」約20分	
	阪神(本線) 約17分	阪神御影駅	市バス36系統 「鶴甲団地行き」約20分	
	阪神(本線) 約25分	阪神御影駅	市バス36系統 「鶴甲団地行き」約20分	

※乗り換え待ち時間などは含まれておりません。 ※所要時間は日中平常時のもので、時間帯により多少異なる場合があります。 ※所要時間は2024年4月調べ。

神戸松蔭女子学院大学

2025年4月共学化「神戸松蔭大学」に名称変更

〒657-0015 神戸市灘区篠原伯母野山町1-2-1 入試・広報課 tel.078-882-6123(直通)

URL <https://www.shoin.ac.jp/> Eメール nyusi@shoin.ac.jp